

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Павлохуторская средняя школа №12»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю
директор школы *М.Д. Филина*
Приказ № 149 от 01.09.2018 г



**Положение
о порядке разработки и утверждения основных образовательных
программ по каждому уровню общего образования**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее-Положение) МКОУ «Павлохуторская СШ №12» (далее ОУ) разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, Примерными основными образовательными программами.

1.2. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Основные образовательные программы должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, установленными ФК ГОС среднего общего образования и ФГОС начального общего, основного общего образования.

1.4. Положение разрабатывается и рассматривается педагогическим советом, утверждается приказом директора.

1.5. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения основных образовательных программ ОУ по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.6. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.7. ООП размещаются на официальном сайте ОУ в сети Интернет, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

II. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы

2.1. В ОУ разрабатываются, утверждаются и реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования

2.2 Основные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются ОУ самостоятельно.

2.3 Основные образовательные программы перед утверждением директором рассматриваются и принимаются педагогическим советом, которому в соответствии с уставом школы, «Положением о педагогическом совете» делегированы данные полномочия, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Педагогический совет принимает решение «рассмотрена и принята».

2.4 Директор ОУ утверждает данные программы.

2.5 ОУ самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается программа.

2.6 По необходимости ОУ может вносить изменения и дополнения в основные образовательные программы, рассмотрев их на заседании педагогического совета.

2.7 При оформлении основных образовательных программ учитываются следующие требования: на титульном листе основной образовательной программы может указываться: полное наименование ОУ в соответствии с уставом; кем и когда рассмотрена; когда и кем утверждена основная образовательная программа (с реквизитами утверждающего нормативного акта); указания на принадлежность уровню общего образования.

III. Структура и содержание основных образовательных программ в соответствии с ФК ГОС

3.1. ООП, составленная в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, отвечает требованиям ФЗ от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная образовательная программа может содержать разделы: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел может содержать:

- 1) пояснительную записку;
- 2) требования к уровню освоения обучающимися ООП;
- 3) формы оценки освоения ООП.

Содержательный раздел может содержать основное содержание учебных предметов;

Организационный раздел должен содержать:

- учебный план;
- условия реализации образовательной программы.

3.2 Требования к разделам основной образовательной программы

3.2.1 Целевой раздел

3.2.1.1 Пояснительная записка может раскрывать:

- нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа
- цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей контингента учащихся, их родителей (законных представителей);
- ожидаемый результат программы.

3.2.1.2 Требования к уровню освоения обучающимися ООП может содержать

Требования к уровню освоения обучающимися может отражать знания и умения отдельных учебных предметов.

3.2.1.3 Форма оценки освоения ООП

При оценке освоения основной образовательной программы используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (письменные и устные работы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Данный раздел основной образовательной программы может содержать: обязательные формы учебного контроля; характеристику внутренней и внешней оценки.

Требования к оцениванию результатов освоения учащимся основной образовательной программы в ОУ регулируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

3.3.2 Содержательный раздел. Данный раздел может включать основное содержание учебных предметов с указанием уровня изучаемого предмета.

3.3.3 Организационный раздел

3.3.3.1 Учебный план среднего общего образования (далее — учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам. Учебный план составляется и утверждается на текущий год в виде отдельного документа и может корректироваться по необходимости, является приложением к основной образовательной программе.

3.3.3.2 Условия реализации основной образовательной программы может включать:

- кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы;
- материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- список учебников на текущий учебный является приложением к основной образовательной программе.

IV. Структура и содержание основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО

4.1 Основная образовательная программа начального общего образования может содержать разделы: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел может содержать:

- 1) пояснительную записку;
- 2) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел может содержать:

- 1) программу формирования универсальных учебных действий;
- 2) программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- 3) Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- 4) Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 5) программа коррекционной работы

Организационный раздел может содержать:

- 1) учебный план начального общего образования;
- 2) План внеурочной деятельности;
- 3) Календарный учебный график
- 4) Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования;

4.2 Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования

4.2.1 Целевой раздел

4.2.1.1 Пояснительная записка может раскрывать:

- цели и задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей контингента учащихся, их родителей (законных представителей);
- основы реализации системно-деятельностного подхода в основной образовательной программе начального общего образования и т.д.

4.2.1.2 Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО могут содержать

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и конкретизированные школой с позиции реализуемой миссии и с позиции оценки этих результатов, принятых в школе;

Содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отражает специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствует возрастным возможностям учащихся.

4.2.1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

При оценке достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Раздел основной образовательной программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования» содержит:

- 1) общие положения, определяющие позицию школы при создании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования; описание уровневого подхода к предоставлению планируемых результатов;
- 2) Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.
- 3) Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений;
- 4) Итоговая оценка выпускника.

4.2.2 Содержательный раздел

4.2.2.1 Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования может содержать следующие пункты:

- ценностные ориентиры начального общего образования;
- характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся;

- условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию;

- методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

4.2.2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов.

В данном разделе Примерной основной образовательной программы начального общего образования приводится основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне начального общего образования. Раздел может содержать следующие пункты:

- Общие положения

- Основное содержание учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

4.2.2.3 Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования должна быть направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Программа может содержать:

- Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

- Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

- Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

- Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся

- Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся

- Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов

- Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах

- Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

- Планируемые результаты

- Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся

4.2.2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна представлять собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни может включать: пояснительную записку, цели и задачи программы, основные направления программы, модель организации работы образовательной организации по реализации программы, критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации.

4.2.2.5. Программа коррекционной работы является частью основной образовательной программы и реализуется при условии наличия данной категории учащихся. Программа коррекционной работы должна включать: цели и задачи, принципы, основные направления работы, модули реализации программы, Условия реализации программы.

4.2.3 Организационный раздел

4.2.3.1 Учебный план начального общего образования (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12» принимается ежегодно сроком на один год в виде отдельного документа и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

4.2.3.2 План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. ОУ самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов учащихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся материально-технических и других условий, определяет время, отводимое на внеурочную деятельность (общий объём, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения для уровня начального общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12» на текущий учебный год принимается ежегодно сроком на один год в виде отдельного документа и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

4.3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, с учётом региональных и этнокультурных традиций, с учётом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул. При составлении календарного учебного графика учитывается четвертная организация учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1). Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется МКОУ «Павлохуторская СШ №12» на текущий учебный год самостоятельно с учётом требований СанПиН, мнения участников образовательных отношений ежегодно.

4.2.3.2 Система условий реализации основной образовательной программы ООП НОО включает:

- Кадровые условия реализации основной образовательной программы
- Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
- Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования
- Материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО
- Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы НОО
- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы НОО

V. Структура и содержание основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО

5.1 Основная образовательная программа основного общего образования содержит разделы: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел может содержать:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения учащимися ООП;
- 3) систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Содержательный раздел может содержать:

- 1) программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 2) примерные программы учебных предметов, курсов (рабочие учебные программы могут быть вынесены в приложение к ООП);
- 3) программу воспитания и социализации учащихся;
- 4) программу коррекционной работы

Организационный раздел должен содержать:

- 1) учебный план основного общего образования (составляется ежегодно на текущий учебный год, является приложением);
- 2) календарный учебный график (составляется ежегодно на текущий учебный, является приложением);
- 3) план внеурочной деятельности (составляется ежегодно на текущий учебный, является приложением);
- 4) систему условий реализации ООП;

5.2 Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования

5.2.1 Целевой раздел

5.2.1.1 Пояснительная записка может раскрывать:

- цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей контингента учащихся, их родителей (законных представителей);

- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования на основе согласованного мнения участников образовательного процесса;

5.2.1.2 Планируемые результаты освоения учащимися ООП может содержать

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и конкретизированные ОУ с позиции реализуемой миссии и с позиции оценки этих результатов, принятых в школе;

Содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования отражает специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствует возрастным возможностям учащихся.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и курсов.

5.2.1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

При оценке достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга.

Раздел основной образовательной программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы может содержать: общие положения, особенности оценки личностных результатов, особенности оценки метапредметных результатов, особенности оценки предметных результатов, организация и содержание оценочных процедур

5.2.2 Содержательный раздел

5.2.2.1 Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности может включать:

- Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий
- Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС;
- Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса
- Типовые задачи применения универсальных учебных действий
- Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций.
- Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий

- Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования
- Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий
- Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
- Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

5.2.2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов

В данном разделе Основной образовательной программы основного общего образования может приводиться основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования.

5.2.2.3 Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.

Программа может содержать пояснительную записку; цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры; содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитанию и социализации обучающихся); Формы психолого-педагогического просвещения родителей; Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания; Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся; Социальное проектирование подростков как ведущая форма социализации подростков; Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития и социализации обучающихся; Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; Критерии оценки эффективности воспитательного процесса школы; Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

5.2.2.4. Программа коррекционной работы может включать: пояснительную записку, цели и задачи, основные модули работы, условия реализации программы, планируемые результаты коррекционной работы. Программа может реализоваться и в нее могут вноситься изменения при наличии детей данной категории.

5.2.3 Организационный раздел

5.2.3.1 Учебный план основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, может фиксировать общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и

структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса самостоятельно. Учебный план составляется и утверждается на текущий год в виде отдельного документа и является приложением к образовательной программе.

5.2.3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график составляется на текущий год и является приложением к образовательной программе.

5.2.3.3 План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности может содержать: перечень направлений, моделей внеурочной деятельности, цели и задачи.

ОУ самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов учащихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся материально-технических и других условий, определяет время, отводимое на внеурочную деятельность общий объём, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. План внеурочной деятельности составляется на текущий год является приложением к данной программе.

5.2.3.4 Система условий реализации основной образовательной программы ООП может включать:

- Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
- профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников
- Психолого – педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
- Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования
- материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий