УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Филина М.Д.
Приказ № 250 от 26.11.2021.

План
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год
МКОУ «Павлохуторская СШ №12»

Цель: создание условий для реализации мероприятий по формированию и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1.	Определение ответственного лица за разработку и реализацию плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	до 20.09.2021	Директор	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды, координирующей деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	до 01.10.2021	Заместитель директора по УВР	Нормативный акт
3.	Организация и проведение методических совещаний, консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с педагогами, школьной командой, ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	25.10.2021	Заместитель директора по УВР	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
6.	Методическое сопровождение педагогов школьной командой	В течение года	Заместитель директора по УВР	Консультации
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения
8.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся	Май-август 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы
9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Справка
10.	Оснащение библиотеки школы пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 01.09.2022	библиотекарь	Учебные пособия
11.	Формирование банка лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Банк лучших практик

12.	Участие педагогов в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности обучающихся	Май 2022	Заместитель директора по УВР	
13.	Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования о оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Заместитель директора по УВР	
14.	Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Рабочие программы
15.	Обеспечение включения в контрольно-проверочные работы заданий по функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Контрольно-проверочные работы
16.	Проведение анализа работы по использованию заданий на формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка
17.	Корректировка программ по внеурочной деятельности с учетом решения задачи по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 полугодие 2022	Заместитель директора по УВР, педагоги	Рабочие программы
18.	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ	1 полугодие 2022-2023	Заместитель директора по УВР, педагоги	Рабочие программы
19.	Участие в региональной он-лайн олимпиаде по функциональной грамотности	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	