

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Павлохуторская средняя школа №12»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Утверждаю
директор школы Левост Г.А. Подольская
Приказ № 122 от 01.09.2017г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ООО).**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности учащихся МКОУ «СШ №12» в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
- 1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015), Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986); СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189); Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106); Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672. Устава образовательного учреждения .
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования общего образования, основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ.
- 1.5. Внеурочная деятельность организуется с 1 сентября текущего года в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 1.7. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.8. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.9. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательного учреждения, количеством и направленностью реализуемых программ и может включать в себя деятельность в рамках школьного и классного коллектива.

1.10. За организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МКОУ «Павлохуторская СШ №12» (далее МКОУ «СШ №12»), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования формирование единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. **Задачи** внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и ранняя профессиональная ориентация обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
-

3. Содержание внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая.

3.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — приобретение школьником социальных знаний;

2 уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

3 уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным программам, программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня, программам по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальным программам.

3.6. Содержание программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-

воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.9. По окончании каждой программы (курса) внеурочной деятельности педагогами организуются формы, направленные на представление результатов, достигнутых учащимися в результате освоения программы (выставки, творческие работы, соревнования, портфолио, смотры, концерты, защита проектов, игровые программы, презентации социальных минипроектов и др.) с привлечением родительской и педагогической общественности.

4. Особенности организации внеурочной деятельности

4.1. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, другими педагогами образовательного учреждения, психологом, старшей вожатой, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе образовательного учреждения, так и на базе учреждений дополнительного образования детей.

4.4. Зачисление обучающихся в объединения в рамках внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет образовательное учреждение. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования определяет образовательное учреждение. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. Количество занятий в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных форм занятий. Продолжительность одного занятия не должна превышать 40 минут и перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

4.10. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.11. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.