

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Павлохуторская средняя школа №12»**

Рассмотрено на
Совете школы
Протокол №4 от 23.03.2015 г



«Утверждаю»
Директор школы
/Т. А. Подольская/
Приказ №32 от 23.03.2015 г.

**Положение
об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения (далее – Положение) МКОУ «Павлохуторская СШ №12» (далее – ОУ) разработано в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2000 №196), федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступень общего образования»).

2. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов ОУ.

3. Элективные курсы – это курсы по выбору обучающихся, которые являются обязательными для посещения обучающимися.

4. Элективные учебные курсы проводятся в ОУ за счет часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения.

2. Цели, задачи, функции элективных курсов

2.1 Цели элективного курса направлены на создание условий для:

2.1.1 самоопределения каждого учащегося относительно будущего профиля обучения (или) направления деятельности в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями посредством развития содержания одного или нескольких учебных предметов;

2.1.2 существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;

2.1.3 расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2. Задачи элективных курсов

2.1. Повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности.

2.2. Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

2.3. Содействие развитию у обучающихся в отношении к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.

2.4. Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.

2.5. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.6. Дифференциация содержания обучения обучающихся в соответствии с их интересами и возможностями.

2.7. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

2.8. Формирование у выпускников ОУ самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов:

Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

3.1. Дополнение и углубление базового предметного образования.

3.2. Определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

3.3. Специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

4. Типы элективных курсов

По назначению в ОУ можно выделить несколько типов элективных курсов: предметно-ориентированные, профильно-ориентированные, межпредметные и надпредметные элективные курсы:

4.1 *Предметно-ориентированные* курсы включают в себя углубление отдельных тем базовых (профильных) общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки.

4.2 *Профильно-ориентированные* курсы предлагают выход за рамки традиционных предметов, развивают представления школьников о мире профессий, рынке труда, многообразии профилей обучения, взаимосвязи профилей обучения с профессиями, способах диагностики и самодиагностики профильных и профессиональных склонностей, позволяют обучающимся осуществлять профпробы и т.д.

4.3 *Межпредметные* курсы обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; поддерживают мотивацию учащихся, способствуя внутрипрофильной специализации.

4.4 *Надпредметные* курсы обеспечивают реализацию у обучающихся познавательных интересов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

5. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

5.1 Название и перечень элективных курсов принимается педагогическим советом ОУ и утверждается директором ОУ с учетом образовательных потребностей обучающихся и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения ОУ.

5.2 Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается ОУ:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования РФ, а так же программами, разработанными педагогами ОУ, рассмотренными и согласованными, рекомендованными к использованию методическим объединением опорной школой – МКОУ «Чернятинская СШ №15»;

- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

5.3 Составление рабочих программ элективных курсов регламентируется Положением «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, программ элективного курса»

5.4 Содержание знаний, которые включаются в программу, должны отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5.5 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

5.6 В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия и т.д..

6. Организация и проведение элективных курсов

6.1 ОУ определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) по результатам собеседования, анкетирования до начала учебного года и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения ОУ.

6.2 Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

6.3 Проведение элективных курсов осуществляется педагогическими работниками ОУ.

6.4 Формы обучения на элективных курсах могут быть как академические, так и ориентированные на инновационные педагогические технологии: практическая и самостоятельная исследовательская работа, презентация результатов, дискуссия, беседы, игровые технологии, деловые игры, интерактивные лекции и т.д.

6.5 Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов регламентируется Положением "О ведении электронного классного журнала" и должно отвечать следующим требованиям: в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещаемости обучающимися элективного курса, об отсутствующих на занятиях.

6.6 Система оценивания элективных курсов в ОУ – безотметочная, в электронном журнале при выставлении итоговой отметки ставится «н/оц».

6.7 Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию (в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02)), утвержденного директором ОУ.

6.8 В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах по усмотрению обучающегося.

6.9. Контроль прохождения программ элективных курсов, посещаемости и уровня знаний осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Настоящее Положение разрабатывается и рассматривается Советом школы с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, утверждается приказом директора ОУ.