


«Согласовано»

Заместитель главы администрации по
социальным вопросам АМО город Ефремов



« 28 »



С. Н. Давыдова
2022 г.

«Утверждаю»

Директор
МКОУ «Павлохуторская СШ № 12»


« 28 »



М. Д. Филина
2022 г.

Программа развития

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12»

на 2023-2027 годы

Содержание

	Введение	2
	Основания для разработки Программы развития	3
Раздел 1	Паспорт программы перспективного развития образовательной организации	4
	Анализ результатов реализации прежней программы развития	8
Раздел 2	Информационная справка об образовательной организации	9
Раздел 3	Миссия и направления Программы	10
Раздел 4	Концепция развития школы	12
Раздел 5	Ожидаемые результаты реализации Программы	14
Раздел 6	Ресурсное обеспечение Программы	14
Раздел 7	Основные мероприятия по реализации Программы	16

Введение

Программа перспективного развития МКОУ «Павлохуторская средняя школа №12» на 2023-2027 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности МКОУ «Павлохуторская средняя школа №12», является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2027 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Данная Программа разработана в соответствии с ориентирами развития, сформулированными в государственных и региональных документах с учётом направлений, отражающих положение школы в образовательном пространстве Тульской области и собственную специфику и представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основные принципы формирования и деятельности (в соответствии с моделью «Школы Минпросвещения России»):

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Реализация основных принципов формирования и деятельности осуществляется по следующим магистральным **направлениям**:

- «ученикоцентричным»: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация,
- учитель,
- школьный климат,
- образовательная среда.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Программа развития на 2019-2022 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения. Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ОО. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой образовательной организацией образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Основания для разработки Программы развития

Анализ кадрового и материального оснащения школы показывает, что важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших традиций образования. Важным вопросом является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную программу и быть успешным.

РАЗДЕЛ I.

Паспорт программы перспективного развития школы

Полное наименование организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа № 12»
Наименование программы	Программа развития МКОУ «Павлохуторская средняя школа № 12» на 2023-2027 гг.
Законодательная база для разработки Программы	<p>Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Тульской области:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Концепция «Школа Министерства просвещения России»- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.- Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»."Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155);- Конвенция о правах ребенка.- Конституция РФ- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». - Федеральный закон №181-ФЗ от 24.11.2005 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07 “Об усилении мер безопасности” - Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» на 2019-2025 годы, утвержденная постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Устав школы МКОУ «Павлохуторская СШ №12» .
Разработчик программы	Администрация МКОУ «Павлохуторская средняя школа №12»
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Павлохуторская средняя школа №12»
Цели и задачи программы	<p><u>Цель программы:</u></p> <p>Школа - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России (в соответствии с Концепцией «Школа Министерства просвещения России»)</p> <p>Динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий для формирования успешной личности ученика, воспитанника. Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной системы, ориентированной на воспитание и образование «гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям, федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования. 2. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы и детского сада для

	<p>эффективной реализации данной программы.</p> <p>3. Обеспечить непрерывный характер профессиональноличностного развития педагогических кадров, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников и обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>5. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
Сроки реализации программы	Программа будет реализована в период с 2023 по 2027 год
Основные этапы реализации программы	<p>Реализация программы рассчитана на период с января 2023 года по декабрь 2027 года</p> <p>Первый этап (аналитико-проектировочный): 2023 учебный год Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Проведение самодиагностики для дальнейшей реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»</p> <p>Второй этап (реализующий): 2023-2025 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. - Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. - Разработка методических рекомендаций, апробация, выявление и ликвидация дефицитов для реализации Концепции «Школа Министерства просвещения России» <p>Третий этап (аналитико-обобщающий): 2026-2027 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. <p>Внедрение Концепции «Школа Министерства просвещения России» и внесение изменений в стратегические документы, нормативно-правовые акты (по необходимости по результатам внедрения).</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация ООП ДО, НОО и ООО, соответствующих ФГОС-2021. - Отсутствие замечаний со стороны надзорных и контролирующих органов. - Выполнение плана оказания образовательных услуг в соответствии с утвержденным государственным заданием. - Реализация системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей (законных

	<p>представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение воспитанников, обучающихся в систему дополнительного образования . - Вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) - Внедрение эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми. - Отсутствие чрезвычайных происшествий, произошедших на территории организации.
Источники финансирования программы	Средства федерального, регионального и муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание современной и безопасной образовательной среды, в которой каждый воспитанник, обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития; - Качественное обновление содержания общего и дополнительного образования; - Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; - Повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития, их готовность к продолжению обучения; - Обеспечение доступности качественного образования; - Повышение профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющих успешно решать задачи современного образования. - Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. - Повышение вовлеченности воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению. - Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов - Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования. - Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса; - Развитие образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции.
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление Программой	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется Советом школы, педагогическим советом, администрацией ОО.

Анализ результатов реализации прежней программы развития

Предыдущая программа развития МКОУ «Павлохуторская СШ №12» на 2019 - 2022 годы реализована в полном объеме.

Образовательная деятельность дошкольного образования была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась беседа в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования и утвержденным расписанием. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной. Положительное влияние на этот процесс оказывало тесное сотрудничество воспитателей, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Педагоги школы постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в городских мастер-классах.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы школы в процессе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закреплённой в Программе развития школы, является реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как: сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;

- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;

- формировать компетентности профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;

- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;

- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, по внедрению

ФГОС;

- разработать рабочие образовательные программы по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ II.

Информационная справка о школе и структурном дошкольном подразделении

1 сентября 1969 года в селе Павло-Хутор вступила в действие новая школа, представляющая собой двухэтажное типовое красивое здание на 320 мест, с прекрасными специализированными классами, огромным современно оборудованным спортивным залом, замечательной мастерской с современными станками, инструментами, просторной столовой – актовым залом. В 1978 году вводится в эксплуатацию трехэтажный типовой интернат на 96 мест.

В настоящее время это Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павлохуторская средняя школа №12». В школе обучаются дети из села Павло-Хутор и деревни Глинки.

На территории микрорайона: расположен сельский дом культуры, медицинский пункт, пожарная часть, электрическая подстанция, почтовое отделение, детский сад. Население проживает в частном секторе, большинство домов представляют одноэтажные двухквартирные дома со всеми удобствами. На территории школы находится спортивная площадка, сад, клумбы.

Здание школы соответствует требованиям главного управления пожарного надзора, Роспотребнадзора. Дети имеют возможность обучаться в типовом здании, где созданы все условия для получения качественного образования. Периметр территории и здание школы оснащены системой видеонаблюдения.

Структурное дошкольное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12» расположено в с.Павло-Хутор на территории администрации муниципального образования г.Ефремов. Вблизи детского сада расположен сельский Дом культуры, в здании которого на втором этаже находится сельская библиотека.

Здание детского сада одноэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада огорожена изгородью и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы и цветники. При их расположении учитывалась возможность ознакомления детей с различными экосистемами (лес, поле), по месту произрастания (дикорастущие и культурные) и видовым многообразием. Прогулочный участок оснащен спортивными снарядами, песочницей, качелями, каруселью, горкой. Периметр территории и здание оснащены системой видеонаблюдения.

Учредитель - муниципальное образование город Ефремов. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Ефремов. Органом администрации муниципального образования город Ефремов, осуществляющим проведение единой политики в сфере образования, является комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.

В 2022-2023 учебном году в школе работают 11 предметных кабинетов, Кабинет информатики, кабинет начальных классов оснащены интерактивной и маркерной доской, все кабинеты оснащены новой мебелью, ноутбуками, мфу, мультимедийными установками, есть

доступ к сети Интернет. Все кабинеты обеспечены наглядными пособиями и оборудованием, необходимым для обучения школьников на современном уровне. В учебном процессе активно используется оборудование для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

С каждым последующим учебным годом увеличивается и обновляется количество компьютерной техники, ученики и учителя имеют доступ для работы в Интернете. Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной и методический, художественной литературы.

В структурном дошкольном подразделении функционирует 1 разновозрастная группа. Прием детей осуществляется в течение всего учебного года.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим уровням образования (по приложению №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.05.2015 года).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности	Основная
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
4	Среднее полное общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего полного общего образования	Основная
5	-	Дополнительные образовательные программы	Дополнительная

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе разработаны основные образовательные программы для всех уровней обучения, которые являются концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Электронная почта школы: school12.efremov@tularegion.org.

Сайт школы: <https://shkolapavloxutorskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы. Активная информационно-просветительская деятельность ведется в госпабликах учреждения: <https://vk.com/public191596522> и <https://ok.ru/group/61015223631994>.

РАЗДЕЛ III.

Направления Программы.

Направления Программы развития МКОУ «Павлохуторская СШ №12»:

- обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и

взрослых. В школе работают кружки дополнительного образования различной направленности. В 2022 году реализуется программа Школьного театра «Золотой ключик», Школьного спортивного клуба «Олимп», волонтерская деятельность реализуется отрядом «Добрые сердца». Ежегодно пополняется фонд музея школы. Обучающиеся и педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня и достигают значительных результатов. Результаты за 2021-2022 учебный год:

Полное название конкурса	Дата	Результат
районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..»	Апрель, 2022	1 место, 2 место
Районная выставка «Пасхальные мотивы»	Апрель, 2022	1 место, 2 место
Областная выставка «Тульские промыслы»	апрель 2022	1 место, 2 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	22.09.2021	1 место, 3 место
Международный конкурс «Лисёнок»	Осень 2021	3 место
Муниципальный конкурс «Лучший юнармейский отряд»	Осень 2021	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Зима 2021	1 место
Конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок»	ноябрь 2021	1 место
Конкурс литературно-музыкальных композиций «900 дней и ночей»	04.02.2022	3 место
Конкурс чтецов «Читаем вслух Н.А.Некрасова»	08.04.2022	1 место
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли».	25.10.21	2 место
Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина».	29.11.21	2 место.
Международный конкурс «Кириллица».	10.01.22	3 место
Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»	Май 2022	1 место.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	14.02.2022	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Творчество А.С.Пушкина»	Ноябрь 2021	2 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие – 2022»	14.02.2022	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие – 2022»	14.02.2022	2 место
Муниципальный командный чемпионат «Великий сын Российского народа»	20.12.2021	1 место
Профессиональные пробы по направлению «Медицинские биотехнологии»	Февраль 2022	сертификат
Научно-практическая конференция для обучающихся Тульской области «Новые горизонты»	25.02.2022	1 место
Муниципальные интеллектуальные соревнования по физике «Турнир юных Архимедов»	11.04.2022	3 место
Муниципальные интеллектуальные соревнования по математике «Турнир смекалистых»	11.04.2022	2 место

Реализация концепции развития детского сада рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

- Обеспечить успешный переход всеми участниками образовательного процесса на реализацию ФГОС ДО.
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
- Актуализировать позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением.

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду.
- Обеспечение инновационного характера образовательного процесса.
- Создание максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей, обучающихся в обучении и воспитании, обеспечивающей формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам школы самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Реализация основных принципов формирования и деятельности осуществляется по следующим магистральным направлениям:

- «ученикоцентричным»: знание, здоровье, творчество, воспитание, профорентация,
- учитель,
- школьный климат,
- образовательная среда.

РАЗДЕЛ IV.

Концепция развития школы

В современных реалиях сфера образования испытывает на себе влияние мощного, привнесенного из мира экономики и управления потока требований к содержанию и качеству образования выпускников. Перед современным обществом и государством стоит непростая задача: повышение качества образования, формирование новой педагогической и управленческой культуры в образовании; развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов и руководителей образовательных учреждений России.

Педагоги должны находиться на современном уровне профессиональных и педагогических знаний, использовать свои профессиональные знания для принятия самых благоприятных для обучающихся решений, объяснять решения о способах обучения родителям и обществу и работать над улучшением своей педагогической практики.

Современная школа должна стать пространством, в котором слова «смыслы» и «ценности», «просвещение» и «духовность», «мир детства» и «желание учиться» наполняются реальным содержанием, а инновационные педагогические идеи и замыслы обязательно воплощаются в реальные школьные практики, расширяя образовательные возможности для обучающихся и педагогов.

Образовательная концепция дошкольного образования предполагает построение новой организационно-правовой модели развития, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Образовательная концепция педагогического коллектива школы нацелена на определение путей перехода на более высокий, качественный уровень развития, что возможно лишь в условиях инновационного поиска. Это предполагает определение новых целей, принципов, условий и средств развития образовательной системы школы.

Модель выпускника школы

Исходя из программы развития школы и учитывая запросы и проблемы современного общества, мы представляем себе образ выпускника школы. Это человек:

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений; креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- готовый к выбору профессии, построению личной профессиональной перспективы; способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своём поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Модель педагога школы

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- сформированность теоретических представлений о системном педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Образ будущей модели школы

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет воспитанникам и учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- школа сохраняет имеющиеся традиции;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, воспитанников в ней они чувствуют

себя комфортно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования, а также с системой здравоохранения района;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами

РАЗДЕЛ V

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация Концепции «Школа Минпросвещения России» в программе Развития школы позволит достичь следующих результатов и эффектов:

- создание условий для развития школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом;

- создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты;

- создание единых нормативных, методических документов функционирования образовательной организации;

- создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школы с социумом;

- создание условий для притока молодых педагогов в систему общего образования в нашем регионе;

- создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.

В результате будет реализован базовый принцип справедливости при получении образования, сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности отечественной школы.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» позволит обеспечить переход к следующему этапу развития отечественной школы, как Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодёжи России.

РАЗДЕЛ VI

Ресурсное обеспечение Программы.

Образовательная организация функционирует в одном здании постройки 1969 года, которое нуждается в ремонте кровли, спортивного зала, частичной замене окон в школе. ОО располагает спортивной площадкой, библиотекой, столовой на 20 посадочных мест, имеет компьютерный класс, оснащенный 8 персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет

Для занятий спортом приобретены лыжи, мячи, другой спортивный инвентарь, в учебные кабинеты – мебель и технические средства обучения. В детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 2 ноутбука, 2 детских планшета с набором развивающих и дидактических игр.

Но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов нельзя.

Для реализации Программы необходимо ежегодно проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Программные мероприятия
1.	Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.
2.	Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий.
3.	Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования к ним.
4.	Приобретение спортивного инвентаря для проведения соревнований и уроков.
5.	Приобретение современного оборудования, наглядных пособий
6.	Приобретение современного оборудования для столовой школы
7.	Проведение ремонта здания

Текущее ресурсное обеспечение школы

Кадровые ресурсы

Коллектив школы состоит из 23 человека, из них 3 административных работника, 6 учителей и 1 воспитатель структурного подразделения, 4 учителя (внешнее совместительство), 13 рабочих и технических служащих. 82% педагогов имеют высшее образование. Почти все учителя имеют первую квалификационную категорию, двое педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Таким образом, школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами; созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, занятий спортом; педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

Коллектив школы дружный, работоспособный, большинство педагогов – это опытные и мудрые учителя, отличительными чертами которых являются инициатива и творчество, умелая организация своей работы, ответственность за выполняемую работу.

Имеют награды: Купцова З.Н. – нагрудный знак «Отличник народного образования», Филина М.Д. награждена Почетной грамотой министерства образования РФ, Подольская Т.А., Домнина В.В., Чемоданова Н.А., Овчарова О.А., Борщев А.В., Митрофанова А.Н. награждены почетными грамотами министерства образования ТО. Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего их привлекает благоприятный микроклимат, доверительные отношения между учителями и учениками и их родителями, профессионализм учителей и их система работы.

Материально-техническая база.

Структурное дошкольное подразделение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. Имеются функциональные помещения: спальня, групповая, кабинет зам.директора, прачечная, пищеблок.

Структурное дошкольное подразделение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются,

санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. На игровом участке расположена веранда, спортивное и игровое оборудование (горка, лестница, качели, песочница и т.д.). В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, общей площадью 1879 м². Около школы имеется пришкольный участок площадью 1,671 га. В школе имеется 11 предметных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками, мультимедийными установками, наглядными пособиями и оборудованием, необходимым для обучения школьников на современном уровне. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Все имеющиеся стенды, как и сами кабинеты, эстетически оформлены. Все они используются по назначению. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению.

С каждым последующим учебным годом увеличивается количество компьютерной техники, ученики и учителя имеют бесплатный доступ для работы в Интернете. Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы.

Школа имеет газовую котельную, столовую, укомплектованную персоналом и необходимым оборудованием, есть спортзал, Водо-, газо-, электро-, теплоснабжение, система канализации соответствует санитарным нормам. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Территория школы благоустроена, озеленена, огорожена, по периметру и внутри здания ведется видеонаблюдение. Занятия в школе проводятся в одну смену. Санитарное состояние классных комнат хорошее.

РАЗДЕЛ VII

Основные мероприятия по реализации программы

Цели, задачи, идеи и принципы развития МКОУ «Павлохуторская СШ»12», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Дошкольное образование.

Цель: совершенствование образовательной деятельности в дошкольном образовании в контексте ФГОС ДО посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-техническую базу дошкольного образования, как среды творческого развития детей и педагогов, содействовать оснащению дошкольного образования современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
2. Обеспечить условия для создания комплексной безопасности.
4. Создать условия для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными процессами.

Общее образование.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающимся.
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

7.1. Система мер по минимизации рисков реализации программы.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none">- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none">- Недостаточность бюджетного финансирования	<ul style="list-style-type: none">- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий,
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none">- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.- Неготовность молодых специалистов работать в школе.- Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none">- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none">- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none">- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.- Участие педагогов и всего образовательного Учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей

7.2. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Показатели качества образования:

- Процент успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- Количество воспитанников, обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, региона, страны.
- Средний балл результатов итоговой аттестации.
- Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.
- Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы,

района.

- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.
 - Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень
 - Качество условий организации образовательного процесса.
 - Качество управления системой образования в МКОУ «СШ№12».
 - Общественный рейтинг МКОУ «СШ№12» .
 - Положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.
 - Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования.
 - Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
 - Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
 - Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
 - Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер- классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
 - Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.
 - Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
 - Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
 - Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
 - Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
 - Уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.
 - Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы.
 - Обеспеченность обучающихся учебниками.
 - Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.
 - Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.
 - Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
 - Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития.
 - Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.
 - Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
 - Качество управления системой образования в МКОУ «СШ№12»
 - Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.
 - Количество посетителей сайта школы.
- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности».
- Результаты независимой оценка качества образовательной деятельности получателями образовательных услуг (воспитанниками, обучающимися и родителями).
 - Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
 - Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов

7.3. План мероприятий по реализации программы

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; Проведение заседания педагогического совета, по проблеме внедрения ФГОС- 2021	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности к работе в соответствии с ФГОС	2023-2024
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС Внесение изменений основной общеобразовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2023-2024гг.
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДО, Родительского комитета.	2023-2024гг.
2. Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2023-2024гг.

5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2023-2027гг.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2023-2027гг.
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления дополнительных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2023-2027гг.
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников, обучающихся. Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2023-2027гг.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2027
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой	2023-2027

		детского сада и школы Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями	
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников, обучающихся к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей, учителей через проведение открытых просмотров занятий, уроков, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2023-2027
12.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми Создание электронных «портфолио» педагогов	2023-2027
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности . Предметно-развивающая среда			
13.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек, оборудования для кабинетов и методического обеспечения в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной Программой	По мере поступления финансирования
14.	Развитие предметно-пространственной среды	Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной	2023-2027

		развешивающей среды в соответствии с ФГОС , ее модернизация и развитие	
5. Здоровьесбережение в ОУ			
15.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, обучающихся. Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2023-2027
16.	• Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению Соблюдение мер безопасности при приготовлении пищевой продукции;	Система информирования родителей по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада, школы (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте школы	постоянно
17.	Развитие предметно-пространственной среды в рамках здоровьесбережения Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Пополнение предметно-пространственной среды ДО и школы спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство			
18.	Расширение спектра взаимодействия ОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с Центром детского творчества, включение совместных мероприятий в план работы	2023-2027гг.
19.	Обеспечить функционирование ОО как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ОО	2023-2027гг.