

Директор школы _____

Приказ № 464 от 01.09.2022 г.



ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ «ПАВЛОХУТОРСКАЯ СШ №12» на 2022-2023 учебный год.

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<u>Особенности контингента:</u> На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, иногда пропускают уроки.
Разработчик	Администрация МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. 3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию. 4. Повышение уровня качества образования по всей школе.
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации качества образования в школе. 2. Реализация формирующего оценивания. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ.

Работа педагогического коллектива школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, ЭОР на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний (09.09.2022), знакомство родителей с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов классов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 6. Участие в конкурсах, акциях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, проведение школьного этапа олимпиады 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Посещение курсов повышения квалификации (русский язык). 4. Посещение районных семинаров и круглых столов 5. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9-го класса, выбравших для итоговой аттестации (биология, химия, история, обществознание) 6. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими (по математике - четверг, 16.00; по русскому языку - пятница, 16.00) 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах, конкурсах, акциях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества преподавания. 7. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 10. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах, акциях 4. Анализ итогов первой четверти. 5. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. В соответствии со списком сдающих ОГЭ составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 8. Посещение курсов повышения квалификации 9. Посещение районных семинаров и круглых столов 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Развитие нравственных качеств детей. 6. Повышение качества знаний выпускников. 7. Повышение качества преподавания.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение промежуточного контроля знаний. 3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ 8. Посещение курсов повышения квалификации (математика, обществознание), 4. Посещение семинаров, круглых столов - Круглый стол учителей русского языка и литературы, работающих в 9-м классе «Итоговый экзамен по литературе в контексте новой образовательной ситуации» (КО) 5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ГИА-9 7. Активизация мотивации обучения. 8. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 7. Активизация мотивации обучения.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА-9. 3. Посещение курсов повышения квалификации , 4. Участие детей в муниципальных, дистанционных олимпиадах и конкурсах, акциях: 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методического объединения классных руководителей, участи в работе методических объединение опорной школы. 7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 4. Повышение качества подготовки к ГИА-9 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Повышение качества преподавания уроков.

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА-9 2. Консультирование по вопросам ГИА-9 3. Проведение практического педсовета 4. Участие детей в муниципальных, дистанционных олимпиадах и 6. Посещение семинаров, круглых столов: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА-9 кл. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 4. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА-9 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА-9 (в системе электронный дневник). 3. Проведение совещания при директоре на тему «Предварительные итоги 3 четверти». 4. Анализ итогов 3 четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 5. Участие детей в муниципальных, дистанционных олимпиадах и конкурсах, акциях: <ul style="list-style-type: none"> - Районная выставка детского творчества - Интеллектуальное соревнование по физике, биологии - Ярмарка учебных мест - Проведение межведомственной профилактической антинаркотической акции «Мы за здоровье и безопасность наших детей» - Районный биоринг для учащихся 5-9 классов 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА 8. Посещение курсов повышения квалификации 9. Посещение семинаров, круглых столов: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Корректировка программы подготовки к ГИА
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Посещение курсов повышения квалификации 4. Посещение семинаров, круглых столов: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению

	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар для педагогов дополнительного образования Участие детей в муниципальных, дистанционных олимпиадах и конкурсах, акциях: - Интеллектуальное соревнование по физике «Турнир юных Архимедов» для учащихся 7-9 классов - Интеллектуальное соревнование по математике «Турнир смекалистых» для учащихся 5-6 классов 	<p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совещания при директоре на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Участие детей в муниципальных, дистанционных олимпиадах и конкурсах, акциях: 3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 4. Проведение итогового контроля знаний. 5. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА 6. Консультирование по вопросам ГИА 7. Анализ результатов работы учителя за год. 8. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год 9. Участие учителей в конкурсах: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. 5. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Повышение качества знаний. 7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 8. Повышение качества преподавания. 9. Активизация мотивации обучения.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации. 2. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА 3. Готовность учащихся к новому учебному году.