

Рассмотрено на  
Совете школы  
Протокол №1 от 28.02.2024 г.

Утверждаю  
Директор  
Приказ № 23 от 28.02.2024 г.

### **Отчет о результатах самообследования МКОУ "Павлохуторская СШ №12" за 2023 год**

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 26.07.2019 № 232-ФЗ пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.12.2019 № 478-ФЗ в часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павлохуторская средняя школа №12»
Руководитель	Филина Марина Дмитриевна
Адрес организации	301879, Тульская обл., Ефремовский район, село Павло-Хутор, ул. Школьная, д. 9а
Телефон, факс	9 - 28 - 74
Адрес электронной почты	school12.efremov@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Ефремов

Дата создания	1969
Лицензия	Выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: от 28.05.015 №0133/02492. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии: от 28.05.015 №0133/02492.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01277 от 22.06.2015 Серия 71А02 №0000353

Самообследование проводится по следующим разделам:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Востребованность выпускников.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое обеспечение.
6. Библиотечно-информационное обеспечение.
7. Материально-техническое обеспечение.
8. Воспитательная работа.
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

Миссия школы: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы с целью обновления структуры и содержания образования в деятельностной ориентации с учетом ключевых компетентностей; сохранение фундаментальности и развитие практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; сохранение традиций и развитие школы.

Цели:

- освоение учениками государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ базового уровня по предметам школьного компонента;
- формирование и развитие обучающихся ключевых компетентностей;
- формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, любви к окружающей природе, семье.

Задачи:

- обеспечение нового качества образования (обновление образовательной среды);
  - развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения;
  - поддержка и развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса.
- Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:
- достижение комплексности, системности, интегрированности всех средств и ресурсов школы, района для повышения уровня обученности и здоровья учащихся, их социальной адаптированности;
  - модернизация структуры и содержания образования, нормативной и материально - технической базы;
  - создание системы научно-методического сопровождения предшкольной, предпрофильной подготовки учащихся и реализация здоровьесберегающих и информационных технологий;
  - создание системы мониторинга качества образования и здоровья учащихся и сотрудников.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего образования и внеурочной деятельности.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МКОУ «Павлохуторская СШ №12»;
- Программа развития МКОУ «Павлохуторская СШ №12».

С 01.09.2023г образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы начального, основного и среднего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12», которая составлена в соответствии с ФООП .

Учитывая современные требования к образованию, в часть, реализуемую участниками образовательного процесса, включена реализация:

Образовательная деятельность учреждения регламентируется программой, рассчитанной на срок освоения на ступени начального общего образования - 4 года, на ступени основного общего образования - 5 лет и на ступени среднего общего образования - 2 года. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российского государства и заключается в переходе на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования; в организации работы с одаренными детьми; в здоровье ориентированной образовательной деятельности, в совершенствовании педагогического мастерства и школьной инфраструктуры. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Школа предоставляет условия для развития способностей обучающихся во внеурочной кружковой деятельности следующих направлений:

1. Духовно- нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное

Образование в МКОУ «СШ №12» ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между учащимися, учителями и учащимися.

Учащиеся 2, 4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы УМК «ШКОЛА России».

Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход.

Программы обеспечивают возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создают условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-м и 5-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики» (4кл.), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5кл).

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и вне учебных занятиях.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени обучения Федеральный компонент выдержан полностью.

#### 1.1.Контингент обучающихся и его структура на конец 2023года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	0	0	-	-
2	1	1	-	-
3	0	0	-	-
4	1	3	-	-
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-
5	1	3	-	-
6	1	1	-	-
7	1	1	-	-
8	1	2	-	-
9	1	2	-	-

<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	-	-
10	1	3	3	-
11	0	0	-	-
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	-	-

### 1.2 . Режим работы школы

Обучение организовано в одну смену. 2-10 классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока: во 2-10 классах 40 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, большая перемена после 3 и 4 уроков - 20 минут.

### 2.3. Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности	Основная
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего полного общего образования	Основная
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные образовательные программы	Дополнительная

### Итоговая и промежуточная аттестация учащихся

#### ВПП

В 2023 году ВПП проводили в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2023 №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 07.02.2023 №50 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023».

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПП) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПП не является государственной итоговой аттестацией. ВПП – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПП позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий

(УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов и Графиком проведения ВПР по МКОУ «СШ№12» в 2023г

### Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

**Успеваемость – 100% , качество – 33 %**

### Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

**Успеваемость – 100% , качество – 33,3 %**

### Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

**Успеваемость – 100% , качество - 33,3%**

### Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Бражников Денис Кондрашов Станислав	3	3	0	2	1	0	4

Поляков Никита							
6 Аджимуратов Умар	1	1	0	1	0	0	4
7 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4
8 Князев Михаил	1	1	0	0	1	0	3

### Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Бражников Денис Кондрашов Станислав Поляков Никита	3	3	0	1	2	0	3
6 Аджимуратов Умар	1	1	1	0	0	0	5
7 Бражников Денис	1	1	0	0	1	0	3
8 Князев Михаил	1	1	0	0	1	0	3

### Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Бражников Денис Кондрашов Станислав Поляков Никита	3	3	0	1	2	0	3
6 Аджимуратов Умар	1	1	1	0	0	0	5
7 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4
8 Князев Михаил	1	1	0	0	1	0	3

### Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Бражников Денис Кондрашов Станислав Поляков Никита	3	3	0	2	1	0	4

### Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Аджимурастов Умар	1	1	0	1	0	0	4
7 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4
8 Князев Михаил	1	1	0	1	0	0	4

### Результаты ВПР по немецкому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4

### Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

В ВПР приняло участие 9 обучающихся 4,5,6,7,8 классов, что составило -100%

Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 100%; по математике – 100%, по окружающему миру -100% , по биологии – 100%, по обществознанию - 100%, по немецкому языку- 100%.

### Промежуточная аттестация.

В 2023 году промежуточную аттестацию проводили в соответствии с Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением педагогического совета протокол № 2 от 24.10.2022г., приказом по школе №55 от 28.04.2023г., в целях итогового контроля знаний обучающихся, оценки качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год в 5 – 8,10 классах была проведена промежуточная аттестация. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в



следующий класс. Итоговая аттестация проводилась с 11.05.2023 г. по 23.05.2023 г. Учащимся 5,7,8,10 классам по некоторым предметам были засчитаны результаты ВПР а, также результаты итоговых контрольных работ.

В качестве переводных экзаменов были утверждены следующие предметы: 5 класс – математика (контрольная работа), русский язык (диктант + грамматическое задание)-3 человека. 7 класс – русский язык тестирование в форме ОГЭ, математика- по билетам – 1 человек. 8 класс – математика - по билетам, русский язык - тестирование в форме ОГЭ -2 человека. 10 класс - математика - тестирование в форме ЕГЭ -3 человека , русский язык - тестирование в форме ЕГЭ -3 человека, биология - тестирование в форме ЕГЭ, обществознание - тестирование в форме ЕГЭ (3человека).

Экзаменационный материал переводных экзаменов утверждался директором школы, согласовывался с заместителем директора по УВР. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом переводных экзаменов на классных родительских собраниях. Было составлено и доведено до учащихся расписания экзаменов. Для проведения экзаменов была создана экзаменационная комиссия, подготовлены экзаменационные материалы. К переводным экзаменам были допущены все учащиеся.

### Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5,7,8,10 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
5	3	3	0	1	0	0	100 %	33,3 %	Подольская Т.А.
7	1	1	0	1	0	0	100 %	100%	Борщев А.В.
8	2	2	0	0	2	0	100 %	0%	Борщев А.В.
10	3	3	0	2	1	0	100 %	66,6 %	Борщев А.В.

### Результаты промежуточной аттестации по математике в 5, 7, 8,10 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
5	3	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %	Митрофанова А.Н.
7	1	1	0	1	0	0	100 %	100%	Купцова З.Н.
8	2	2	0	0	2	0	100 %	50%	Купцова З.Н.
10	3	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %	Купцова З.Н.

### Результаты промежуточной аттестации по обществознанию в 10 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
10	3	3	0	2	1	0	100 %	66,6 %	Проселкова А.А.

## Результаты промежуточной аттестации по биологии в 10 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
10	3	3	0	2	1	0	100 %	0 %	Крюкова Н.Н.

### Результаты работы по организации и проведению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

Наблюдается относительно стабильная успеваемость. Все обучающиеся показали в ходе аттестации положительные результаты. Во всех классах оценки, полученные при проведении промежуточной аттестации, соответствуют четвертным и годовым оценкам.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году ученики 9 класса (2 человека) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (обществознание и биология).

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ.

В 9 классе было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили 2 ученика.

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку.

#### Результаты ОГЭ – 2023

Всего учащихся 9 класса 2 человека. Допущены к сдаче ОГЭ - 2 человека.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Высший балл	Низший балл
Математика	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	19	12
Русский язык	2	0	0%	0	100%	2	100%	0	0%	26	23
Биология	2	0	0%	0	100%	2	100%	0	0%	19	19
Обществознание	2	0	0%	0	100%	2	100%	0	0%	21	15

Аттестаты об основном общем образовании получили 2 учащихся 9 класса.

В 2022-2023 году учащихся 11 класса нет.

## 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья

человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата;

Таким образом, система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Формы координации деятельности в управлении школой:

общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год); педагогические советы (по плану работы школы); совещания при директоре (по плану работы школы); совещания при заместителе директора (по плану работы школы); отчеты учителей - предметников, классных руководителей, заместителей директора.

Одним из направлений развития управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный.

По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития, способствующая формированию успешной личности на 2023-2027 гг.

**Вывод:** Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы.

### 3. Востребованность выпускников МКОУ «СШ №12»

**Трудоустройство и поступление выпускников 9 класса в профессиональные образовательные организации в 2023 году**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество выпускников 9 классов в 2023 году</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	1	50
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	1	50
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2023 году</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования. На протяжении многих лет приоритетными для наших девятиклассников являются: «Ефремовский филиал ФГ БОУ ВО Рязанский ГМУ имени академика И.П. Павлова» ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

**Вывод:** Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования .

#### **4. Кадровое обеспечение.**

Образовательный процесс в школе осуществляют 8 педагогов, из них руководящих - 2.

Сведения о наградах педагогических работников:

«Отличник народного просвещения РФ» - 1

Почетная грамота МО РФ - 1

Почетная грамота МО ТО - 4

Почетная грамота Думы ТО - 1

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1

Образование имеют:

высшее образование - 7 человек/88%, средне - специальное - 1 человек- /12%,

Стаж имеют:

до 5 лет - 0 человек, до 10 лет-2 человека, от 10 - до 20 лет - 2 человека, свыше 20 лет - 4 человека.

По категории:

учителя первой квалификационной категории - 4/50%: соответствие занимаемой должности - 4/50%:

без категории - 0/0%

Таким образом, кадровое обеспечение школы находится на хорошем уровне и обеспечивает 100% выполнение учебных программ.

Педагогический персонал проходят курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности.

№ п/п	ФИО пед. работника	Должность	Категория	Курсы повышения квалификации	Темы самообразования
1.	Филина М.Д.	директор	соотв. 3/д	«Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении», «Менеджмент в образовании в соответствии с обновленными ФГОС»	«Деятельностный подход к преподаванию физики как средство повышения качества образования»
2.	Подольская Т.А.	Зам. директора по УВР	соотв. 3/д	«Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении», «Методическое сопровождение реализации модели института наставничества педагогических работников Тульской области»	«Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО»
3.	Купцова З.Н.	учитель математики и информатики	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики»	«Развитие творческих способностей на уроке и потребности самостоятельного приобретения знаний»
4.	Голиков В.Ю.	Учитель физкультуры	соотв. 3/д	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ»	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры»
5.	Домнина В.В.	учитель начальных классов	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», «Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»,	«Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов»
6.	Ковбаса Л.Ю.	Учитель музыки, ИЗО	соотв. 3/д	«Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с обновленными ФГОС»	«Развитие творческих способностей на уроке музыки и ИЗО»
7.	Митрофанова А.Н.	учитель информатики и математики	первая	«Методика преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС» «	«Информационные технологии в обучении школьников»
8.	Борщев А.В.	учитель	первая	«Реализация требований	" Интерактивные

	русского языка и литературы		обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	формы обучения на уроках русского языка и литературы "
--	-----------------------------	--	--	--

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прием, перевод и отчисление учащихся осуществляется на основании «Правил приема, перевода и отчисления обучающихся»

Учащиеся школы регулярно (1 раз в год по договору) проходят медицинский профилактический осмотр врачами городской детской поликлиники и фельдшером Павлохуторского ФАП - Голиковой О.В., по графику делаются необходимые прививки, по результатам медицинского осмотра составлялась таблица учета различных заболеваний обучаемых. Сведения доводятся до родителей.

Школа постоянно сотрудничает с сельской библиотекой, Павлохуторским СДК, ДДЮТ.

Образовательная деятельность реализовывалась учебным планом, в нем полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

### **5. Учебно-методическое обеспечение.**

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём.

Школа оснащена современным оборудованием, отвечающим целям образовательного процесса.

Всего в школе 20 компьютеров. В школе работает: 6 принтеров, 5 сканеров, 6 МФУ, 4 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски. На всех компьютерах в школе установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу. Компьютеры в кабинете информатики, русского языка, географии, математики, иностранного языка, кабинетах начальных классов, директора, библиотеки, заместителя директора по УВР, ДО, подключены к сети Интернет.

### **6. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд Учреждения составляет 818 экземпляра, из них: учебной литературы 630 экземпляров, что составляет 45 учебников на одного ученика, художественной и научно-педагогической и методической литературы 188 экземпляра, что составляет 14 экземпляров на 1 обучающегося. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 58 экземпляров.

**Вывод:** Таким образом, можно отметить, что МКОУ «СШ № 12» обеспечено учебно-методической литературой и информационно - техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

### **7. Материально - техническое обеспечение**

Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счёт бюджетных средств. Материально-технические условия МКОУ «СШ № 12» обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы среднего общего образования: - обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы,

в соответствии с действующими СанПиН;

- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

Здание МКОУ «СШ № 12» кирпичное, 2-х этажное. Год постройки 1969. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (15 шт.), спортивный зал, кабинет информатики, библиотека. Кабинеты начальных классов расположены на 2 этаже. Для сохранения здоровья обучающихся работает зал для приёма пищи на 20 посадочных мест. Для отдыха обучающихся имеются просторные холлы. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Кабинет информатики оборудован рабочими местами для обучающихся. Кабинеты физики, географии, биологии, начальных классов имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности. Спортивный зал оснащён спортивными сооружениями, игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным, физиологическими особенностями и росту обучающихся. Расположение и размеры рабочих, учебных зон, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г..

Вывод: Состояния условий обучения соответствует нормативам и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г., СанПиН 1.2.3685-21.

## **8. Воспитательная работа.**

**I.** Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «Павлохуторская СШ №12»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МКОУ «Павлохуторская СШ №12»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного

опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

#### Организация внеурочной деятельности

Охвата обучающихся внеурочной деятельностью - 100%

План внеурочной деятельности начального общего образования:

<b>Класс</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Объем внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>
2, 4	спортивно-оздоровительное	кружок	1 час	«Шашки и шахматы»
2, 4	духовно-нравственное	кружок	1 час	«Разговоры о важном»
2, 4	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Функциональная грамотность»

План внеурочной деятельности основного общего образования:

<b>Класс</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Объем внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>
7	Общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Основы финансовой грамотности»
7	духовно-нравственное	кружок	1 час	«Разговоры о важном»
7	Общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Экологическая грамотность»
8	социальное	кружок	1 час	«Основы финансовой грамотности»
8	духовно-нравственное	кружок	1 час	«Разговоры о важном»
9	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Экологическая грамотность»
9	Общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
9	духовно-нравственное	кружок	1 час	«Разговоры о важном»

План внеурочной деятельности среднего общего образования:

<b>Класс</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Объем внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>
10	Общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Реальная математика»
10	Общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
10	духовно-нравственное	кружок	1 час	«Разговоры о важном»

Организация дополнительного образования детей



Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Гармония»** (художественно-эстетической направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч. дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2022 31.05.2023	2 дня/4 часа	Осенние: 29.10.2022-06.11.2023 Зимние: 30.12.2022-08.01.2023 Весенние: 23.03.2023-02.04.2023	35 недель

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Основы физической подготовки»** (спортивно-оздоровительной направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч. дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
05.09.2022 31.05.2023	1 день/1 час	Осенние: 29.10.2022-06.11.2023 Зимние: 30.12.2022-08.01.2023 Весенние: 23.03.2023-02.04.2023	35 недель

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Основы журналистики»** (Интеллектуальной направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество учебных дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2022 31.05.2023	1 день/2 часа	Осенние: 29.10.2022-06.11.2023 Зимние: 30.12.2022-08.01.2023 Весенние: 23.03.2023-02.04.2023	35 недель

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Золотой ключик»** (художественно-эстетической направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч. дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2022 31.05.2023	1 день/2 часа	Осенние: 29.10.2022-06.11.2023 Зимние: 30.12.2022-08.01.2023 Весенние: 23.03.2023-02.04.2023	35 недель

В школе 100 % охват обучающихся дополнительным образованием.

Учащиеся кружка «Гармония» приняли активное участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Театр и дети», одержали победу в нескольких номинациях, а также в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы».

Также в течение 2022-2023 учебного года были проведены школьные мероприятия, где приняли участие воспитанники данных кружков.

## **Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В 2022-2023 учебном году учащиеся МКОУ «Павлохуторская СШ №12» не стоят на каких-либо видах учета.

## **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Неотъемлемой частью работы с детьми являлась спортивно-оздоровительную деятельность. Спортивно – массовая работа в школе нацелена на формирование физической культуры ребёнка, укрепление его физического здоровья, пропаганду норм и правил здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивных достижений нашей страны. Этой работой занимались классные руководители, учитель ОБЖ, ответственный за ПО РДШ, но основной груз ответственности возлагался на учителя физической культуры Голикова В.Ю..

Был создан Школьный спортивный клуб, разработан и реализован план работы на год.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

В течение года работала спортивная секция ОФП, которую посещали ребята 3-10 классов.

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

## **Работа с родителями**

**Работа с родителями** в 2022-2023 учебном году включала в себя традиционно просветительскую работу (лектории) и индивидуальную в виде бесед. В течение года были проведены четыре общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания, один круглый стол. Посильную помощь школе оказывал родительский комитет.

## **Самоуправление и детские общественные объединения**

В 2023 году в школе была создана первичная организация РДДМ «Движение первых», куда вступили все учащиеся школы. В настоящее время все участники и куратор первичного отделения зарегистрированы на сайте РДДМ «Движение первых».

## **Российское движение школьников**

С апреля 2020 года проводится работа по формированию в школе первичной организации РДШ. В сентябре 2020 года в школе было создано ПО РДШ. 1 марта 2023 года организация прекратила свою работу.

Количество зарегистрированных учащихся в организации – 8. В 2022-2023 учебном году учащиеся и куратор РДШ прошли подготовку на сайте корпоративного университета РДШ,

получены соответствующие сертификаты. На сайте образовательной организации создана страница РДШ, где размещена вся необходимая информация.

Учащимся предоставлена уникальная возможность через группу ВК поучаствовать в различных мероприятиях, проводимых РДШ.

### **Юнармия**

В 2022-2023 учебном году в отряде юнармейцев общая численность – 7 человек. Особое внимание активистами юнармейского отряда уделялось **патриотическому воспитанию**. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дням воинской славы России, Дню Победы, мероприятия, посвященные современным историческим событиям. Российская атрибутика сопровождала общешкольные праздники. Совместно с классными руководителями периодически проводили классные часы данного направления, уроки мужества. Под руководством учителя ОБЖ Голикова В.Ю. прошли месячники оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и ФГОС нового поколения
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### **Анализ и результаты работы с одаренными детьми**

<b>Название конкурса</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей, призеров</b>
Районная выставка ДПТ «Театр и дети»	15	1 место, 2 место, 3 место	Митрофанова А.Н., Голиков В.Ю., Борщев А.В.
Районная выставка «Пасхальные мотивы»	5	1 место, 2 место, 3 место	Ковбаса Л.Ю., Митрофанова А.Н., Домнина В.В.
Всероссийский творческий конкурс «Святая Пасха»	1	1 место	Купцова З.Н.
Международная викторина для младших школьников «Азбука	1	1 место	Домнина В.В.

безопасности»			
Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	1	1 место	Борщев А.В.
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 6-9 классов «У истоков родной школы»	1	1 место	Купцова З.Н
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 6-9 классов «У истоков родной школы»	1	1 место	Митрофанова А.Н.
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 6-9 классов «У истоков родной школы»	1	1 место	Борщев А.В.
Районная интеллектуальная игра «Природа родного края»	1	1 место	Крюкова Н.Н.
Региональный квест «Знай. Исследуй. Познавай»	1	1 место	Крюкова Н.Н.
Районное интеллектуальное соревнование по математике «Турнир смекалистых»	1	2 место	Митрофанова А.Н.
Районный конкурс проектов «Открываем мир вместе»	1	2 место	Крюкова Н.Н.
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Благодатный отрок»	1	3 место	Ковбаса Л.Ю.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1 место	Борщев А.В.
Муниципальный конкур на лучшую новогоднюю игрушку	1	1 место	Домнина В.В.
Муниципальный этап конкурса «Школа – второй дом, здесь здоровье	1	1 место	Крюкова Н.Н.

сбережем!»			
Муниципальный конкурс стенгазет «Наши учителя»	1	2 место	Хлустикова Е.Д.
Муниципальный конкурс исследовательских проектов	1	1 место	Крюкова Н.Н.
Муниципальный конкурс скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»	1	2 место	Ковбаса Л.Ю.
Региональный этап всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	1	Призер	Крюкова Н.Н.
Региональный этап «Школа – второй дом, здесь здоровье сбережем!»	1	1 место	Крюкова Н.Н.
Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	Диплом победителя	Домнина В.В.
Муниципальный конкурс новогодней игрушки	5	Диплом победителя	Домнина В.В.
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Память»	3	Диплом победителя	Митрофанова А.Н.
Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов.	3	Диплом победителя	Домнина В.В.
Конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К. Д. Ушинского»	3	3 место	Домнина В.В.

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МКОУ "Павлохуторская СШ №12", соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

**Уровень удовлетворённости учащихся организацией воспитательной работы (в %):**

Учебный год	2-4 КЛАССЫ	5-9 КЛАССЫ	10-11 КЛАССЫ
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	-

Общий вывод: учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени.

В результате опроса мнения родителей о воспитательной работе в школе, проходившего в конце учебного года, оказалось, что удовлетворены

- воспитательной работой с детьми во внеурочное время - 100%
- организацией дополнительного образования в школе - 100%
- заботой о физическом развитии и здоровье учащихся – 100%

Изучение мнения родителей привело к выводу: организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе находятся на достаточно высоком уровне.

В результате самоанализа можно сделать вывод:

1. Исследования, проводимые в школе, показывают, что в классных коллективах сложился благоприятный микроклимат, большинство учеников имеют положительную учебную мотивацию.

2. Ученическое самоуправление позволяет решать общественно – значимые задачи: поддерживать в порядке школьную территорию и учебные кабинеты, осуществлять защиту прав учащихся, разрешать возникающие проблемные ситуации, принимать участие в управлении школы.

3. В школе созданы достаточные удовлетворительные условия для дополнительного образования детей. Занятость учащихся во внеурочное время 100 %.

**Вывод:**

- Состояние здоровья учеников удовлетворительное.
- В школе созданы достаточные условия для обеспечения детей горячим питанием.
- Материально – техническая база школы удовлетворительная для создания полноценной здоровьесберегающей среды обучения.
- 100% учителей на уроках эффективно используют здоровьесберегающие технологии.
- Организация учебно–воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.
- Благодаря целенаправленной работе по профилактике детского травматизма, случаев травматизма среди учащихся нет.

На основании анализа работы, плана работы школы на следующий учебный год, сформулированы задачи на учебный год:

1 Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Использование эффективных современных методик предупреждения курения и употребления алкоголя.

3. Создание условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

4. Создание условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

5. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

## 9. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	16 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	3 чел.

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 чел./38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	60%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./18,75%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 6,25%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	4 чел./50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./12%



1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
<i>2. Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	16 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 м <sup>2</sup>