

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Занимательная информатика» для 5 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Учебного плана школы на 2022 – 2023 учебный год.
- Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 384 с. : ил.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Содержание курса «Занимательная информатика» ставит формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;

Задачи изучения курса «Занимательная информатика»:

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Наименование разделов:

- Знакомство и работа в графическом редакторе Paint;
- Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD;

Место курса в учебном плане: учебный план школы отводит 34 часа для изучения курса на уровне основного общего образования в 5 классе, из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели).

Аннотация
рабочей программы курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию» 9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Учебного плана школы на 2022 – 2023 учебный год.
- методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ОГЭ по обществознанию 2022г.

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитана на 1 год обучения, в объеме 34 часа в 9 классе (по 1 часу в неделю). Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно- коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, культурологии, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для основной школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ОГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ОГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ОГЭ по обществознанию

Разделы:

- Раздел 1. Общество и человек
- Раздел 2. Экономическая жизнь общества
- Раздел 3. Социальная сфера общества
- Раздел 4. Политическая сфера общества
- Раздел 5. Человек и его права
- Раздел 6. Духовная сфера общества

Место изучения предмета в учебном плане.

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 7-8 классов

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Учебного плана школы.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12».
- Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2021.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Содержание данного курса направлено на развитие финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Наименование разделов.

7 класс

- Раздел 1. Личное финансовое планирование
- Раздел 2. Финансы и кредит
- Раздел 3. Расчетно-кассовые операции
- Раздел 4. Инвестиции
- Раздел 5. Страхование
- Раздел 6. Пенсии
- Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность
- Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

8 класс

- Раздел 1. Потребительская культура
- Раздел 2. Потребитель и закон
- Раздел 3. Потребитель – король на рынке
- Раздел 4. Куда уходят деньги?
- Раздел 5. Информация для потребителя
- Раздел 6. Искусство покупать
- Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг
- Раздел 8. Кто защищает права потребителей
- Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся
- Раздел 10. Защита проектов

Место курса в учебном плане: учебный план школы отводит в 7 и 8 классах по 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» для 5-6 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта общего образования;
2. Программы основного общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12»;
3. Примерной программы курса: Развитие функциональной грамотности 5 – 9классы/ А. В. Белкин, И. С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г.Афанасьева,А.А.Гилев.—Самара: СИПКРО,2019;
4. Учебного плана работы школы на 2022-2023 учебный год;

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Содержание курса «Функциональная грамотность» ставит целью развитие функциональной грамотности учащихся 5-6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи изучения курса «Функциональная грамотность»:

- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)⁴;
- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Наименование разделов:

- Основы финансовой грамотности;
- Основы читательской грамотности;
- Основы математической грамотности;
- Основы естественнонаучной грамотности.

Место курса в учебном плане: учебный план школы отводит 68 часа для изучения

курса на уровне основного общего образования. В том числе в 5, 6 классах по 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Экологическая грамотность» 7, 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Учебного плана школы на 2022 – 2023 учебный год.
- Примерной программы внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность. Работаем по новым стандартам». Авторы: Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. М.: «Просвещение»

Программа курса «Экологическая грамотность» представляет собой систему непрерывного эколого-биологического образования обучающихся основной школы, разработанную на основе интеграции основного и дополнительного образования. Используется системно- исторический подход. В хронологической последовательности раскрываются культурологические, социально-психологические, аксиологические (ценностные) основы взаимодействия человека и природы, исследуются экологические вопросы философии, формируются принципы экологической этики. Также используется опыт реализации этнокультурных ценностей в практике взаимодействия с миром, технологии формирования у обучающихся представлений о моральных категориях, нравственных нормах и эколого-эстетических идеалов.

Рабочая программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Программа построена на ведущих принципах ФГОС – принципах преемственности и развития, на основе общенациональных ценностей российского общества: природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности повышения своей экологической грамотности, предусмотрительно, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни.

Направленность программы – общеинтеллектуальная.

Цели и задачи курса:

- Развить у учащихся представления об основах экологической культуры на примере экологическисообразного поведения в быту и в природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- Сформировать ценностные приоритеты здорового образа жизни, семейные ценности;
- Сформировать и развить умение рассматривать жизненные ситуации как экологические, принимать решения, руководствуясь интересами безопасности жизни и здоровья людей, а также осмысленно использовать опыт экологической культуры человечества в своей деятельности;
- Приобрести устойчивую мотивацию совершенствовать навыки использования УУД в изучении учебных предметов и в реальной жизни (самостоятельно работать со

справочным материалом, строить и анализировать таблицы и графики, обобщать, сравнивать и делать выводы, доказывать убеждать, вести спор, соблюдать культуру устной и письменной речи.

Место изучения предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МКОУ «Павлохуторская СШ №12» количество часов внеурочной деятельности курса «Экологическая грамотность» составляет: 34 часа в 7 классе, 34 часа в 9 классе, всего 68 часов.

Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Современный подросток в мире профессий» для 6 класса

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Учебного плана школы на 2022 – 2023 учебный год.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Цель программы создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи программы:

- Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
- Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- профориентационные игры;
- игровые профессиональные упражнения;
- самоописание;
- групповая дискуссия;
- использование конструктивной обратной связи.

Наименование разделов:

- Знакомство и подготовка к старту программы (5 часов)
- Готовность к профессиональному выбору (3 часа)
- Человек в мире профессий (5 часов)

- Самоисследование (3 часа)
- Современный рынок труда (4 часа)
- Выбор профессии (4 часа)
- Первый шаг в профессии (4 часа)
- Основы планирования карьеры (5 часов)
- Рефлексия (1 час)

Место курса в учебном плане: учебный план школы отводит 34 часа для изучения

курса на уровне основного общего образования, в 6 классах по 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» для 5-7 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Павлохоторская СШ№12».

1. Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Москва 2022 г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Место курса в учебном плане: учебный план школы отводит 34 часа для изучения курса в 5-7 классе из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели).

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» для 8-9 класса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Москва 2022 г.
- Учебного плана работы школы на 2022-2023 учебный год;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла вне-урочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Цели: программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Место курса в учебном плане: учебный план школы отводит 34 часа для изучения курса в 8-9 классе из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели).