

Аннотация к рабочей программе

«Информатика» для 10-11 классов

Рабочая программа по информатике для 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ№12».
- Примерной Программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Информатика. Программа для основной школы. 10-11 классы\ Л.Л.Босова-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.)

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Содержание предмета ставит следующие цели:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:
 - обеспечение соответствия программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - взаимодействие образовательной организации при реализации программы с социальными партнерами;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе с использованием

возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Наименование разделов

10 класс:

Раздел 1. Информация и информационные процессы – 12 часов

Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение – 10 часов

Раздел 3. Представление информации в компьютере – 18 часов

Раздел 4. Элементы теории множеств и алгебры логики - 16 часов

Раздел 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов – 10 часов

Раздел 6. Итоговое повторение – 2 часа

11 класс:

Раздел 1. Обработка информации в электронных таблицах – 12 часов

Раздел 2. Алгоритмы и элементы программирования – 18 часов

Раздел 3. Информационное моделирование – 16 часов

Раздел 4. Сетевые информационные технологии – 10 часов

Раздел 5. Основы социальной информатики – 8 часа

Раздел 6. Итоговое повторение 4 часа

Место изучения предмета в учебном плане: учебный план школы отводит 136 часов для обязательного изучения предмета на уровне среднего общего образования. В том числе в 10-11 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебный час в неделю (34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

- Информатика. 10 класс: базовый уровень: учебник/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 5-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2022. – 288 с.: ил.

- Информатика. 11 класс: базовый уровень: учебник/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 5-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2022. – 288 с.: ил.

Аннотация к рабочей программе «Индивидуальный проект» для 10 класса

Рабочая программа «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Учебного плана школы 2022-2023 уч.г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12».

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Содержание данного курса направлено на:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющие при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Основная **цель** изучения метапредметного курса «Индивидуальный проект»:

- формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Сформировать:

- способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
- способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
- способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

2. Развить:

- способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
- способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;

- способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

Разделы:

- Раздел 1. Культура исследования и проектирования.
- Раздел 2. Самоопределение.
- Раздел 3. Замысел проекта.
- Раздел 4. Условия реализации проекта.
- Раздел 5. Трудности реализации проекта.
- Раздел 6. Предварительная оценка и экспертная защита.
- Раздел 7. Дополнительные возможности улучшения проекта.
- Раздел 8. Презентация и защита проекта.

Место курса в учебном плане: учебный план школы отводит в 10 классе 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе

«Математика» 10 – 11 класс.

Рабочая программа по *математике* для 10-11 классов составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
- Учебного плана школы.

Программа состоит из двух модулей:

1. Модуль «Алгебра и начала математического анализа»
2. Модуль «Геометрия»

Модуль «Алгебра и начала математического анализа»

Модуль «Алгебра и начала математического анализа» в рабочей программе по «Математике» для 10-11 классов составлен на основе: Программы по алгебре и началам математического анализа. 10-11 классы. Авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. Сост. Бурмистрова Т.А. М: «Просвещение», 2018 г.

Содержание модуля «Алгебра и начала математического анализа» направлено на освоение знаний, умений и навыков на **углубленном** уровне.

Содержание данного модуля ставит **целью:**

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.

Наименование разделов:

10 класс

1. Повторение курса основной школы
2. Действительные числа.
3. Степенная функция
4. Показательная функция
5. Логарифмическая функция
6. Тригонометрические формулы
7. Тригонометрические уравнения
8. Итоговое повторение.

11 класс

1. Вводное повторение
2. Тригонометрические функции
3. Производная и ее геометрический смысл
4. Применение производной к исследованию функции
5. Интеграл
6. Комбинаторика
7. Элементы математической статистики и теории вероятностей
8. Итоговое повторение курса алгебры и начал математического анализа

Место изучения модуля в учебном плане: Программа модуля рассчитана на 272 часа.

Из них 136 часов в 10 классе (4 часа в неделю, 34 учебные недели) и 136 часов в 11 классе (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программногo содержания используются следующие **учебные пособия:**

1. Алимов Ш., Колягин Ю., Ткачева М., Федорова Н. и др. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций» М: Просвещение, 2019.
2. Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 11кл. общеобразоват. учреждений/С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.:Просвещение, 2019.
3. Сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс основной школы /А.В.Кузнецова и др.- М.:Дрофа, 2010
4. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2019-21. Математика. Учебное пособие./А.В.Семёнов, А.С.Трепалин, И.В.Ященко, П.И.Захаров; под ред. И.В.Ященко; Московский центр непрерывного математического образования.-М.:Интеллект-Центр, 2019 – 2021.

Модуль «Геометрия»

Модуль «Геометрия» в рабочей программе «Математика» для 10 - 11 классов составлен **на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) – для *среднего общего образования.*
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – для *среднего общего образования.*

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12» – для *среднего общего образования*.
- Учебного плана школы на 2022 - 2023 учебный год .
- Авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11 классы», Москва, «Просвещение», 2019.

Содержание модуля «Геометрия» направлено на освоение знаний, умений и навыков на **углубленном** уровне.

Содержание предмета ставит **целью**:

- осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;
- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии в т. ч., эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Наименование разделов

10 класс

1. Некоторые сведения из планиметрии
2. Введение (аксиомы стереометрии и их следствия)
3. Параллельность прямых и плоскостей.
4. Перпендикулярность прямых и плоскостей
5. Многогранники
6. Итоговое повторение.

11 класс

1. Вводное повторение.
2. Цилиндр, конус, шар.
3. Объемы тел
4. Векторы в пространстве.
5. Метод координат.
6. Заключительное повторение.

Место изучения модуля в учебном плане: Программа модуля рассчитана на 136 часов.

Из них 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю, 34 учебные недели) и 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия**:

1. Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни / [Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Л. С. Киселёва, Э. Г. Позняк]. –17-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
2. Изучение геометрии в 10-11 классах: метод. рекомендации к учеб. / Кн. для учителя / [С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

3. Поурочные разработки по геометрии, 10 класс, дифференцированный подход : в помощь школьному учителю / К учебному комплекту Л. С. Атанасяна и др./ [В. А. Яровенко]. – М.: ВАКО, 2011.
4. ЕГЭ 2015. Математика. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2/И.Р.Высоцкий и др; под ред. И.В.Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО, 2015. **Тренировочные работы.**
5. ЕГЭ-2019. Математика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ред. А.Л.Семёнова, И.В.Ященко.-М.:Издательство «Национальное образование», 2020 (2021) **Типовые экзаменационные варианты.**

Аннотация к рабочей программе

«Иностранный язык (немецкий язык)» 10-11 классов.

Рабочая программа по немецкому языку для 10 -11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
- Учебного плана школы на текущий учебный год.
- Авторской программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вундеркинды Плюс 10-11 класс. Москва. Просвещение, 2018г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Содержание предмета ставит **целью:**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи: -формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

-достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебноисследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;

-создавать условия для творческого развития ребёнка;

-прививать навыки рефлексии и саморефлексии;

- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;

-воспитывать в ребёнке самоуважение;

-воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности - самостоятельно;

-способствовать формированию чувства успешности;

-развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;

-раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Наименование разделов:

10 класс.

1. Отпуск и каникулы (8 часов).
2. Школа и школьная жизнь. (9 часов + подготовка к ЕГЭ 4 часа)
3. Моя семья и я (9 часов).
4. Мир книг. (9 часов + подготовка к ЕГЭ 4 часа).
5. Научно- технический прогресс.(8 часов).
6. Изменения климата и его последствия (9 часов + подготовка к ЕГЭ 4 часа).
7. Германия тогда и сейчас (8 часов).
8. Цифровые средства информации.(9 часов + подготовка к ЕГЭ 4 часа).
9. Свободное (время с пользой).(12 часов + подготовка к ЕГЭ 5 часов).

11класс

1. Культурные путешествия.(12 часов).
2. Международные проекты (11 часов).
3. Что такое искусство? (10 часов).
4. Дружба и любовь (12 часов).
5. Здоровый образ жизни. (10 часов).
6. Мода и красота.(9 часов).
7. Деньги и общество потребления (9 часов).
8. Выбор профессии (13 часов).
9. Ключевые компетенции - залог успеха (14 часов).
10. Повторение (2 часа).

Место изучения предмета в учебном плане: в 10 классе для изучения немецкого языка отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 часа – 34 учебные недели.
В 11 классе для изучения русского языка отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 часа – 34 учебные недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

УМК «О.А. Радченко. Немецкий язык. 10 класс. «Вундеркинды Плюс». Москва. Просвещение. 2019 г.

Учебник: О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О. В. Гутброд. Немецкий язык 10 класс Москва. Просвещение. 2020 г.

О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О. В. Гутброд. Немецкий язык 11класс Москва. Просвещение. 2020 г.

Методические пособия:

Книга для учителя „Lehrerhandbuch“ М.А. Лытаева Москва. Просвещение. 2018 г.

Аннотация к рабочей программе «Русский язык» - 10 - 11 класс.

Рабочая программа по русскому языку для 10 -11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
 - Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.
 - Программы по русскому языку для средней школы (Н.Г.Гольцова. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, В.А.Мищерина. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2017 г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Содержание предмета ставит целью:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Наименование разделов:

10 класс.

1. Введение.
2. Лексика. Фразеология. Лексикография.
3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

4. Морфемика и словообразование.
5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. Орфография.
6. Самостоятельные части речи.
7. Служебные части речи.
8. Повторение и систематизация изученного.

11 класс.

1. Введение.
2. Синтаксис и пунктуация.
3. Простое предложение.
4. Простое осложнённое предложение.
5. Сложное предложение.
6. Предложения с чужой речью.
7. Культура речи.
8. Стилистика.
9. Повторение и систематизация изученного.

Место изучения предмета в учебном плане: в 10 классе для изучения русского языка отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов – 34 учебные недели.

В 11 классе для изучения русского языка отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов – 34 учебные недели

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебник - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. (в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

Методические пособия

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2017
2. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2017
3. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А. М.: «Экзамен», 2018.
4. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П.Цыбулько. М.: «Просвещение», 2019.
5. Егораева Е.Г. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами. Все задания части 1. - М.: Издательство «Экзамен», 2018.
6. Драбкина С.В. ЕГЭ. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся. Учебное пособие.- М.: Интеллект-Центр, 2018.
7. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10—11 классы. М., 2018.

Аннотация к рабочей программе «Литература» - 10 - 11 класс.

Рабочая программа по литературе для 10 -11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
- Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.
- Программы курса "Литература". 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: "Русское слово-учебник", 2018.- 42с. - (ФГОС. Инновационная школа)
- Рабочей программы к учебникам С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература. 10 класс» (базовый уровень), С.А. Зинина, В.А. Чалмаева "Литература. 11 класс" (базовый уровень)/ авт.-сост. Л.Н. Гороховская. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 112 с. — (Инновационная школа).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Содержание предмета ставит целью:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Наименование разделов:

10 класс.

1. Введение.
2. Русская литература второй половины XIX века.
3. А.Н. Островский.
4. И.А. Гончаров.
5. И.С. Тургенев.
6. Н.А. Некрасов.
7. Ф.И. Тютчев.
8. А.А. Фет.
9. А.К. Толстой.
10. М.Е. Салтыков-Щедрин.
11. Н.С. Лесков.
12. Л.Н. Толстой.
13. Ф.М. Достоевский.
14. А.П. Чехов.
15. Обобщение по курсу.
16. Повторение.

11 класс.

1. Введение.
2. Реалистические традиции и модернистские искания в литературе начала XX века.
3. И.А. Бунин.
4. М. Горький.
5. А.И. Куприн.
6. Серебряный век русской поэзии.
7. "Короли смеха" из журнала "Сатирикон".
8. Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов.
9. Поэзия В.В. Маяковского.
10. Поэзия С.А. Есенина.
11. Литературный процесс 30-х-начала 40-х годов.
12. Историческая проза А.Н. Толстого.
13. Творчество М.А. Шолохова.
14. Творчество М.А. Булгакова.
15. Поэзия Б.Л. Пастернака.
16. Проза А.П. Платонова.
17. Литература периода Великой Отечественной войны.
18. Поэзия А.Т. Твардовского.
19. Литературный процесс 50-80-х годов.
20. Новейшая русская проза и поэзия.
21. Обобщение.

Место изучения предмета в учебном плане: в 10 классе для изучения литературы отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 часа – 34 учебные недели. В 11 классе для изучения литературы отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 часа – 34 учебные недели

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Зинин С.А., Сахаров В.И. «Литература (базовый уровень)» в 2 частях. 10 класс. ООО «Русское слово-учебник» - 2019

Зинин С.А. Чалмаев В.А. «Литература (базовый уровень)» в 2 частях. 11 класс. ООО «Русское слово-учебник» - 2019

Методические пособия

- Большая литературная энциклопедия / Красовский В.Е. и др. - М.: «Слово», 2017.
- Квятковский А.П. Школьный поэтический словарь. - М.: Дрофа, 2018.
- Литературный энциклопедический словарь / Под общ. Ред. В.М.Кожевникова, П.А.Николаева. - М., 2017.
- Русские писатели XX века: Биографический словарь /Гл.ред. П.А.Николаев. - М., 2018.
- Словарь литературоведческих терминов. - Ред.-сост. Л.И.Тихонова, 2017.

Аннотация к рабочей программе «Родной язык» - 10 класс.

Рабочая программа по «Родному языку» - 10 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
- Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.
- Программы по русскому языку для средней школы (Н.Г.Гольцова. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, В.А.Мищерина. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2017 г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Содержание предмета ставит целью:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Наименование разделов:

1. Язык и культура.
2. Культура речи.
3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Место изучения предмета в учебном плане: в 10 классе на изучение родного языка отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа – 34 учебные недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебник - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. (в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

Аннотация к рабочей программе

«Физика» 10-11 класс

Рабочая программа по физике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12».
- Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.
- УМК Физика. 10-11 классы. Рабочие программы. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. сост. А.В. Шаталина, М.: Просвещение, 2017. Программа реализуется при использовании учебников «Физика» для 10 и 11 классов авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского, В.М. Чаругина под редакцией Н.А. Парфентьевой.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Содержание предмета ставит целью:

Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

- Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- Овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и способах их использования в практической жизни.

Наименование разделов:

10 класс.

1. Введение
2. Механика
3. Молекулярная физика и термодинамика
4. Основы электродинамики
5. Итоговое повторение

11 класс.

1. Основы электродинамики (продолжение)
2. Колебания и волны
3. Оптика
4. Квантовая физика
5. Итоговое повторение

Место изучения предмета в учебном плане: по 2 часа в неделю в 10-11 классе, 34 учебные недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А., Физика. 10 класс. Базовый уровень; Физика. 11 класс (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.); Физика. Поурочные разработки. 10 класс. Сауров Ю.А.; Физика. Поурочные разработки. 11 класс. Сауров Ю.А.

Аннотация к рабочей программе

«Астрономия» 10 класс

Рабочая программа по астрономии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12».
- Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.
- Программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс», Е. К. Страут, по базовому учебнику Астрономия 11 класс, Б.А Воронцов-Вельяминов, Е.К Страут .

Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

В настоящее время важнейшими **целями и задачами** астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Наименование разделов:

- Астрономия, ее значение и связь с другими науками (2 часа)
- Практические основы астрономии (5 часов)
- Строение Солнечной системы (7 часов)
- Природа тел Солнечной системы (8 часов)
- Солнце и звезды (6 часов)
- Строение и эволюция Вселенной (5 часов)
- Жизнь и разум во Вселенной (2 часа)

Место изучения предмета в учебном плане: Изучение рассчитано на 34 часа (1 час в неделю в 10 классе). Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Астрономия 11 класс, Б.А Воронцов-Вельяминов, Е.К Страут.

Пояснительная записка к рабочей программе

«Химия» 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12».
- Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.
- Авторская программа О.С.Габриелян, С. А.Сладков. Химия. Примерные рабочие программы. М.: Просвещение, 2019.

Цели и задачи:

Изучение химии на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, интерактивная.

Основные *задачи* изучения химии в школе:

- ✓ *формировать* у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- ✓ *формировать* представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
- ✓ *овладевать* методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- ✓ *воспитывать* убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- ✓ *применять* полученные знания для безопасного использования веществ и

материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

✓ *развивать* познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

✓ *формировать* важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

✓ *овладевать* ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

Наименование разделов:

10 класс

Введение

Теория строения органических соединений

Углеводороды и их природные источники

Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники

Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе

Искусственные и синтетические полимеры

11 класс

Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева

Строение вещества

Химические реакции

Вещества и их свойства

Место изучения предмета в учебном плане

- в 10 классе отводится 34 часа из расчета: 1 час в неделю, в том числе 3 часа на проведение контрольных и 2 часа на проведение практических работ.

- в 11 классе отводится 34 часа из расчета: 1 час в неделю, в том числе 2 часа на проведение контрольных и 2 часа на проведение оценочных практических работ.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Учебник: «Химия. 10 класс» и «Химия. 11 класс» О.С. Gabrielyan. –М.: Дрофа

Аннотация к рабочей программе

«Биология» 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12».
- Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.
- Программа: Программа по биологии для общеобразовательных школ (сборник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М. : Просвещение, 2017)

Цели и задачи:

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

— **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

— **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Наименование разделов:

10 класс

1. Введение
2. Молекулярный уровень
3. Клеточный уровень
4. Повторение

11 класс

1. Повторение вопросов 10 класса
2. Организменный уровень
3. Популяционно-видовой уровень
4. Экосистемный уровень
5. Биосферный уровень

Место изучения предмета в учебном плане

Количество часов, отводимое на изучение биологии в старшей школе, зависит от учебного плана утвержденного образовательной организацией. Данная рабочая программа рассчитана на проведение 2 часов классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136 ч, из них 68 ч (2 ч в неделю) в 10 классе, 68 ч (2 ч в неделю) в 11 классе.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Учебник: Биология. Общая биология. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2020.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»
для 10 класса

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерной программы среднего общего образования по обществознанию;
- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Павлохуторская СШ №12"
- авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н.И. и др.); под. ред. Боголюбова Л. Н., М.: Просвещение.
- УМК по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова.
- учебного плана школы на текущий учебный год.

Цели и задачи:

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности
 - людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место изучения предмета в учебном плане. 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы:

- Человек в обществе (23 часа)
- Общество как мир культуры (18 часов)
- Правовое регулирование общественных отношений (27 часов)

Периодичность промежуточной аттестации: по полугодиям.

Аннотация к рабочей программе

«История» 10-11 класс.

Рабочая программа по истории предназначена для изучения курсов всеобщей истории и истории России в 10-11 классах общеобразовательной школы. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413. с последними изменениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 2К июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
- Учебного плана школы на 2022 - 2023 учебный год.
- Рабочая программа составлена в соответствии с историко-культурным стандартом от 21 мая 2012 г. № Пр. -1334 концепции нового учебно- методического комплекса.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на *базовом* уровне.

Цели:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности. национальной идентичности. развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, инациональных традиций. нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности и. поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Наименование разделов:

10 класс:

Всеобщая история. Новейшая история.

Введение. Мир в XX — начале XXв..

Первая мировая война и её итоги.

Ведущие державы Запада между мировыми войнами.

Человечество во Второй мировой войне.

Мировое развитие и международные отношения и годы «холодной войны».

История России.

Россия в годы «великих потрясений».

Советский союз в 1920-1930гг..

Советский союз в 1920-1930гг..

Великая Отечественная война 1941-1945гг..

Апогей и кризис советской системы в 1945-1991гг..

Российская Федерация.

11 класс:

Всеобщая история. Новейшая история.

Мир во второй половине XX-начале XXI.,

Пути модернизации в Азии. Африке и Латинской Америке.

Наука и культура в XX-XXI вв.

Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.

История России.

Введение.

От Древней Руси к Российскому государству,

Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к Царству.

Россия в конце XVI 1-XVIII вв.: от Царства к Империи.

Россия в первой половине XIX в..

Россия во второй половине XIX в.

Место изучения предмета в учебном плане: Программа рассчитана на 68 часа в год и 2 учебного часа в неделю. 34 учебные недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

- История России: начало XX- начало XXI в. 10 кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А. .Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. - М.:, «Просвещение», 2020.
- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914г.- начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ Н.В. Загладим. Л.С. Белоусов; под науч. Ред. С.П. Карпова.- 2-е изд.- М.:ООО «Русское слово- учебник», 2020,- 288с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).
- История России 11 кл: учебник/Борисов Н.С., Левандовский А.А./ под ред. Карпов С.П. из двух частях. М.:. «Просвещение», 2020.

Аннотация к рабочей программе

«География» 10 - 11 класс

Рабочая программа по географии для 10 - 11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) –
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
- Учебного плана школы
- Авторской программы автор Е. М.Домогацких 2020 по географии для 10 - 11 классов. Москва. «Русское слово»
- Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на *базовом* уровне.

Для реализации программногo содержания используются следующие **учебные пособия**:

1. *Экономическая и социальная география Мира. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Москва «Русское слово» 2020г.*
2. *Атлас. Москва «Дрофа» 2020.*

Содержание предмета ставит целью:

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Наименование разделов:

- 10 класс . Человек и окружающая среда. Территориальная организация мирового сообщества
- 11 класс. Региональная география и страноведение. Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Место изучения предмета в учебном плане: *в 10 -11 классах для изучения географии отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 34 часа – 34 учебные недели.*

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» 10-11 класс

Рабочая программа по физической культуре для 10 -11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
- Учебного плана школы
- Лях В.И «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» М. Просвещение, 20020

Содержание программы направленно на освоение знаний , умений и навыков на базовом уровне.

Основная цель изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».
- **Наименование разделов.** Основы знаний о физической культуре, Легкая атлетика, Гимнастика с элементами акробатики, Лыжная подготовка, Баскетбол, Волейбол.
- **Место изучения предмета в учебном плане:** в 10 - 11 классе для изучения физической культуры отводится 3 часа в неделю по 102 часа в год с 10 по 11 классы. Программа рассчитана на - 34 учебные недели.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия:**

- Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.И. Лях. М. «Просвещение» 2020 г.

Пояснительная записка

К рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 -11 класс

Рабочая программа по «ОБЖ» для 10 -11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохоторская СШ №12»
- Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.
- Авторской программы автор Ким С.В. по Основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: 10-11 классы. Учебно – методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на *базовом* уровне.

Содержание предмета ставит *целью* изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Наименование разделов:

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Место изучения предмета в учебном плане: Учебный предмет ОБЖ реализует комплексный подход по воспитанию и обучению учащихся при модульной структуре содержания предмета. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 – 11 классах из расчета 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа – 34 учебные недели для каждого класса, всего 68 часов.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия:**

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.:Вентана-Граф. 2019г.
2. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы методическое пособие – М: Вентана – Граф 2019г.

Аннотация к рабочей программе
элективного курса «Сложные вопросы биологии»

10 класс

Предлагаемый курс рассчитан 34 часа (1 час в неделю), он поддерживает и углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач.

Статус документа

Программа курса по биологии составлена на основе нормативных документов:

Рабочая программа по физике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №413, с последними изменениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12».
- Учебного плана школы на 2022- 2023 учебный год.

Концепция программы курса заключается в том, что её разработка связана с разработкой системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах и направлена на реализацию лично - ориентированного процесса, при котором максимально учитываются интересы, склонности, и способности старшеклассников. Основной акцент курса ставится не на приоритете содержания, а на приоритете освоения учащимися способов действий, не нанося ущерб самому содержанию, т.е. развитию предметных и межпредметных компетенций, что находит отражение в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ. Курс тесно связан с уроками общей биологии и соответствует требованиям Государственного стандарта.

Актуальность умения решать задачи по биологии возрастает в связи с введением ЕГЭ по биологии, а также с тем, что необходимо применять знания на практике. Курс тесно связан с уроками общей биологии и соответствует требованиям Государственного стандарта.

Решение задач по биологии дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Решение задач по биологии позволяет также углубить и закрепить знания по разделам общей биологии. Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы самостоятельной работы учащихся, умение мыслить самостоятельно и находить решение. Создаются условия для индивидуальной и групповой форм деятельности учащихся. Такое сочетание двух форм организации самостоятельной работы на уроках активизирует слабых учащихся и дает возможность дифференцировать помощь, способствует воспитанию взаимопомощи и

коллективизма. Создает также условия для обучения учащихся самоконтролю и самооценке. Это формирует творческое отношение к труду важное для человека любой профессии и является важным условием успешного, качественного выполнения им своих обязанностей.

Особенностями программы курса является тесная связь его содержания с уроками общей биологии и соответствие требованиям Государственного стандарта. Подбор материалов для занятий осуществляется на основе компетентно - ориентированных заданий, направленных на развитие трёх уровней обученности: репродуктивного, прикладного и творческого.

Целью курса является:

- Содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.
- Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.
- Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы.
- Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания

Задачи:

1. Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
2. Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного , прикладного и творческого характера
3. Развивать ключевые компетенции : учебно - познавательные, информационные , коммуникативные , социальные.
4. Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Благодаря факультативному курсу по биологии выполняется несколько функций:

1. Поддерживается изучение биологии на заданном стандартном уровне. Курс «Решение биологических задач» помогает закрепить и углубить уровень знаний по биологии, применить эти знания путём решения биологических задач.
2. Осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении. То есть учитываются индивидуальные склонности и способности учащихся и создаются условия для обучения их в соответствии с профессиональными интересами.

Наименование разделов:

Введение – 2 часа

Раздел 1. Решение задач по теме «Молекулярная биология»-6 часов

Раздел 2. Решение задач по теме «Цитология» -11 часов

Место изучения курса в учебном плане: 1 час в неделю в 10 классе, 34 учебные недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Литература для учителя.

1. Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Иванова Н.П., Фридман М.В., Фуралев В.А., Чуб В.В. Методическое пособие к учебнику “Общая биология” - М.: МИРОС, 2000. – 93с.
2. Н.Л.Галеева.,«Сто приёмов для учебного успеха ученика на уроках биологии»-методическое пособие для учителя, Москва: «5 за знания»,2006г.
3. Гин А.А. Приемы педагогической техники. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 86с.
4. Дмитриева Т.А., Суматохин С.В., Гуленков С.И., Медведева А.А. Биология. Человек. Общая биология. Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002. – 144с.
5. Муртазин Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981. – 192с.
6. Петунин О.В. Элективные курсы. Их место и роль в биологическом образовании.// “Биология в школе”. – 2004. - №7.
7. Пономарева И.Н., Соломин В.П., Сидельникова Г.Д. Общая методика обучения биологии. М.: Издательский центр “Академия”, 2003. – 272с.
8. Высоцкая М.В. Тренировочные задачи. Волгоград. Учитель: 2005. 148с.
9. Гуляев В.Г. Задачник по генетике. М. Колос1980.
- 10.Кучменко В.С., Пасечник В.В. Биология. Школьная олимпиада. АСТ - Астрель. М.2002. 300с.
- 11.А.В. Пименов. Уроки биологии в 10 – 11 классах, развёрнутое планирование (в 2 частях. – Ярославль, - Академия развития, 2006
- 12.Пименов А.В. Уроки Биологии. Ярославль. Учитель года России: 2003. 270с.
- 13.Ридигер О.Н. Биология. Экология. Экзаменационные вопросы и ответы. М.“Аст-пресс школа” 2003. 54с.
- 14.Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 5-11 класс. М.: Дрофа, 1999. – 224 с
- 15.Юркова И.И., Шимкевич М.Л. Общая биология: 10 класс: Поурочные тесты: Тематический контроль. Учебно-методическое пособие - Мн:Юнипресс,2004.- 192с.
- 16.В.Ю.Крестьянинов,Г.Б.Вайнер.Сборник задач по генетике с решениями.-Саратов: «Лицей»,1998.-156с.
- 17.Б.Х.Соколовская. 120 задач по генетике(с решениями).М.: Центр РСПИ,1991.-88с.

18. С. Д. Дикарёв Генетика : Сборник задач.-М.: Издательство «Первое сентября», 2002.-112с.
19. С. И. Белянина, К. А. Кузьмина, И. В. Сергеева и др. Решение задач по генетике. СГМУ, 2009.
- 20.3. Дмитриева Т. А., Суматохин С. В., Гуленков С. И., Медведева А. А. Биология. Человек. Общая биология. Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002. – 144с.
21. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Москва.

Учебники для учащихся:

1. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Методическое пособие к учебнику Н.И. Сониной, А.А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс»/В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2013. – 184 с.
2. Биология: Живой организм. 6 кл., учебник/ Н.И. Сонин. -2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. – 174, [2] с.
3. Биология: Многообразие живых организмов» 7 кл. : учебник/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин . – 2-е изд., стереотип. –М.:Дрофа, 2016. -255, [1] с. :ил.
4. Биология. Человек. 8 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Сонин, М.Р. Сапин – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2012. – 287, [1] с.
5. Учебник: Биология. Общие закономерности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2012.-285, [3] с.
6. Учебник: Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ В. И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. акад. РАЕН, проф. В. Б. Захарова, – М.: Дрофа: Московские учебники, 2011- 368с.: ил.