

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Павлохуторская средняя школа №12»**

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Функциональная грамотность»  
ДЛЯ 5-6 КЛАССА**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учитель: Филина Марина Дмитриевна

село Павло-Хутор, 2023 г.

**Пояснительная записка к рабочей программе**  
**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**  
**для 5-6 класса**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ№12».
  - Учебного плана школы.
  - Примерной программы курса: Развитие функциональной грамотности 5 – 9классы/ А. В. Белкин, И. С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г.Афанасьева,А.А.Гилев.— Самара: СИПКРО.

**Содержание программы** направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Содержание курса «Функциональная грамотность» ставит **целью** развитие функциональной грамотности учащихся 5-6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Задачи изучения курса «Функциональная грамотность»:**

- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную

сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)<sup>4</sup>;

- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

#### **Наименование разделов:**

- Основы финансовой грамотности;
- Основы читательской грамотности;
- Основы математической грамотности;
- Основы естественнонаучной грамотности.

**Место курса в учебном плане:** учебный план школы отводит 68 часа для изучения курса на уровне основного общего образования. В том числе в 5, 6 классах по 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

#### **Личностные**

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

#### **Метапредметные**

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

#### **Предметные**

**обучающийся научится:**

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

### **Раздел «Основы финансовой грамотности» (8ч.)**

Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

### **Раздел «Основы читательская грамотность» (9ч.)**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов азговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

### **Раздел «Основы математической грамотности» (9 ч.)**

Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в

предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

### Раздел «Основы естественно-научной грамотности» (8ч.)

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма деятельности
<b>Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»</b>			
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Деньги в разных странах	1	Круглый стол, игра.
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра, экскурсия.
4	Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол.
5	Кто такие мошенники?	1	Круглый стол, игра, квест.
6	Личные деньги	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Сколько стоит «своё дело»?	1	Проект, игра.
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.
<b>Раздел 2. «Основы читательской грамотности»</b>			
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источники информации.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Круглый стол, игра.
3	Работа с текстом: как выделить главную	1	Игра, экскурсия.

	мысльтекста или его частей?		
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	Игра, круглый стол.
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Круглый стол, игра, квест.
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Работа со сплошным текстом.	1	Проект, игра.
8	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
<b>Раздел 3. «Основы математической грамотности»</b>			
1	Применение чисел и действий над ними. Счет десятичная система счисления.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Круглый стол, игра.
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Игра, экскурсия.
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Игра, круглый стол.
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Круглый стол, игра, квест.
6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Проект, игра.
8	Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	1	Тестирование.
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.
<b>Раздел 4. «Основы естественно-научной грамотности»</b>			
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его	1	Круглый стол, игра.

	воздействие на человека.		
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Игра, экскурсия.
4	Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.	1	Игра, круглый стол.
5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Круглый стол, игра, квест.
6	Атмосфера Земли.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Проект, игра.
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма деятельности
<b>Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»</b>			
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Круглый стол, игра.
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Игра, экскурсия.
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Игра, круглый стол.
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Круглый стол, игра, квест.
6	Личные деньги	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Проведение рубежной аттестации.	2	Проект, игра.

<b>Раздел 2. «Основы читательской грамотности»</b>			
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Круглый стол, игра.
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Игра, экскурсия.
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Игра, круглый стол.
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Круглый стол, игра, квест.
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Проект, игра.
8	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
<b>Раздел 3. «Основы математической грамотности»</b>			
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Круглый стол, игра.
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Игра, экскурсия.
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Игра, круглый стол.
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Круглый стол, игра, квест.
6	Графы и их применение в решении задач.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге,	1	Проект, игра.



	конструирование.		
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Тестирование.
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.
<b>Раздел 4. «Основы естественно-научной грамотности»</b>			
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Круглый стол, игра.
3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Игра, экскурсия.
4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Игра, круглый стол.
5	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	Круглый стол, игра, квест.
6	Царства живой природы	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Проведение рубежной аттестации.	2	Проект, игра.