

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол №7 от 27.08.2024г.

**«Утверждаю»**

Директор школы

Приказ №150 от 30.08.2024 г.

**Учебный план  
непосредственно образовательной деятельности  
структурного дошкольного подразделения Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план структурного дошкольного подразделения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12» разработан и осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России 31.07.2020 № 373
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 №30384)
7. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
8. Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. №08-249
9. Приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» и инструктивных писем к нему.
10. Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12»
11. Образовательной программой дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12» (далее – МКОУ «Павлохуторская СШ №12»).

Учебный план структурного дошкольного подразделения МКОУ «Павлохуторская СШ №12» на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02.09.2024 года и заканчивается 23.05.2025 г. в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в дошкольной группе МКОУ «Павлохуторская СШ №12» функционирует 1 разновозрастная группа.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Павлохуторская СШ № 12», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 года № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В середине учебного года с 30.12.2024 г. по 10.01.2025 г. и с 26.05.2025 г. по 31.08.2025 г. для детей организуются каникулы, во время которых не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся спортивные и музыкальные праздники, спортивные и подвижные игры. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) проводится 2 раза в год: в сентябре и мае текущего учебного года. Продолжительность педагогической диагностики определяется следующими временными рамками: младшая, средняя группы – 2-3 недели, старшая и подготовительная к школе группа – 2 недели.

### Учебный план непосредственной образовательной деятельности с детьми от 2 до 3 лет

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательные области	Виды деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по календарному плану)	
			Количество	Объем времен и минут	Количество	Объем времен и мин. /час
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	30	108	1080/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	ФЭМП	1	10	36	360/6
Речевое развитие	Общение со взрослыми	Развитие речи	2	10	72	720/12
	Восприятие смысла сказок, стихов. Рассмотрение картинок	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	10	36	360/6
		Лепка	1	10	36	360/6
	Восприятие смысла музыки	Музыка	2	10	72	720/12
Социально-коммуникативное развитие	Игры с составными и динамическими игрушками. Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. Действия с бытовыми предметами		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
	Трудовое обслуживание	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН				
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>360</b>	<b>3600/60</b>

На основании р. VI Гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиНа 1.2.3685-21 для детей 2-3 года продолжительность занятий не более 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

С детьми третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется воспитателем 3 раза в неделю в групповом помещении.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности  
в средней разновозрастной подгруппе  
Для детей 3-4 года**

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательные области	Виды деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по календарному плану графику)	
			Количество	Объем времени и минут	Количество	Объем времени мин. /час
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	45	108	1620/27
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	ФЭМП	1	15	36	540/9
		ОПСОиП	1	15	36	540/9
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	15	36	540/9
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	15	36	540/9
		Лепка/Аппликация	1	15	36	540/9
	Музыкальная	Музыка	2	30	72	1080/18
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах				
	Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН				
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>150</b>	<b>360</b>	<b>5400/90</b>

На основании р. VI Гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиНа 1.2.3685-21 для детей 3-4 года продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет организуется 3 раз в неделю. Ее длительность во II младшей группе - 15 мин.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности  
в средней разновозрастной подгруппе  
Для детей 4-5 лет**

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательные области	Виды деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по календарному плану графику)	
			Количество	Объем времени и минут	Количество	Объем времени мин. /час

Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	60	108	2160/36
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	ФЭМП	1	20	36	720/12
		ОПСОиП	1	20	36	720/12
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20	36	720/12
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	20	36	720/12
		Лепка/Аппликация	1	20	36	720/12
	Музыкальная	Музыка	2	40	72	1440/24
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов				
	Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН				
ИТОГО			10	200	360	7200/120

На основании р. VI Гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиНа 1.2.3685-21 для детей 4-5 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

С детьми пятого года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется воспитателями 2 раза в неделю в помещении и 1 раз на открытом воздухе. В холодный период года при температуре воздуха -9 в безветренную погоду; при скорости ветра до 5 м/с  $t = -60$ , при скорости ветра 6-10 м/с  $t = -30$

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности  
в старшей разновозрастной подгруппе  
Для детей 5-6 лет**

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательные области	Виды деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по календарному плану графику)	
			Количество	Объём времени и минут	Количество	Объём времени мин. /час
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	50	72	1800/30
		Физическая культура на	1	25	36	900/15

		воздухе				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	ФЭМП	2	40	72	1440/24
		ОПСОиП	1	20	36	720/12
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20	36	720/12
		Обучение грамоте	1	20	36	720/12
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	2	50	72	1800/30
		Лепка/Аппликация	1	20	36	720/12
	Музыкальная	Музыка	2	50	72	1800/30
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов				
	Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН				
ИТОГО			13	295	468	10620/177

На основании р. VI Гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиНа 1.2.3685-21 для детей 5-6 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 75 минут: 1 НОД проводится после дневного сна. Перерывы между непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

С детьми шестого года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется воспитателями 2 раза в неделю в помещении и 1 раз на открытом воздухе. В холодный период года: в безветренную погоду при температуре воздуха -9; при скорости ветра до 5 м/с t = -6о, при скорости ветра 6-10 м/с t = -3о.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25 07.2005 г., № 813 от 21 08 2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения;
- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется в разных видах деятельности.

### Учебный план непосредственно образовательной деятельности в старшей разновозрастной подгруппе Для детей 6-7 лет

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательные области	Виды деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по календарному плану графику)	
			Количество	Объём времени и минут	Количество	Объём времени мин./час
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	60	72	2160/36
		Физическая	1	30	36	1080/18

		культура на воздухе				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	ФЭМП	2	60	72	2160/36
		ОПСОиП	1	30	36	1080/18
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	60	72	2160/36
		Обучение грамоте	2	60	72	2160/36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	2	60	72	2160/36
		Лепка/Аппликация	1	30	36	1080/18
	Музыкальная	Музыка	2	60	72	2160/36
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах				
	Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН				
ИТОГО			15	450	540	16200/270

На основании п. VI Гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 1.2.3685-21 для детей 6-7 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

С детьми седьмого года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на открытом воздухе. В холодный период года: в безветренную погоду при температуре воздуха -9; при скорости ветра до 5 м/с  $t = -60$ , при скорости ветра 6-10 м/с  $t = -30$ .

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения;
- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности.

#### **Методическое обеспечение материалами для обучения и воспитания**

Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой / М.: Мозаика – Синтез. (в эл.виде)

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. 2018, Мозаика-Синтез

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Младшая группа (3-4 года), 2015, Мозаика-Синтез

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа (4-5 лет), 2019, Мозаика-синтез

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Старшая группа (5-6 лет), 2018, Мозаика-Синтез

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Подготовительная группа (6-7 лет), 2019, Мозаика-Синтез

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. 2015, Мозаика-Синтез

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 2015, Мозаика-Синтез

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года Вторая мл.группа. 2019, Мозаика-синтез

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет Средняя группа. 2019, Мозаика-синтез

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет Старшая группа. 2019, Мозаика-синтез

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет Подготовит. группа. 2019, Мозаика-синтез

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д/с Вторая мл. группа 3-4 года. 2019, Мозаика-синтез

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д/с Средняя группа 4-5 лет. 2019, Мозаика-синтез

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д/с Старшая группа 5-6 лет. 2019, Мозаика-синтез

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д/с Подготовительная группа 6-7 лет. 2018, Мозаика-синтез

Комарова Т.С. Народное искусство - детям 3-7 лет Методическое пособие. 2018. Мозаика-синтез

Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с Вторая младшая группа 3-4 года. 2019, Мозаика-Синтез

Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с Средняя группа (4-5 лет), 2018, Мозаика-Синтез

Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с Старшая группа (5-6 лет), 2018, Мозаика-Синтез

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 3-4 года. Мл. группа. 2019, Мозаика-Синтез

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 4-5 л Средняя группа 2019, Мозаика-Синтез

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 5-6 л Старш. группа. 2019, Мозаика-Синтез

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 6-7л Подгот. группа. 2019, Мозаика-синтез

Алябьева Тематические дни и недели в детском саду Планирование и конспекты. 2018. Сфера

Арсенина Музыкальные занятия Средняя группа. Учитель

Арсенина Музыкальные занятия Подготовительная группа, Учитель

Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. 2018. Сфера

Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошк-ков. Нетрадиционные техники, 2018. Скрипторий

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в д/с Младшая и средняя группы Методич. пособие, 2019. Сфера

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в д/с Старшая и подготовительная группы Методич. пособие, 2018. Сфера

Маханева М.Д. Обучение грамоте детей 5-7 л. Методич. пособие, 2019. Сфера

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в д/саду, 2016. Каро

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). 2019, Мозаика-Синтез

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа 4-5 лет. 2019, Мозаика-синтез

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, Мозаика-Синтез

Денисова Прописи для малышей Р/Тетрадь. Мозаика-синтез (для всех возрастов)

Денисова Математика для малышей Р/тетрадь. Мозаика-синтез (для всех возрастов)

Денисова Развитие речи у малышей Р/тетрадь. Мозаика-синтез (для всех возрастов)

Денисова Уроки грамоты для малышей Р/Т. Мозаика-синтез (для всех возрастов)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, Мозаика-синтез, (для всех возрастов)