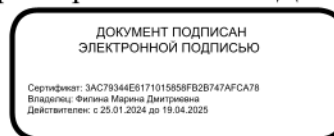


Рассмотрено на
заседании Управляющего совета
Протокол №4 от 28.03.2025 г.

Утверждаю
Директор М.Д. Филина



Приказ № 55 от 28.03.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАВЛОХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12» за 2024г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАВЛОХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12» составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и на основании результатов самообследования за 2023 год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАВЛОХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАВЛОХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12»
Руководитель	Филина Марина Дмитриевна
Адрес организации	Юр.адрес: 301879, Тульская обл., городской округ город Ефремов,

	село Павлов Хутор, улица Школьная, дом 9а Факт.адрес: 301879, Тульская обл., городской округ город Ефремов, село Павлов Хутор, улица Школьная, дом 2
Телефон, факс	9 - 28 – 74, 9 - 28 - 72
Адрес электронной почты	school12.efremov@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области
Дата создания	1967
Лицензия	Лицензия: от 28.05.015 №0133/02492. Срок действия - бессрочно. Приложение к лицензии: от 28.05.015 №0133/02492.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01277 от 22.06.2015 Серия 71А02 №0000353

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов. Режим работы группы – с 7.30 до 17.30.

Тип здания: отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание.

Детский сад имеет мощность на 20 мест.

Контингент обучающихся:

С января по май 2024 года детский сад посещало 9 воспитанника, в летний период – 7 детей, с сентября по декабрь – 6 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

Посещаемость ДООУ за 2024 г. составила 76%;

- число дней, проведенных детьми в группе – 1385;

- число дней пропущенных детьми всего – 423;

в том числе:

- пропущено по болезни – 106;

Число случаев заболевания – 8;

Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями – 7 .

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Устав МКОУ «СШ №12»;

– Программа развития МКОУ «СШ №12».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Учитывая современные требования к образованию, в часть, реализуемую участниками образовательного процесса, включена реализация:

- Регионального компонента, утвержденный приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. и парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

Структурное подразделение посещают 5 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

младшая разновозрастная подгруппа – 1 ребенок;

средняя разновозрастная подгруппа – 2 ребенка;

старшая разновозрастная подгруппа – 2 ребенка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	25%
Два ребенка	2	50%
Три ребенка и более	1	25%

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных

моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

В мае 2024г. педагогом-психологом МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» проводилось обследование детей 6-7 лет на определение уровня психологической готовности детей к школе (3 ребенка).

Формы проведения диагностики: диагностический пакет Витцлака, 19 методик.

I. Общее представление об окружающем (методики №1,4).

67% (2 чел.) – имеют высокий уровень развития.

33% (1 чел.) – имеют средний уровень развития.

II. Интеллектуальная сфера (методики № 2,3,5,6,7,8,9,10,12,16,17).

67% (2 чел.) – имеют высокий уровень развития.

33% (1 чел.) – имеют средний уровень развития.

III. Зрительно – моторная координация (методики №11).

33% (1 чел.) – имеют высокий уровень развития.

67% (2 чел.) – имеют средний уровень развития.

IV. Развитие речи (методики № 13,14,15,19).

67% (2 чел.) – имеет высокий уровень развития.

33% (1 чел.) – имеют средний уровень развития.

V. Мотивация (методики №18).

67% (2 чел.) – сформирована мотивация к учению.

33% (1 чел.) – не сформирована мотивация к учению.

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие **выводы:**

67% (2 чел.) – имеют высокий уровень психологической готовности к обучению в школе.

33% (1 чел.) – имеют средний уровень психологической готовности к обучению в школе.

3. Оценка организации учебного образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие воспитателя, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Занятия для всех возрастных подгрупп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00 ч.

Во время занятий воспитатель проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся с пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации,

предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатель проводит гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты и спальни в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заместитель директора по дошкольному образованию с высшим педагогическим образованием и педагогическим стажем работы 27 лет. Педагогический процесс осуществляется педагогом со средним педагогическим образованием и педагогическим стажем работы 16 лет.

Сотрудники детского сада, имеют следующие награды:

- Грамота Министерства образования Тульской области – 1 чел.,
- Грамота комитета по образованию – 2 чел.

Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, знакомится с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным приказом МКОУ «СШ № 12» от 01.09.2024, штатная численность сотрудников детского сада по состоянию на 01.01.2024 составляет 7,41 единиц, из них:

- заместитель директора – 0,5 ед.;
- педагогический персонал 1,78 ед., в т.ч. воспитатели, музыкальный руководитель;
- младший обслуживающий персонал – 5,13 ед, в т.ч. младший воспитатель, повар, сторожа.

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью на – 100%

Воспитатель систематически освещает свою педагогическую деятельность на странице МКОУ «СШ № 12» социальной сети ВК.

В 2024 году коллектив ОУ участвовал в конкурсах и мероприятиях, проводимых и рекомендованных комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, в том числе онлайн мероприятиях:

Учебные достижения за 2024 учебный год:

№	Полное название конкурса	Дата	Кол-во	Результат
---	--------------------------	------	--------	-----------

п/п		проведения	участников	
1	Региональная эколого-просветительская акция «С заботой о зимующих птицах»	с 15.01.24г по 04.03.24г	1	Сертификат участника
2	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	01.02.24г по 30.04.24г	2	Свидетельство участника
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	06.03.24 по 25.04.24	2	грамота 3 место, сертификат участника
4	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»	21.03.2024	1	Грамота участника
5	Районная выставка детского творчества «Моя Россия»	с 25.03 по 05.04.2024г	1	Грамота 1 место
6	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню отца «Я горжусь тобой отец»	18.10.2024г.	1	Диплом 1 степени
7	Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Папочка, папуля, папа!»	23.10.2024г.	1	Диплом 2 степени
8	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Синичкиному дню «Желтогрудые синицы прилетели в гости к нам!»	13.11.2024г.	1	Диплом 3 степени
9	Региональная выставка-конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса!».	Ноябрь 2024г.	2	Сертификат участника
10	Муниципальный семейный фотоконкурс к Дню Матери «Лови момент»	ноябрь 2024г.	2	Сертификат участника
11	Международный конкурс творчества к синичкиному дню «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»	ноябрь 2024г.	1	Диплом 1 степени
12	Фестиваль елочной игрушки	декабрь 2024г.	1	Сертификат участника
13	Районный конкурс «Зимняя сказка»	декабрь 2024г.	ДОУ	Сертификат участника

Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.Оценка материально-технической базы

Здание структурного подразделения МКОУ «СШ № 12» расположено на земельном участке общей площадью 2620 кв.м с кадастровым (условным) номером № 71:08:020203:49 на землях населенного пункта, предназначенные для размещения здания детского сада. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Площадь здания общая: 138,7 кв.м.,

Состояние здания удовлетворительное. Помещений, которые достигли износа, нет. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения (освещения) и электропроводки, отопления (имеется акт опрессовки) - исправное. На территории имеется игровая площадка, на которой установлены малые архитектурные формы: машина с горкой, качели, карусели, стенка для метания, балансир, дорожка «Змейка», песочница с учетом возраста детей.

В целях благоустройства территории разбиты цветники, растут деревья и кустарники.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповое помещение – 1
- кабинет заместителя директора - 1
- спальня – 1

- раздевалка – 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1

Детский сад оснащен 2 ноутбуками, 1 МФУ, 1 интерактивной панелью, 1 телевизором, 1 дивидиплеэром, обеспечен Интернетом.

Для образовательного процесса имеются средства наглядности:

демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие

В течение 2024 года было организовано сотрудничество с различными организациями с целью закупки нового оборудования, заключены контракты:

- на оснащение системой видеонаблюдения;
- на услуги интернет связи;
- на поставку канцтоваров;
- на поставку моющих средств;
- на поставку продуктов питания;
- на коммунальные услуги и т.п.

Воспитанники регулярно проходят медицинский профилактический осмотр фельдшером Павлохуторского ФАП - Голиковой О.В., по графику делаются необходимые прививки.

Для профилактики коронавирусной инфекции имеются: рециркуляторы, дистанционные термометры, а также средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, в 2024 году продолжались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму, и т.п.

В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оценка материально-технической базы показывает, для качественного образования имеется стабильная интернет связь, но детский сад не достаточно обеспечен программным обеспечением для компьютеров, в частности лицензионной офисной программой. Также отсутствуют комплексные задания для работы с детьми в онлайн режиме.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованная групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания детей

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповой комнате. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заместителем директора по ВР ДО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работник пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медицинский осмотр.

В ОУ имеется примерное десятидневное меню для организации питания воспитанников. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в ОУ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

7. Заключение.

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКОУ «СШ №12» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДООУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/0%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор _____ /М.Д.Филина/