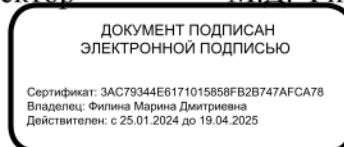


Рассмотрено на
заседании Управляющего совета
Протокол №4 от 28.03.2025 г.

Утверждаю
Директор М.Д. Филина



Приказ № 55 от 28.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАВЛОХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12» за 2024 год.

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАВЛОХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 26.07.2019 № 232-ФЗ пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.12.2019 № 478-ФЗ в часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАВЛОХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»
Руководитель	Филина Марина Дмитриевна
Адрес организации	301879, Тульская область, городской округ город Ефремов, село Павлов Хутор, улица Школьная, дом 9а
Телефон, факс	9 - 28 - 74
Адрес электронной почты	school12.efremov@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области
Дата создания	1969
Лицензия	Выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: от 28.05.015 №0133/02492. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии: от 28.05.015 №0133/02492.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01277 от 22.06.2015 Серия 71А02 №0000353

Самообследование проводится по следующим разделам:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Востребованность выпускников.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое обеспечение.
6. Библиотечно-информационное обеспечение.
7. Материально-техническое обеспечение.
8. Воспитательная работа.
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

Миссия школы: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы с целью обновления структуры и содержания образования в деятельностной ориентации с учетом ключевых компетентностей; сохранение фундаментальности и развитие практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; сохранение традиций и развитие школы.

Цели:

- освоение учениками государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ базового уровня по предметам школьного компонента;
- формирование и развитие обучающихся ключевых компетентностей;
- формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, любви к окружающей природе, семье.

Задачи:

- обеспечение нового качества образования (обновление образовательной среды);
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения;

-поддержка и развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса.
Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:
-достижение комплексности, системности, интегрированности всех средств и ресурсов школы, района для повышения уровня обученности и здоровья учащихся, их социальной адаптированности;
- модернизация структуры и содержания образования, нормативной и материально - технической базы;
создание системы научно-методического сопровождения предшкольной, предпрофильной подготовки учащихся и реализация здоровьесберегающих и информационных технологий;
-создание системы мониторинга качества образования и здоровья учащихся и сотрудников.
Принципами образовательной политики являются следующие:
- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего образования и внеурочной деятельности.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МКОУ «СШ №12»;
- Программа развития МКОУ «СШ №12».

С 01.09.2023г образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы начального, основного и среднего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАВЛОХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12», которая составлена в соответствии с ФОП .

Учитывая современные требования к образованию, в часть, реализуемую участниками образовательного процесса, включена реализация:

Образовательная деятельность учреждения регламентируется программой, рассчитанной на срок освоения на ступени начального общего образования - 4 года, на ступени основного общего образования - 5 лет и на ступени среднего общего образования - 2 года. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российского государства и заключается в переходе на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования; в организации работы с одаренными детьми; в здоровьесоориентированной образовательной деятельности, в совершенствовании педагогического мастерства и школьной инфраструктуры. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Школа предоставляет условия для развития способностей обучающихся во внеурочной кружковой деятельности следующих направлений:

1. Духовно- нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное

Образование в МКОУ «СШ №12» ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между учащимися, учителями и учащимися.

Учащиеся 3, 4 класса, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы УМК «ШКОЛА России».

Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход.

Программы обеспечивают возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создают условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-м и 5-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики» (4кл.), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5кл.).

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и вне учебных занятиях.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени обучения Федеральный компонент выдержан полностью.

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	0	0	-	-
2	0	0	-	-
3	1	1	-	-
4	1	3	-	-
итого	2	4	-	-
5	1	3	-	-
6	1	3	-	-
7	1	1	-	-
8	1	1	-	-
9	1	1	-	-
итого	4	9	-	-
10	1	1	-	-
11	1	2	-	-
итого	2	3	-	-
ВСЕГО	8	16	-	-

1.2 . Режим работы школы

Обучение организовано в одну смену. 1-11 классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока: в 1-м классе- 35 минут, во 2-11 классах 40 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, большая перемена после 3 и 4 уроков - 20 минут.

2.3. Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности	Основная
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего полного общего образования	Основная
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные образовательные программы	Дополнительная

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся

ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Тульской области от 12.02.2024 №221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании

приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 14.02.2024 №60 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024».

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов и Графиком проведения ВПР по МКОУ «СШ№12» в 2024г
Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Анискин Матвей Анискина Милана Кунина Екатерина	3	3	0	3	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество – 100%

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Анискин Матвей Анискина Милана Кунина Екатерина	3	3	1	2	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество – 100 %

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Анискин Матвей Анискина Милана Кунина Екатерина	3	3	1	2	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество – 33 %

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество – 33,3 %

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество - 33,3%

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество - 33,3%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Бражников Денис Кондрашов Станислав Кунина Анастасия	3	3	0	2	1	0	4

Успеваемость – 100% , качество – 66,6 %

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Бражников Денис Кондрашов Станислав Кунина Анастасия	3	3	0	2	1	0	4

Успеваемость – 100% , качество – 66,6 %

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Бражников Денис Кондрашов Станислав Кунина Анастасия	3	3	0	3	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Бражников Денис Кондрашов Станислав Кунина Анастасия	3	3	0	2	1	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 66,6 %

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7 Аджимуратов Умар	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7 Аджимуратов Умар	1	1	1	0	0	0	5

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты ВПР по биологии

Класс	По	Выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний
-------	----	-----------	--------	--------	--------	--------	---------

	списку	работу					балл
7 Аджимурагов Умар	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7 Аджимурагов Умар	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Бражников Денис	1	1	1	0	0	0	5

Успеваемость – 100% , качество - 0%

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты ВПР по химии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл

11 Алтухова Надежда Смолянина Анастасия	2	2	0	2	0	0	4
--	---	---	---	---	---	---	---

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты ВПР по физике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11 Алтухова Надежда Смолянина Анастасия	2	2	0	2	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

В ВПР приняло участие 13 обучающихся 4,5,6,7,8,11 классов, что составило -100%

Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 100%; по математике – 100%, по окружающему миру -100% , по биологии – 100%, по обществознанию - 100%, по немецкому языку- 100%.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением педагогического совета протокол № 11 от 03.11.2023г. , приказом по школе №51 от 26.04.2024г., в целях итогового контроля знаний обучающихся, оценки качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год в 5 – 8,10 классах была проведена промежуточная аттестация. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Итоговая аттестация проводилась с 14.05.2024 г. по 21.05.2024 г. Учащимся 5,6, 7,8,10 классам по некоторым предметам были засчитаны результаты ВПР а, также результаты итоговых контрольных работ.

В качестве переводных экзаменов были утверждены следующие предметы: 5 класс – математика (контрольная работа), русский язык (диктант + грамматическое задание) -3 человека, 6 класс – математика (контрольная работа), русский язык (комплексная работа)-3 человека, история (тестирование)-3 человека, 7 класс – математика - по билетам – 1 человек. 8 класс – математика - по билетам, биология- тестирование в форме ЕГЭ, русский язык - тестирование в форме ОГЭ -1 человек, 10 класс - математика - тестирование в форме ЕГЭ -1 человек , русский язык - тестирование в форме ЕГЭ -1 человек.

Экзаменационный материал переводных экзаменов утверждался директором школы, согласовывался с заместителем директора по УВР. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом переводных экзаменов на классных родительских собраниях. Было составлено и доведено до учащихся расписания экзаменов. Для

проведения экзаменов была создана экзаменационная комиссия, подготовлены экзаменационные материалы. К переводным экзаменам были допущены все учащиеся.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5,6,7,8,10 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
5	3	3	0	1	0	0	100 %	33,3 %	Подольская Т.А.
6	3	3	0	3	0	0	100 %	100 %	Подольская Т.А.
8	1	1	0	1	0	0	100 %	100%	Борщев А.В.
10	1	1	0	1	0	0	100 %	0 %	Борщев А.В.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 5, 6, 7, 8,10 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
5	3	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %	Домнина В.В.
6	3	3	0	2	2	0	100 %	66,6 %	Филина М.Д.
7	1	1	0	1	0	0	100 %	100%	Купцова З.Н.
8	1	1	0	1	0	0	100 %	100%	Купцова З.Н.
10	1	1	0	1	0	0	100 %	0 %	Купцова З.Н.

Результаты промежуточной аттестации по истории в 6 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
6	3	3	0	2	1	0	100 %	100 %	Ананьина О.И.

Результаты промежуточной аттестации по биологии в 8 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
8	1	1	0	1	0	0	100 %	100 %	Крюкова Н.Н.

Выводы:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

Наблюдается относительно стабильная успеваемость. Обучающийся показал в ходе аттестации положительные результаты. Во всех классах оценки, полученные при проведении промежуточной аттестации, соответствуют четвертным и годовым оценкам.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году ученик 9 класса (1 человек) сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (информатика и биология).

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ.

13 февраля в 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили 1 ученик.

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ – 2024

Всего учащихся 9 класса 1 человек. Допущен к сдаче ОГЭ - 1 человек.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Количество баллов
Математика	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	18
Русский язык	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	23
Биология	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	32
Информатика	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	11

Аттестаты об основном общем образовании получил 1 учащихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе.

В целях подготовки учеников 11 класса к государственной итоговой аттестации был составлен и утвержден план по подготовке к единому государственному экзамену.

06.12.2023 года учащиеся 11 класса (2 человека) писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. «Зачет» получил 2 ученика (100%).

В течение учебного года с учащимися было проведено ознакомление с инструкциями по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, были проведены репетиционные экзамены по выбранным учащимися предметам. Для выпускников были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам.

Результаты ЕГЭ 2024.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Высший балл	Низший балл
Русский язык	2	-	-	-	-	-	-	-	-	46	42
Математика (базовый)	2	-	0%	1	100%	1	100%	-	-	13	11

Аттестаты о среднем общем образовании получили 2 учащихся 11 класса.

2.Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата;

Таким образом, система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Формы координации деятельности в управлении школой:

общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год); педагогические советы (по плану работы школы); совещания при директоре (по плану работы школы); совещания при заместителе директора (по плану работы школы); отчеты учителей - предметников, классных руководителей, заместителей директора.

Одним из направлений развития управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный.

По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития, способствующая формированию успешной личности на 2023-2027 гг.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим за-

конодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы.

3. Востребованность выпускников МКОУ «СШ № 12»

Трудоустройство и поступление выпускников 9 класса в профессиональные образовательные организации в 2024 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2024 году	1	100
	Из них:		
1.1	Поступили в средние профессиональные образовательные организации	1	100
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	2	2
	Из них:		
1.1	Поступили в средние профессиональные образовательные организации	2	100

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования. На протяжении многих лет приоритетными для наших девятиклассников являются: «Ефремовский филиал ФГ БОУ ВО Рязанский ГМУ имени академика И.П. Павлова» ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Вывод: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в школе осуществляют 10 педагогов, из них руководящих - 2.

Сведения о наградах педагогических работников:

«Отличник народного просвещения РФ» - 1

Почетная грамота МО РФ - 1

Почетная грамота МО ТО - 7

Почетная грамота Думы ТО - 1

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1

Почетное звание «Мастер своего дела» -2 человека

Образование имеют:

высшее образование - 8 человек - 80%, среднее специальное - 2 человек - 20%,

Стаж имеют:

до 5 лет - 1 человек, до 10 лет-1 человека, от 10 - до 20 лет - 2 человека, свыше 20 лет - 6 человека.

По категории:

учителя высшей квалификационной категории – 3- 37%:

учителя первой квалификационной категории – 1- 12%: соответствие занимаемой должности – 3- 37%:

без категории – 1- 12%

Таким образом, кадровое обеспечение школы находится на хорошем уровне и обеспечивает 100% выполнение учебных программ.

Педагогический персонал проходят курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности.

№ п/п	ФИО пед. работника	Должность	Категория	Курсы повышения квалификации	Темы самообразования
1.	Филина М.Д.	директор	соотв. з/д	«Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении», «Менеджмент в образовании в соответствии с обновленными ФГОС»	«Деятельностный подход к преподаванию физики как средство повышения качества образования»
2.	Подольская Т.А.	Зам. директора по УВР	соотв. з/д	«Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении», «Методическое сопровождение реализации модели института наставничества педагогических работников Тульской области»	«Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО»
3.	Купцова З.Н.	учитель математики и информатики	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики»	«Развитие творческих способностей на уроке и потребности самостоятельного приобретения знаний»
4.	Голиков В.Ю.	Учитель физкультуры	соотв. з/д	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ»	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры»"
5.	Домнина В.В.	учитель математики	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», «Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»,	«Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов»"

6.	Савинкова О.А.	учитель технологии, музыки, ИЗО	высшая	«Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с обновленными ФГОС»	«Развитие творческих способностей на уроке музыки и ИЗО»
7.	Митрофанова А.Н.	учитель информатики и математики	первая	«Методика преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС» «	«Информационные технологии в обучении школьников»
8.	Борщев А.В.	учитель русского языка и литературы	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	" Интерактивные формы обучения на уроках русского языка и литературы "
9.	Тошина О.С.	учитель начальных классов	б/к	Молодой специалист	« Формирование положительной мотивации учения младших школьников»
10	Хлустикова Е.Д.	учитель немецкого языка	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя немецкого языка»	«Развитие творческих способностей на уроках немецкого языка »

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прием, перевод и отчисление учащихся осуществляется на основании «Правил приема, перевода и отчисления обучающихся»

Учащиеся школы регулярно (1 раз в год по договору) проходят медицинский профилактический осмотр врачами городской детской поликлиники и фельдшером Павлохutorского ФАП - Голиковой О.В., по графику делаются необходимые прививки, по результатам медицинского осмотра составлялась таблица учета различных заболеваний обучающихся. Сведения доводятся до родителей.

Школа постоянно сотрудничает с сельской библиотекой, Павлохutorским СДК, ДДЮТ.

Образовательная деятельность реализовывалась учебным планом, в нем полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

5. Учебно-методическое обеспечение.

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём.

Школа оснащена современным оборудованием, отвечающим целям образовательного процесса.

Всего в школе 20 компьютеров. В школе работает: 6 принтеров, 5 сканеров, 6 МФУ, 4 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски. На всех компьютерах в школе установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу. Компьютеры в кабинете информатики, русского языка, географии, математики, иностранного языка, кабинетах начальных классов, директора, библиотеки, заместителя директора по УВР, ДО, подключены к сети Интернет.

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд Учреждения составляет 818 экземпляра, из них: учебной литературы 630 экземпляров, что составляет 45 учебников на одного ученика, художественной и научно-педагогической и

методической литературы 188 экземпляра, что составляет 14 экземпляров на 1 обучающегося. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 58 экземпляров.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что МКОУ «СШ № 12» обеспечено учебно-методической литературой и информационно - техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

7. Материально - техническое обеспечение

Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счёт бюджетных средств. Материально-технические условия МКОУ «СШ № 12» обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы среднего общего образования: - обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

Здание МКОУ «СШ № 12» кирпичное, 2-х этажное. Год постройки 1969. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (15 шт.), спортивный зал, кабинет информатики, библиотека. Кабинеты начальных классов расположены на 2 этаже. Для сохранения здоровья обучающихся работает зал для приёма пищи на 20 посадочных мест. Для отдыха обучающихся имеются просторные холлы. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Кабинет информатики оборудован рабочими местами для обучающихся. Кабинеты физики, географии, биологии, начальных классов имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности. Спортивный зал оснащён спортивными сооружениями, игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным, физиологическими особенностями и росту обучающихся. Расположение и размеры рабочих, учебных зон, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН 2.4.3648- 20 от 28.09.2020г..

Вывод: Состояния условий обучения соответствует нормативам и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г., СанПиН 1.2.3685-21.

8. Воспитательная работа.

I Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «Павлохуторская СШ №12»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «СШ № 12»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

Охвата обучающихся внеурочной деятельностью:

- за 2022-2023 учебный год – 100%

- за 2023-2024 учебный год – 100%

План внеурочной деятельности начального общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Название
3, 4	духовно-нравственное	кружок	1 час	Разговоры о важном
3, 4	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	Функциональная грамотность
3, 4	социальное	кружок	1 час	Тропинка в профессию
3, 4	духовно-нравственное	кружок	1 час	Люби и знай свой отчий край
3, 4	спортивно-оздоровительное	кружок	1 час	Шашки и шахматы
3, 4	общеинтеллектуальное	кружок	2 часа	Занимательный английский язык

План внеурочной деятельности основного общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Название
5, 6, 7, 8, 9	духовно-нравственное	кружок	1 час	Разговоры о важном
5, 6, 7,	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	Функциональная

8,9				грамотность
6, 7, 8, 9	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	Россия - мои горизонты
5	социальное	кружок	1 час	Современный подросток в мире профессий
9	социальное	кружок	1 час	Экологическая грамотность
5	духовно-нравственное	кружок	1 час	Очерки истории и культуры Тульского края
6, 7	духовно-нравственное	кружок	1 час	Великие земляки Тульского края
8	духовно-нравственное	кружок	1 час	Воинская слава земли Тульской
9	духовно-нравственное	кружок	1 час	Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края
5,6,7,8	спортивно-оздоровительное	Кружок	1 час	Спортивные игры

План внеурочной деятельности среднего общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Название
10, 11	духовно-нравственное	кружок	1 час	Разговоры о важном
10, 11	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	Функциональная грамотность
10, 11	духовно-нравственное	кружок	1 час	Россия - мои горизонты
10, 11	духовно-нравственное	кружок	1 час	Тульский край - земля силы и талантов!
11	духовно-нравственное	кружок	1 час	Россия - моя история
10	социальное	кружок	1 час	Экологическая грамотность

Организация дополнительного образования детей

Дополнительная общеразвивающая программа
«Гармония» (художественно-эстетической направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч. дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2023	2 дня/4 часа	Осенние: 30.10.2023-05.11.2024	34
24.05.2024		Зимние: 01.01.2024-07.01.2024	

		Весенние: 25.03.2024-31.03.2024	
--	--	---------------------------------	--

Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы физической подготовки» (спортивно-оздоровительной направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч. дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2023 24.05.2024	1 день/1 час	Осенние: 30.10.2023-05.11.2024 Зимние: 01.01.2024-07.01.2024 Весенние: 25.03.2024-31.03.2024	34

Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы журналистики» (Интеллектуальной направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество учебных дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2023 24.05.2024	1 день/2 часа	Осенние: 30.10.2023-05.11.2024 Зимние: 01.01.2024-07.01.2024 Весенние: 25.03.2024-31.03.2024	34

Дополнительная общеразвивающая программа
«Золотой ключик» (художественно-эстетической направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч.дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2023 24.05.2024	1 день/2 часа	Осенние: 30.10.2023-05.11.2024 Зимние: 01.01.2024-07.01.2024 Весенние: 25.03.2024-31.03.2024	34

В школе 100 % охват обучающихся дополнительным образование.

Учащиеся кружка «Гармония» приняли активное участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Моя Россия», одержали победу в нескольких номинациях, а также в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы», областном творческом конкурсе «Тульские промыслы». Учащиеся кружка «Золотой ключик» подготовили сценки на день учителя, новый год и последний звонок. Воспитанники кружка «Основы журналистики» подготавливали и публиковали посты в официальной школьной группе ВК. Школьники из кружка «Основы физической подготовки» успешно сдали нормы ГТО.

Также в течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие школьные мероприятия, где приняли участие воспитанники данных кружков:

- осенний и весенний кросс «Быстрее, выше, сильнее!»;
- выставка ДПТ «Осенние фантазии»;
- выставка поделок из подручных материалов «Очумелые ручки»;
- Спортивные соревнования «Лыжня 2024»;
- Соревнования по настольному теннису;
- Праздничная программа «Самый сильный», к 23 февраля;
- Мастер класс по изготовлению оберега «Сердце»;

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Неотъемлемой частью работы с детьми являлась **спортивно - оздоровительную деятельность**. Спортивно – массовая работа в школе нацелена на формирование физической культуры ребёнка, укрепление его физического здоровья, пропаганду норм и правил здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивных достижений нашей страны. Этой работой занимались классные руководители, учитель ОБЖ, куратор ПО РДДМ, но основной груз ответственности возлагался на учителя физической культуры Голикова В.Ю..

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу Школьный спортивный клуб, разработан и реализован план работы на год.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

В 2023 году был закуплен спортивный инвентарь, что способствовало еще более качественному занятию на мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

В течение года работала спортивная секция «ОФП», которую посещали ребята 3-11 классов.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Работа с родителями

Работа с родителями в 2023-2024 учебном году включала в себя традиционно просветительскую работу (лектории) и индивидуальную в виде бесед. В течение года были проведены четыре общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания, один круглый стол. Посильную помощь школе оказывал родительский комитет.

Самоуправление и детские общественные объединения

В 2024 году в школе активно продолжила работу первичная организация РДДМ «Движение первых». В настоящее время все участники и куратор первичного отделения зарегистрированы на сайте РДДМ «Движение первых».

Юнармия

В 2023-2024 учебном году в отряде юнармейцев общая численность – 7 человек.

Особое внимание активистами юнармейского отряда уделялось **патриотическому воспитанию**. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дням воинской славы России, Дню Победы, мероприятия, посвященные современным историческим событиям. В течение года организована акция по сбору и отправки гуманитарной помощи на СВО. Также учащиеся организовали написание писем и оформление открыток для участников СВО. В 2023-2024 учебном году учащиеся с наставников освоили технику заливки окопных свечей. На передовую от нашей школы передано более 300 свечей.

Российская атрибутика сопровождала общешкольные праздники. Совместно с классными руководителями периодически проводили классные часы данного направления, уроки мужества. Под руководством учителя ОБЖ Голикова В.Ю. прошли месячники оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и ФГОС нового поколения
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Результаты работы с одаренными детьми

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей, призеров
Районная выставка ДПТ «Театр и дети»	22	1 место, 2 место, 3 место	Митрофанова А.Н., Савинкова О.А., Тошина О.С., Ковбаса Л.Ю.
Районная выставка «Пасхальные мотивы»	6	1 место, 2 место, 3 место	Ковбаса Л.Ю., Тошина О.С., Хлустикова Е.Д.

Областной творческий конкурс «Тульские промыслы»	7	1 место, 2 место	Савинкова О.А.
Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	2	Призеры	Савинкова О.А.
Научно-практическая конференция для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», приуроченная ко Дню российской науки	1	Диплом 2 степени	Крюкова Н.Н.
Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	5	Призер, сертификат участника	Крюкова Н.Н.
Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Мы выбираем здоровье»	1	Диплом 3 степени	Крюкова Н.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1	Диплом 3 степени	Крюкова Н.Н.
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	2	Диплом 2 степени	Крюкова Н.Н., Ковбаса Л.Ю.
Областной конкурс «Турнир генерирования идей «Фейерверк креатива»	1	Диплом 2 степени	Крюкова Н.Н.
Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 8-11 классов и методических материалов среди учителей химии, посвященный 190- летию со дня рождения Д.И.Менделеева и 155- летию со дня открытия периодической системы и периодического закона	2	1 место, 2 место	Крюкова Н.Н.
Районная квест-игра для обучающихся 5-11 классов «Экология и человек», посвященная Дню экологического образования в	7	1 место	Крюкова Н.Н.

России			
областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	3	Дипломы 1, 2, 3 степеней	Савинкова О.А.
Муниципальный конкурс детского творчества «Мастера и Мастерницы земли Ефремовской»	2	Диплом 3 степени	Савинкова О.А.

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МКОУ "СШ № 12", соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

Уровень удовлетворённости учащихся организацией воспитательной работы (в %):

Учебный год	2-4 КЛАССЫ	5-9 КЛАССЫ	10-11 КЛАССЫ
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%

Общий вывод: учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени.

В результате опроса мнения родителей о воспитательной работе в школе, проходившего в конце учебного года, оказалось, что удовлетворены

- воспитательной работой с детьми во внеурочное время - 100%
- организацией дополнительного образования в школе - 100%
- заботой о физическом развитии и здоровье учащихся – 100%

Изучение мнения родителей привело к выводу: организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе находятся на достаточно высоком уровне.

В результате самоанализа можно сделать вывод:

1. Исследования, проводимые в школе, показывают, что в классных коллективах сложился благоприятный микроклимат, большинство учеников имеют положительную учебную мотивацию.

2. Ученическое самоуправление позволяет решать общественно – значимые задачи: поддерживать в порядке школьную территорию и учебные кабинеты, осуществлять защиту прав учащихся, разрешать возникающие проблемные ситуации, принимать участие в управлении школы.

3. В школе созданы достаточные удовлетворительные условия для дополнительного образования детей. Занятость учащихся во внеурочное время 100 %.

Вывод:

- Состояние здоровья учеников удовлетворительное.
- В школе созданы достаточные условия для обеспечения детей горячим питанием.
- Материально – техническая база школы удовлетворительная для создания полноценной здоровьесберегающей среды обучения.
- 100% учителей на уроках эффективно используют здоровьесберегающие технологии.
- Организация учебно–воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.
- Благодаря целенаправленной работе по профилактике детского травматизма, случаев травматизма среди учащихся нет.

На основании анализа работы, плана работы школы на следующий учебный год, сформулированы задачи на учебный год:

- 1 Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Использование эффективных современных методик предупреждения курения и употребления алкоголя.

3. Создание условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

4. Создание условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

5. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

Приложение к отчету
по самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ организации
за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	16 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 чел./38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./18,75%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 6,25%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	6 чел./75%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.29.1	Высшая	3 чел./45%
1.29.2	Первая	1 чел./12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	16 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 м ²