

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Павлохуторская средняя школа №12»**

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Шашки и шахматы»
ДЛЯ 3-4 КЛАССА
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учитель: Тошина Ольга Сергеевна

село Павло-Хутор, 2023 г.

Пояснительная записка курса внеурочной деятельности

«Шашки и шахматы»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шашки и шахматы» составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
 - Учебного плана школы.
 - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Павлохуторская СШ№12».
 - Учебника шахматной игры для начинающих / (сост. Д. В. Нестерова). – М.: РИПОЛ классик.

Содержание курса ставит **целью** начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы) овладение учащимися универсальными учебными действиями.

Задачи: овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы;

развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления; воспитание интереса к играм шашки и шахматы; практическое применение в игровой деятельности.

Наименование разделов:

- «Шашки»
- «Шахматы»

Место курса в учебном плане: программа курса «Шашки и шахматы» рассчитана на 1 год по 1 часу в неделю обучения в 3-4 классе, всего 34 ч.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Учебник шахматной игры для начинающих / (сост. Д. В. Нестерова). – М.: РИПОЛ классик

2. Шахматный учебник для детей / Н. М. Петрушина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс
Шахматы для самых маленьких И.Г. Сухин – М.: Астрель, АСТ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шашки и шахматы»

Приобретение учащимися первоначальных знаний игры в шашки и шахматы. Дети имеют представление:

- о играх шашки и шахматы;
- о правилах игры;
- об использовании основных приёмов игры;
- об основных моделях коммуникативного поведения. Дети соблюдают:
- правила соревнований при игре в шашки и шахматы;
- умеют анализировать, сравнивать, обобщать информацию;
- владеют коммуникативными моделями поведения.

В результате изучения данной программы учащиеся получают возможность формирования

Личностные результаты:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);

Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию). Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов;

сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы; классифицировать явления, предметы; давать определения тем или иным понятиям; выявлять закономерности и проводить аналогии.

уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Шашки и шахматы»

Краткая история шашек. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Шахматная доска и фигуры Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов.

«Шахматы» Шахматная доска.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной

позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями,

диагоналями и начальной расстановкой фигур. Ходы и взятие фигур.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Игра всеми фигурами из начального положения Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Формы организации учебных занятий

-индивидуальная, парная, групповая, коллективная

Основные виды учебной деятельности

- игра;
- игровая ситуация;
- тест- контрольные задания;
- самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания/незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Методические особенности занятий: - занятия проходят в игровой форме, так как игра для ребенка - обязательное условие существования, она является школой сотрудничества со сверстниками и педагогами, учит общению и запоминанию; - диалогичность ведения занятий.

Тематическое планирование

3–4 классы

№ п/п	Дата	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Шашки одна из самых популярных логических настольных игр, в которую играют по всему миру. Правила игры в шашки зависит от выбранной вариации. Существует множество видов шашек: русские, итальянские, турецкие, английские, китайские. Основные отличия заключается в системе ходов, количестве фигур и полей на доске.	Знакомятся с правилами игры в русские шашки. Играют, соблюдая правила
2		История шашек и шахмат. Название фигур	История шахмат насчитывает около полутора тысяч лет. Вероятно, старейшим известным предком шахмат является индийская игра чатуранга, заимствованная персами. В настоящее время существует множество наборов шахматных фигур. Пешка всегда самая маленькая фигура. Король всегда самая большая фигура Конь во всех наборах выглядит конем, либо его силуэт просматривается. Ладья обычно выглядит в виде башни.	Правильно называют шахматные фигуры. Играют, соблюдая правила
3		Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур	Шахматная партия ведётся между двумя соперниками на шахматной доске путём передвижения шахматных фигур. Соперником (игроком, партнёром и т. п.) в шахматной партии может быть один человек, коллектив из нескольких человек или компьютер.	Правильно выполняют ходы ладьи и слона. Играют, соблюдая правила в русские

				шашки
4		Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	В шашечной партии различают три стадии игры: начало (дебют), середину (миттельшпиль) и окончание (эндшпиль). Между всеми этими стадиями существует взаимосвязь, для каждой стадии теорией разработаны свои специфические приемы.	Играют с ладьёй против слона, соблюдая правила игры в русские шашки
5		Правила шашечной игры. Начало партий: «Обратная городская партия».	В шашечной партии различают три стадии игры: начало (дебют), середину (миттельшпиль) и окончание (эндшпиль). Между всеми этими стадиями существует взаимосвязь, для каждой стадии теорией разработаны свои специфические приемы.	Играют, соблюдая правила в поддавки и с ладьёй.
6		Начало партий: «Кол»	Кол — дебют в русских шашках. Течение дебюта характеризуется сдерживанием обеими сторонами правого фланга соперника. Черные добровольно уступают центр, пытаясь в дальнейшем окружить. Задачей белых является укрепление «тылов» коловой шашки.	Записывают, как обозначается ферзь, ходит на шахматной доске. Играют, соблюдая правила в поддавки.
7		Начало партий: «Обратный кол»	Обратный кол — дебют в русских шашках. В этом дебюте коловую шашку ставят черные, а не белые, как в дебюте «Кол».	Играют ферзём против ладьи на разных шахматных полях. Играют, соблюдая правила в русские шашки
8-9		Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	Одним из разновидностей шахматных комбинаций, являются ловушки которые встречаются в самом начале партии. Особенный интерес это представляет для начинающих шахматистов, желающих иметь в своем боевом арсенале самые лучшие шахматные ловушки в дебюте. Ловушка в шахматах — это когда, мы заманиваем нашего соперника в такую ситуацию, где он с большой вероятностью может совершить ошибку на шахматной доске. Мы делаем хитрые ходы, содержащие в себе скрытые угрозы, с целью чтобы наш противник ошибся.	Играют, соблюдая правила в русские шашки. Анализируют свои действия

10-11	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка	«Ловушки в шашечной партии» является одной из основных при изучении стратегических приёмов и методов разыгрывания партий в русских шашках.	Играют, соблюдая правила в русские шашки
12-13	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	Одним из разновидностей шахматных комбинаций, являются ловушки которые встречаются в самом начале партии.	Играют и анализируют свои действия
14-15	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	Четыре дамки выигрывают против одной дамки соперника (независимо от того, где эта дамка располагается на шашечной доске). три дамки гарантированно побеждают одну дамку соперника в случае, если сильнейшая сторона владеет большой дорогой (диагональ a1-h8), выигрыш при этом достигается максимальным ограничением движения неприятельской дамки при помощи построения “треугольника Петрова”.	Совершают игровые действия всех изученных фигур против пешки. Играют, соблюдая правила
16-17	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	Три дамки могут уничтожить одну дамку соперника, расположенную на большой дороге, но лишь в случае ошибки слабейшей стороны (т.е. при правильной игре слабейшей стороны – ничья!)	Совершают игровые действия всех изученных фигур
18-26	Учебные игры в шашки. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Учебные игры в шашки. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Учебные игры в шашки. Игра в шашки «Уголки» Учебные игры в шашки. Игра «Русские шашки» Учебные игры в шашки. Игра «Поддавки». Учебные игры в шашки. Игра «Волк и	Русские шашки - интеллектуально – спортивная игра , выступает как средство разностороннего воспитания личности ребенка. ель игры — уничтожить шашки противника либо создать для него такое положение, в котором он лишается возможности хода. Побеждает игрок, который сбил все фишки противника или смог заблокировать все доступные ему ходы. В русских шашках по правилам может быть официально зафиксирована ничья. Она объявляется, если оба игрока не могут выиграть, а состязание зашло в логический тупик. Ничья признается и в случае, если последние 15 ходов были сделаны дамками без передвижения простых шашек и взятия фишек противника.	Играют, соблюдая правила

		овцы». Учебные игры в шашки. Игра «Кзаки». Учебные игры в шашки. Шашечный турнир		
27- 28		Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	Шахматные фигуры — главные «участники» игры. Соперники по очереди перемещают их на доске и могут «съесть» ими чужие фигуры: для этого нужно встать на уже занятую клетку. Кроме того, среди фигур каждой стороны есть по одному королю — его и придется защищать от соперника, одновременно стараясь поставить мат.	Совершают игровые действия изученных фигур.
29		Шах и мат. Ничья	Шах. Первый шаг на пути к мату — шах, то есть нападение на короля. Для этого игрок должен расположить свои фигуры так, чтобы на следующий ход он мог атаковать чужого короля. Соперник в свой ход обязан защититься от шаха, чтобы не проиграть партию. Ничья. В шахматах возможен и ничейный результат, причем на самом высоком уровне большая часть партий так и заканчивается. Опытные гроссмейстеры стараются не допускать ошибок и сводят игру к ситуации, когда мат поставить невозможно. Поэтому, например, матч за звание чемпиона мира длится 14 партий, а в случае равного счета проводятся дополнительные игры.	Совершают игровые действия изученных фигур.
30		Начало партии	В начале партии у каждой стороны по восемь пешек и восемь особых фигур: король, ферзь, а также по два коня, слона и ладьи. Каждая фигура перемещается по доске по своим правилам.	Совершают игровые действия всех изученных фигур
31		Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	В момент рокировки король не находится под шахом. При рокировке король не встает на клетку, которую на следующий ход может атаковать соперник, и не «прыгает» через такие клетки. Сравнительная сила фигур в шахматах. Поскольку каждая фигура обладает определенными возможностями и особенностями, они имеют разную ценность. Это условный показатель, который не влияет на правила, но помогает лучше ориентироваться в игре. Сила фигур измеряется в пешках — самых слабых «участниках» игры. Ценность коня. Сравнительный вес коня — три пешки. Это соизмеримо со слоном.	
32- 34		Учебные игры. Соревнования	В 19 в. начинают проводиться международные турниры по шахматам. В 1851г на 1 - ом турнире в Лондоне победу одержал Адольф Андерсен, став первым неофициальным чемпионом мира. По шашкам проводятся чемпионаты Европы с 1965г. , мира - с 1894г. , Всемирные олимпиады - с 1986г. , чемпионаты мира по русским Ш. - с 1985г.	Играют, соблюдая правила. Анализирую причины успеха(неуспе ха)