

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Павлохуторская средняя школа №12»**

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Люби и знай свой отчий край»**  
**ДЛЯ 3-4 КЛАССА**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учитель: Тошина Ольга Сергеевна

село Павло-Хутор, 2023 г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» для 3-4 класса**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. В настоящее время на первом месте стоит возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника: любящий свой край свою родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую и информационно-познавательную деятельность.

Базовые национальные ценности могут быть систематизированы в определенные группы по источникам нравственности и человечности, т. е. областям общественных отношений, деятельности, сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать свое сознание, жизнь, систему общественных отношений. Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Система базовых национальных ценностей имеет ключевое значение не только для образования, но и для всей организации жизни в нашей стране. Она определяет самосознание российского народа, характер отношений человека к семье, обществу, государству, труду, смысл человеческой жизни, расставляет приоритеты общественного и личного развития.

Выработанные в обществе идеи, нормы, взгляды и идеалы определяют гражданское сознание формирующейся личности, для достижения этой гармонии необходима целенаправленная работа.

Изучение истории страны позволяет привить подросткам любовь к Родине, чувство долга, желание видеть ее цветущей и сильной. Формирует бережное отношение к истории Отечества, к его культурному наследию. История малой Родины, история семьи помогают еще глубже осознать свою причастность к событиям, происходящим в стране, прививают чувство гордости за свои успехи и успехи земляков. В нашей многонациональной стране изучение региональной истории позволяет научить обучающихся бережно относиться к

обычаям и традициям различных народностей.

**Цель курса:** создание условий для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению родного края, к самостоятельному приобретению знаний, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

**Задачи курса:**

1. Познакомить обучающихся с историей, основными процессами развития региона.
2. Развивать способность самостоятельно анализировать события прошлого и настоящего, делать вывод и обобщения.
3. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через посещение музеев, библиотек, экскурсий, встреч с интересными людьми, исследовательскую деятельность.
4. Формировать систему ценностей и убеждений, основанных на нравственных и культурных достижениях человечества.
5. Воспитывать гуманизм, патриотизм и уважение к культуре народов.
6. Формировать общую картину развития региона на основе работы с устными и письменными источниками, посещением музеев города.

Программа предполагает реализацию таких форм деятельности, как:

- Тестирование и анкетирование
- Создание презентаций
- Проведение игр: дидактических, деловых, подвижных
- Просмотры художественных и документальных фильмов
- Проведение дискуссий и конференций
- Создание выставок и экспозиций школьного музея
- Научно-исследовательская работа
- Экскурсионные походы и поездки
- Встречи с интересными людьми – литераторы, художники, искусствоведы, экскурсоводы, участники Великой Отечественной войны и локальных конфликтов.
- Посещение историко-краеведческих музеев города
- Работа в библиотеках и интернет-сайтах
- Проведение творческих конкурсов (песни, рисунков, сочинений и т. д.)

Успех реализации программы, ориентированной на изучение моральных ценностей, во многом зависит от семейного воспитания, от его направленности, от духовного мира окружающих близких. Поэтому привлечение родителей к формированию моральных норм является обязательным. Это позволит развитию у обучающихся опыта формального и неформального общения со взрослыми, в ходе совместной организации праздников, поездок, экскурсий.

Сотрудничество предполагает следующее:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с обучающимися;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

Основным принципом программы является принцип системно-деятельностной организации воспитания. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач обучающиеся обращаются к содержанию общеобразовательных дисциплин, изучению произведений искусства, информации СМИ, к фольклору, истории Родины и края, к истории и традициям своей семьи. Рассчитана на 34 часа. (1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»**

### **Личностные результаты:**

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшекласниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

**Метапредметные результаты** включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья);
- способность использовать источники художественного наследия родного края в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

### **Регулятивные УУД:**

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением,
- извлекать необходимую информацию из текста,
- определять и формулировать цель в совместной работе,
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях,
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит,
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми,
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого,
- соотносить результат с целью и оценивать его.

### **Познавательные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять,
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях,
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения,
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости,
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта,
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию,
- адекватно воспринимать оценку учителя.

### **Коммуникативные УУД:**

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии,
- учиться контролировать свою речь и поступки,
- учиться толерантному отношению к другому мнению,
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении,

- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей,
- формулировать своё собственное мнение и позицию,
- учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге.

#### **Предметные результаты:**

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- обучающиеся должны научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы,
- давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и структурировать материал, готовить тексты собственных докладов и защищать свои идеи;
- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»**

### **3-4 класс (34 часа)**

Раздел 1. Обычаи русской старины (8 часов) Тема 1. Введение. Люби и знай свой отчий край. Пословицы и поговорки о Туле.

*Практическая работа.* Описать в письме Ивану и Марье интересное место в Тульской области, где тебе удалось побывать на летних каникулах.

Тема 2. Экскурсия в краеведческий музей.

Краеведческий музей. История родного края. Правила поведения в музее. Профессии, которые можно встретить в музее. Коллекции Тульского областного краеведческого музея.

*Практическая работа.* Сделать по схеме свою книжку-раскладушку с помощью видеоинструкции. Украсить обложку аппликацией.

Тема 3. Крестьянский быт.

История русского быта, особенности культуры русского народа. Картина Николая Васильевича Орлова «С работы». Описание предмета и его место в крестьянской избе.

*Практическая работа.* Определить лексическое значение корня, опираясь на этимологический словарь, в словах крестьяне, крестьянин, крестьянка.

Тема 4. Занятия крестьян Тульской губернии.

Характерный для Тульского края труд крестьян. Орудия труда крестьян.

*Практическая работа.* Прочитать сказку Константина Дмитриевича Ушинского «Как рубашка в поле выросла» и приготовить пересказ.

Тема 5. Занятия крестьян Тульской губернии.

Лапти. Способы плетения лаптей и корзин. Картина тульского художника Андрея Андреевича Попова «Балаганы в Туле на Святой неделе».

*Практическая работа.* Прочитать русскую народную сказку «Чудесные лапоточки».

Тема 6. Занятия крестьян Тульской губернии.

Воспитание и обучение детей в крестьянских семьях. Решение страничных русских задач.

Тема 7. Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого.

Школа Льва Николаевича Толстого для крестьянских детей. Рисунок В. Мясникова «Урок Л. Толстого в Яснополянской школе».

*Практическая работа.* Прочитать рассказы из «Новой азбуки» Льва Николаевича Толстого. Определить и записать основную мысль каждого текста.

Тема 8. Народные праздники Тульского края.

Рождество, Масленица, Покров Пресвятой Богородицы, Святая Троица, традиция отмечаемая Спасов – Медового, Орехового, Яблочного.

*Практическая работа.* Нарядить рождественскую ель. Украсить пасхальное яйцо.

Раздел 2. Культурное наследие Тульского края. Славные имена (10 часов)

Тема 9. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Тульское купечество.

Жизнь и деятельность тульских купцов – предпринимателей, меценатов, благотворителей. Русская народная игра «Горлачек».

*Практическая работа.* Придумать и нарисовать купеческий дом.

Тема 10. Культурное наследие Тульского края. Славные имена.

Исследователи и путешественники.

Жизнь и деятельность В.В. и Т.Ф. Прончищевых, С.И. Челюскина, А.И. Чирикова, А.И. Скуратова. Качества путешественника-исследователя.

*Практическая работа.* Работа с картой.

Тема 11. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.

Жизнь и деятельность М.Н. Кречетникова, А.И. Хрущева, Е.Е. Штадена.

Стихотворение Эдуарда Асадова «Россия начиналась не с меча».

*Практическая работа.* Нарисовать иллюстрацию к стихотворению Эдуарда Асадова «Россия начиналась не с меча».

Тема 12. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.

Жизнь и деятельность В.Ф. Руднева и П.П. Полубоярова. Отрывок из песни «Врагу не сдаётся наш гордый «Варяг».

Тема 13. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.

Жизнь и деятельность А.П. Зонтаг, М.А. Гартунг.

Тема 14. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края. С.А.Толстая.

Жизнь и деятельность С.А. Толстой. Отрывок из рассказа Софьи Андреевны Толстой «Спасенный Такс».

*Практическая работа.* Познакомиться с рецептом «Анковского пирога» из «Поваренной книги» Софьи Андреевны Толстой и попробовать испечь его вместе со взрослыми».

Тема 15. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края. Сёстры Толстые.

Жизнь и деятельность дочерей С.А. Толстой и Л.Н. Толстого. Книги Татьяны Львовны и Александры Львовны Толстых.

Тема 16. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.

Жизнь и деятельность поэтессы З.Н. Гиппиус, писательницы З.И. Воскресенской и актрисы Е.А. Жемчужной. Стихотворение Зинаиды Николаевны Гиппиус «Закат». Секрет писательницы Зои Ивановны Воскресенской. Цыганский романс. Творчество советской и

русской актрисы и певицы, артистки московского театра «Ромэн», народной артистки России Екатерины Андреевны Жемчужной.

*Практическая работа.* Придумать свой шифр и записать на нём любую фразу.

Тема 17. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Космонавты Тульской земли.

Жизнь и достижения космонавтов – уроженцев Тульской области: Евгений Васильевич Хрунов, Валерий Владимирович Поляков, Сергей Викторович Залетин.

*Практическая работа.* Оригами «Ракета».

Тема 18. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Спортсмены Тульской земли.

Знаменитые спортсмены, олимпийские чемпионы – уроженцы Тульского края. Екатерина Илларионовна Калинин, Евгений Романович Гришин, Вячеслав Петрович Веденин, Валерий Григорьевич Резанцев, Ольга Владимировна Назарова, Елена Александровна Посевина.

*Практическая работа.* Найти информацию о других спортсменах тульской области – победителях Олимпийских игр.

Раздел 3. Природа Тульского края Тема 19. Природные зоны Тульского края.

Природные зоны Тульской области. Работа с картой природных зон тульской области. Растения Тульской области по природным зонам. Животные Тульской области.

Тема 20. Леса – особо охраняемые природные территории.

Леса (ООПТ) Тульской области. Особенности смены времён года в лесу.

Загорьевский лес, Бегичевский лес, Разуваев лес, Ивановский сосновый бор.

*Практическая работа.* Отметить леса (ООПТ) на карте Тульской области.

Тема 21. Луговые степи - особо охраняемые природные территории.

Степные участки лесостепной полосы, которые внесены в Красную книгу Тульской области. ООПТ луговых степей на территории Тульской области.

*Практическая работа.* Сочинить синквейн (короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк) о любом степном растении или животном Тульского края.

Тема 22. Памятники природы Тульского края.

Памятники природы Тульской области. Карстовые озёра Тульской области.

*Практическая работа.* «Сделать из пластилина модель карстового озера.

Тема 23. Памятники природы Тульского края.

Древние мегалиты Тульской области: Конь-камень, Цыганский камень, Белозерский менгир, Монастырщинская плита.

*Практическая работа.* Найти информацию о самых знаменитых мегалитических постройках, расположенных на территории России.

Раздел 4. Хочу всё знать (8 часов)

Тема 24. Оружейное производство. Образование и развитие Тульского оружейного завода.

Оружейное производство Тульского края. Сергей Иванович Мосин – знаменитый тульский оружейник, конструктор стрелкового оружия, организатор оружейного производства в Туле. Профессии работников оружейного завода.

*Практическая работа.* Расшифровать аббревиатуру ПАО ТОЗ.

Тема 25 - 26. Оружейных дел мастера.

Имена тульских оружейников, их роль и значение в развитии оружейного дела России. День оружейника – профессиональный праздник работников российской оборонной промышленности. Аллея Славы знаменитых оружейников города Тулы.

*Практическая работа.* Узнать и написать, чем знамениты оружейники, чью бюсты установлены на Аллее Славы музея оружия.

Тема 27. Тульский государственный музей оружия.

Тульский государственный музей оружия. Здания Тульского государственного музея оружия, которые являются действующими. Виртуальный тур по новой постоянной экспозиции «История стрелкового и холодного оружия с XIV века до 1945 года» Тульского государственного музея оружия.

Тема 28 - 29. Пряничное производство.

История создания тульского пряника. Фамилии самых знаменитых пряничных мастеров конца XIX – начала XX веков. Легенда, в которой раскрывается главный секрет тульского печатного пряника. Производства тульского пряника.

*Практическая работа.* Найти информацию о фестивале «День пряника» в Туле».

Тема 30. Тульская гармонь.

История и производство тульской гармони. Названия и составные части тульской гармони. Порядок этапов производства тульской гармони.

*Практическая работа.* Сочинить сказку про тульскую гармонь. Использовать поговорки и пословицы о гармонии.

Тема 31. Тульская гармонь.

Тульские мастера и музеи гармони. Известные мастера тульской гармони.

Раздел 5. Наши проекты (3 часа) Тема 32-33. Славные имена Тульского края.

Работа над информационным проектом о славных именах Тульского края, опираясь на полученные знания. Этапы работы над проектом. Выбор темы.

*Практическая работа.* Подготовить необходимые материалы к проекту.

Тема 34. Викторина «Люби и знай свой отчий край».

## **4 класс (34 часа)**

Раздел 1. Изучаем историю (3 часа) Тема 1. Как люди узнают о прошлом? Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

Тема 2. Исторические музеи Тульской области.

Экспонаты. История района. Музеи.

Тема 3. Древние археологические памятники на территории Тульской области.

Раздел 2. Путешествуем в глубь веков (6 часов) Тема 4. Вятичи на Тульской земле.

Вятичи. Строительство городищ по берегам рек.

Тема 5. Город древний, город чудный - Дедославль (Дедилово). Городок Дедославль на реке Шиворонь. Основные занятия вятичей. Тема 6. Экскурсия в Тульский государственный музей оружия. История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная). Тема 7. Петровская эпоха.

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

Тема 8. Куликовская битва. Государственный музей-заповедник «Куликово поле».

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда. Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.

Тема 9. Тульский Кремль.

Значение Тульского Кремля в истории становления Тульского края.

Раздел 3. Народные промыслы (3 часа) Тема 10. Белевская пастила.

Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

Тема 11. Белёвское кружево.

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения.

Тема 12. Игрушки тульских мастеров.

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка.

Дымковская игрушка.

Раздел 4. Искусство Тульского края (4 часа) Тема 13. Художники – наши земляки.

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.

Тема 14. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист. Тема 15. Тульский музей изобразительных искусств.

Экспонаты. История района. Музеи.

Тема 16. Музеи родного района.

Экспонаты. История района. Музеи.

Раздел 5. Истории немеркнущая слава (10 часов) Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.



Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина

– полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца

Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

Тема 21. Юные герои войны.

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны.

Тема 22. Тульские суворовцы.

Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время.

Тема 23. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.

Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом

Тема 24. Тула – город-герой.

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

Тема 25. Города Тульской области.

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

Тема 26. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

Раздел 6. Наш край сегодня (8 часов)

Тема 27-33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области.

Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».

## Тематическое планирование 3–4 классы

№ п/п	Дата	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
1		Введение. Люби и знай свой отчий край. Как люди узнают о прошлом?	Моя малая родина. Расположение на карте Тульской области. Пословицы и поговорки о Туле. Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.	<i>Практическая работа.</i> Описать в письме Ивану и Марье интересное место в Тульской области, где тебе удалось побывать на летних каникулах.
2		Экскурсия в музей. Экскурсия в краеведческий музей.	Краеведческий музей. История родного края. Правила поведения в музее. Профессии, которые можно встретить в музее. Коллекции Тульского областного краеведческого музея.	<i>Практическая работа.</i> Сделать по схеме свою книжку-раскладушку с помощью видеоинструкции. Украсить обложку аппликацией.
3		Крестьянский быт. Древние археологические памятники на территории Тульской области.	История русского быта, особенности культуры русского народа. Картина Николая Васильевича Орлова «С работы». Описание предмета и его место в крестьянской избе.	<i>Практическая работа.</i> Определить лексическое значение корня, опираясь на этимологический словарь, в словах крестьяне, крестьянин, крестьянка.
4		Занятия крестьян Тульской губернии.	Воспитание и обучение детей в крестьянских семьях.	Просмотр видео о занятиях крестьян Тульской губернии. Беседа по содержанию просмотренного видео.
5		Вятичи на Тульской земле.	Вятичи. Строительство городищ по берегам рек.	Рассказ учителя о вятичах. Беседа.
6		Экскурсия в Тульский государственный музей оружия.	История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).	Виртуальная экскурсия в Тульский государственный музей оружия.
7		Петровская эпоха	Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.	Просмотр видео о Петре I. Проведение игры «О Петровских указах.»
8		Народные праздники Тульского края.	Рождество, Масленица, Покров Пресвятой Богородицы, Святая Троица, традиция отмечаия Спасов – Медового, Орехового,	Просмотр видео о народных праздниках Тульского края. <i>Практическая работа.</i> Нарядить рождественскую ель. Украсить пасхальное яйцо.

			Яблочного	
9		Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого.	Яснополянская школа - начальная школа, открытая для крестьянских детей Л. Н. Толсты м осенью 1859 года в его имени Ясная Поляна близ Тулы. В Яснополянской школе обучалось 37 детей в возрасте 7-15 лет (32 мальчика и 5 девочек).	Рассматривание картины В. Мясникова «Урок Л. Толстого в Яснополянской школе». <i>Практическая работа.</i> Прочитать рассказы из «Новой азбуки» Льва Николаевича Толстого. Определить и записать основную мысль каждого текста
10		Куликовская битва. Государственный музей-заповедник «Куликово поле».	Куликовская битва- крупное средневековое сражение между объединённым русским войском во главе с Великим князем Владимирским и князем московским Дмитрием Ивановичем и войском правителя части Золотой Орды Мамай, состоявшееся 8 сентября 1380 года в районе к югу от впадения реки Непрядва в Дон, на Куликовом поле. Решающая победа русских войск в Куликовской битве стала важным шагом на пути к восстановлению единства Руси и будущему свержению золотоордынского ига, которое в эпоху, последовавшую за Куликовской битвой, существенно изменило свой характер в сторону большей самостоятельности великих московских князей. В настоящее время основное назначение здания – создание научно-исследовательского и реставрационного центра археологической экспедиции <b>Государственного музея-заповедника «Куликово поле»</b> . Сегодня благодаря этому центру ведутся масштабные исследования не только на территории Куликова поля, но и Тульской области, а также исследуются и соседние регионы.	Просмотр видео о Куликовской битве. Беседа: «Когда произошла битва?» «Кто принимал участие?» Рассматривание картин «Куликовская битва» Описание воинов Куликовской битвы

11		Тульский Кремль.	Тульский кремль — каменная крепость в центре Тулы, памятник архитектуры XVI века, старейшее сооружение города и области. В 1503 году великий князь Иоанн Васильевич получил во владение треть рязанских городов, в том числе и Тулу.	Виртуальная экскурсия по Тульскому Кремлю. Беседа. Значение Тульского Кремля в истории становления Тульского края.
12		Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Тульское купечество.	Жизнь и деятельность тульских купцов—предпринимателей, меценатов, благотворителей. Русская народная игра «Горлачек».	Практическая работа. Придумать и нарисовать купеческий дом.
13		Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Исследователи и путешественники	Жизнь и деятельность В.В. и Т.Ф. Прончищевых, С.И. Челюскина, А.И. Чирикова, А.И. Скуратова. Качества путешественника-исследователя.	Работа с картой. Подготовка доклада об одном из исследователей или путешественнике (по выбору)
14		Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.	Жизнь и деятельность М.Н. Кречетникова, А.И. Хрущева, Е.Е. Штадена. Стихотворение Эдуарда Асадова «Россия начиналась не с меча».	<i>Практическая работа.</i> Нарисовать иллюстрацию к стихотворению Эдуарда Асадова «Россия начиналась не с меча».
15		Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.	Жизнь и деятельность А.П. Зонтаг, М.А. Гартунг.	Просмотр видео. Беседа по содержанию видео.
16		Культурное наследие Тульского края. Славные	Жизнь и достижения космонавтов – уроженцев Тульской области: Евгений Васильевич Хрунов, Валерий Владимирович	Просмотр видео о космонавтах. Беседа по содержанию видео. <i>Практическая работа.</i> Оригами «Ракета».

		имена. Космонавты Тульской земли.	Поляков, Сергей Викторович Залетин.	
17		Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Спортсмены Тульской земли.	Знаменитые спортсмены, олимпийские чемпионы – уроженцы Тульского края. Екатерина Илларионовна Калинин, Евгений Романович Гришин, Вячеслав Петрович Веденин, Валерий Григорьевич Резанцев, Ольга Владимировна Назарова, Елена Александровна Посевина.	<i>Практическая работа.</i> Найти информацию о других спортсменах тульской области – победителях Олимпийских игр.
18		Белевская пастила.	Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.	Практическая работа. Описание технологии изготовления белёвской пастилы
19		Белёвское кружево.	Кружево– особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения.	Выполнение зарисовки белёвского кружева (групповая работа)
20		Игрушки тульских мастеров.	Известными игрушками Тульского края стали: Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.	Просмотр видео «Игрушки тульских мастеров» Беседа по содержанию видео. Практическая работа. Изготовление любой игрушки тульских мастеров (парная работа)
21		Художники – наши земляки.	В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.	Рассматривание картин художников Тульского края : В.Д. Поленова, А.А. Попова, В.В. Пукирева, Г.Г. Мясоедова, Н.В. Орлов и др.
22		Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств.	История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист. Экспонаты. История района. Музеи.	Просмотр видео про Тульский музей изобразительных искусств. Беседа о П. Н. Крылове.
23		Природные зоны Тульского края.	Природные зоны Тульской области.. Растения Тульской области по природным зонам. Животные Тульской области.	Работа с картой природных зон тульской области. Изучение животных и растений природных зон Тульской области.
24		Леса – особо охраняемые природные	Леса (ООПТ) Тульской области. Особенности смены времён года в лесу.	<i>Практическая работа.</i> Отметить леса (ООПТ) на карте Тульской области.

		территории.	Загорьевский лес, Бегичевский лес, Разуваев лес, Ивановский сосновый бор.	
25		Луговые степи - особо охраняемые природные территории	Степные участки лесостепной полосы, которые внесены в Красную книгу Тульской области. ООПТ луговых степей на территории Тульской области.	<i>Практическая работа.</i> Сочинить синквейн (короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк) о любом степном растении или животном Тульского края.
26		Памятники природы Тульского края.	Памятники природы Тульской области. Карстовые озёра Тульской области.	<i>Практическая работа.</i> «Сделать из пластилина модель карстового озера.
27		История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области	Виртуальная экскурсия по Белоусовскому парку г. Тулы. Устное описание парка.
28		Богородицкий дворец-музей и парк.	Богородицкий дворец-музей и парк — дворцово-парковый ансамбль, расположенный в самом центре Богородицка в бывшей усадьбе графов Бобринских на берегу пруда, образованного на реке Уперте.	Просмотр видео и беседа по содержанию
29		Тульский цирк	Тульский государственный цирк — развлекательное учреждение в Туле, входящий в десятку лучших цирков России.	Создание кластера «Цирк»
30		Оружейное производство. Образование и развитие Тульского оружейного завода.	Оружейное производство Тульского края. Сергей Иванович Мосин – знаменитый тульский оружейник, конструктор стрелкового оружия, организатор оружейного производства в Туле. Профессии работников оружейного завода.	<i>Практическая работа.</i> Расшифровать аббревиатуру ПАО ТОЗ.
31		Тульский государственный музей оружия.	Тульский государственный музей оружия. Здания Тульского государственного музея оружия, которые являются действующими. «История стрелкового и холодного оружия с XIV века до 1945 года» Тульского	Просмотр видео о Тульском государственном музее оружия. Виртуальный тур по новой постоянной экспозиции

			государственного музея оружия.	
32		Пряничное производство.	История создания тульского пряника. Фамилии самых знаменитых пряничных мастеров конца XIX – начала XX веков. Легенда, в которой раскрывается главный секрет тульского печатного пряника. Производство тульского пряника.	<i>Практическая работа.</i> Найти информацию о фестивале «День пряника» в Туле.
33		Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.	Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.	Выступление с докладами о героях Тульской области в годы ВОВ
34		Викторина «Люби и знай свой отчий край». Устный журнал «Край родной, навек любимый».	Познание <b>истории родного края</b> , района, посёлка даёт возможность понять, кто мы есть, кто наши предки, что они нам завещали, лучше оценить прошлое, понять настоящее, заглянуть в будущее, помочь духовному возрождению народа. Способно помочь лучше понять собственные проблемы. Знание способов решения проблем в прошлом способно подсказать нам пути преодоления наших современных трудностей или, хотя бы удержать от принятия неверных решений.	Участие в викторине «Люби и знай свой отчий край». Создание устного журнала «Край родной, навек любимый».