

Рассмотрено на
Совете школы
Протокол № 3 от 24.06.2024 г.

Утверждаю
Директор
Приказ №102 от 01.07.2024 г.

**Публичный доклад
МКОУ "Павлохуторская СШ №12"**



2023-2024 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павлохуторская средняя школа № 12» села Павло-Хутор функционирует с 1969 года.

Учредитель - муниципальное образование г. Ефремов. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования г. Ефремов. Органом администрации муниципального образования г. Ефремов, осуществляющим проведение единой политики в сфере образования, является комитет по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов.

1. Организационно – правовое обеспечение

<i>Полное наименование ОУ</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павлохуторская средняя школа №12»
<i>Сокращённое наименование ОУ</i>	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
<i>Адрес ОУ</i>	301879, Тульская обл., Ефремовский район, село Павло-Хутор, ул. Школьная, д. 9а
<i>телефон</i>	9 - 28 - 74
<i>E-mail</i>	school12.efremov@tularegion.org
<i>Сайт школы</i>	https://shkolapavloxutorskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
<i>Руководитель ОУ</i>	Филина Марина Дмитриевна

1.1 Нормативно-правовая база:

- **Лицензия**
Лицензия: от 28.05.015 №0133/02492. Срок действия – бессрочно.
Приложение к лицензии: от 28.05.015 №0133/02492.
- Лист записи в едином реестре юридических лиц: от 13.03.2015 г. **гос. рег. номер 2157154095019**
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: **серия 71 № 002334226**
- Устав МКОУ «Павлохуторская СШ №12» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России №10 по Тульской области от 04.03.2015 г. №452.
- **Организация включена в Статрегистр Росстата с следующими кодами:**
 - **ОКПО: 43521040**
 - **ОГРН: 1027102872840**
 - **ИНН: 7113009871**
 - **ОКАТО: 70220860001**
 - **ОКТМО: 70714000400**
 - **ОКОГУ: 4210007**
 - **ОКФС: 14**
 - **ОКОПФ: 75404**
 - **ОКВЕД: 85.14**

1.2 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения

Органы управления:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет
3. Совет школы

Школа прошла лицензирование и аккредитацию в 2015 году, проверку по оценке качества образования. Вывод экспертной комиссии: нарушений не выявлено (акт №2015/56-н от 9 апреля 2015 г.).

2. Режим работы школы

Обучение организовано в одну смену. 2-10 классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало занятий: I смена – 8.00

Продолжительность урока: во 2-10 классах 40 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, большая перемена после 3 и 4 уроков - 20 минут.

3. Прогноз численности учащихся школы до 2024 г.

Классы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	1	1	0	0
3	1	5	1	3	0	0	1	1
4	0	0	1	3	1	3	1	3
5	1	1	1	1	1	3	1	3
6	1	1	1	1	1	1	1	3
7	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	2	1	1	1	2	1	1
9	1	1	1	2	1	2	1	1
10	1	3	0	0	1	3	1	1
11	0	0	1	2	0	0	1	2
Итого:	7	13	8	14	8	16	9	16

Демографическая ситуация в стране отразилась и на численном составе учащихся школы. До 2023 года в школе постепенно сокращается количество учеников.

4. Условия обучения

4.1 Материальные ресурсы.

В 2023-2024 учебном году в школе работали 11 предметных кабинетов, Кабинет информатики оснащен интерактивной и маркерной доской, новой мебелью, в наличии 4 компьютера и 7 ноутбуков, есть доступ к сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками, в 8 кабинетах в учебно-воспитательном процессе используются мультимедийные установки. 95% кабинетов обеспечены наглядными пособиями и оборудованием, необходимым для обучения школьников на современном уровне.

С каждым последующим учебным годом увеличилось количество компьютерной техники, ученики и учителя имеют бесплатный доступ для работы в Интернете. Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы.

Информационные и технические ресурсы школы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Компьютеры и ноутбуки	21	24	25	27
Мультимедийный проектор	8	8	10	10
Интерактивная доска	2	2	2	2

МФУ	9	9	11	11
TV	1	1	1	1
Цифровая видеокамера	1	1	1	1
Цифровой фотоаппарат	1	1	1	1
Документ-камера	3	3	3	3
Принтер	3	3	4	4
DVD-проигрыватель	1	1	1	1
Цифровой микроскоп	2	2	2	2
Сканер	3	3	3	3

В школьной библиотеке работает читальный зал, оснащенный ноутбуком, сканером и принтером. Ученики и учителя имеют свободный доступ в сеть Internet, распечатать необходимую информацию.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе оборудован спортивный зал, где имеется спортивное оборудование: канат, брусья, щиты и кольца для баскетбола, сетка для волейбола, мячи, маты, теннисный стол, мячи, лыжи, батут, беговая дорожка, велотренажер и т.д.

На территории школы есть спортивная площадка, где имеется футбольное поле, беговая дорожка, турник, спортивное бревно, полоса препятствий, лабиринт.

Уроки технологии проводятся в кабинете технологии, оснащенный 4 новыми швейными машинками, ноутбуком и мультимедийной установкой.

Имеющаяся в школе видео- и аудиоаппаратура позволяет проводить учебные уроки, занятия дополнительного образования, праздники и вечера на современном уровне.

4.2 Кадровые ресурсы

Коллектив школы состоит из 26 человек, из них 3 административных работника, 9 учителей и 2 воспитателей структурного подразделения, 12 рабочих и технических служащих. 87% педагогов имеют высшее образование. Почти все учителя имеют первую квалификационную категорию.

Квалификация учителей:

- Высшая квалификационная категория – 22%
- Первая квалификационная категория – 41%

Имеют награды - нагрудный знак «Отличник народного образования» - 1 педагог -14%.

Звание «Почетный работник сферы образования РФ»- 1 педагог 14%.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Среди наших учителей 5 человек - учились в нашей школе.

Таким образом, школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами; созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, занятий спортом; педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего в школе их привлекает благоприятный микроклимат, доверительные отношения между учителями и учениками и их родителями, профессионализм учителей и их система работы.

5. Социальный портрет учеников школы и их семей

5.1 Особенности микрорайона.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павлохуторская средняя школа №12» расположено в сельской местности, удаленной в 30 км от города Ефремова. В школе обучаются дети из села Павло-Хутор и деревни Глинки.

На микрорайоне школы расположен сельский дом культуры, медицинский пункт, пожарная часть, электрическая подстанция, почтовое отделение, детский сад. Население проживает в частном секторе, большинство домов представляют одноэтажные двухквартирные дома со всеми удобствами. Основная часть жителей предпенсионного и пенсионного возраста.

6. Финансово – хозяйственная деятельность

Школа финансируется за счет бюджетных средств. За последние три года было приобретено оборудование для кабинета, биологии, физики, спортивный инвентарь, оборудование для детского сада и дополнительного образования. Систематически обновляется материально-техническая база по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. В перспективе планируется закупка оборудования и оснащения для кабинета истории.

7. Особенности процесса воспитания, обучения, наши достижения

7.1. Общие сведения

В 2023 - 2024 учебном году в школе функционировало 9 классов (нет 1,2, класса).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности	Основная
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
4	Среднее полное общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего полного общего образования	Основная
5	-	Дополнительные образовательные программы	Дополнительная

Комплектование классов по уровням образования (на конец учебного года):

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
4	9	3

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прием, перевод и отчисление учащихся осуществляется на основании «Правил приема, перевода и отчисления обучающихся» (приказ №240 от 03.09.2023).

В школе обучаются дети, которые находятся под опекой:

- Князев Михаил - ученик 9 класса под опекой Ладыгиной Цветланы Владимировны;
- Буданов Владимир - ученик 10 класса под опекой Ибодовой Светланы Алексеевны;
- Алтухова Надежда – ученица 11 класса под опекой Ибодовой Светланы Алексеевны;

Учащиеся школы регулярно (1 раз в год) проходят медицинский профилактический осмотр врачами городской детской поликлиники и фельдшером Павлохуторского ФАП - Голиковой О.В., по графику делаются необходимые прививки, по результатам медицинского осмотра составлялась таблица учета различных заболеваний обучающихся. Сведения доводятся до родителей.

Школа постоянно сотрудничает с сельской библиотекой, Павлохуторским СДК, МКУДО СПЦ "Доверие".

Образовательная деятельность реализовывалась учебным планом, в нем полностью реализуется федеральный государственный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

7.2 Обучение в начальной школе

Обучение организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Учитывая потребности и интересы обучающихся и их родителей. Количество классов – 2(1 класс-комплект) - 4 ученика, все обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, УМК «Школа России».

Оценивание знаний учащихся начальной школы вводится со второго класса.

Результаты административных контрольных работ в классах начальной школы (3,4 класс), показывают, что учащиеся удовлетворительно осваивают образовательные программы, имеют достаточный уровень подготовленности для последующего обучения.

Начальная школа обеспечена комплектами оборудования для изучения окружающего мира и других предметов. На уроках дети учились оценивать себя, работать в парах, задавать вопросы и т. п. Применялись самооценочные линейки, на которых ребенок легко отмечал свою успешность.

Учителем начальных классов применяются инновационные формы организации учебного процесса – проектной и исследовательской деятельности с применением ИКТ. Использование ИКТ в учебном процессе было достаточно привлекательным для детей. К примеру, выполнение заданий на счет, на сложение и вычитание, читаемых с компьютера, по своей функции не отличается от аналогичных заданий, выполняемых в рабочих тетрадях. Демонстрация слайдов имеет больший смысл, поскольку позволяет учителю более эффективно подбирать иллюстративный материал.

В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 2,4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

7.3 Обучение в основной школе

Количество классов – 5 (9 учеников) из них: 5 кл. -1 (3 уч.), 6 кл. -1 (3 уч.), 7 кл. - 1 (1 уч.), 8 кл. – 1 (1 уч.), 9 кл. – 1 (1 уч.), все классы общеобразовательные.

Большинство учеников школы под руководством своих классных руководителей ведут портфолио, в котором отражают результаты своих достижений в учебе, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, проводимой исследовательской и творческой работах, проектной деятельности.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

7.4 Обучение в средней школе

В 2023-2024 учебном году 10 класс обучался по ФГОС среднего общего образования.

В этом учебном году в десятом классе осуществлялась профильная подготовка учащихся:

1. Элективный курс по информатике.

Цель профильной подготовки:

- помочь десятиклассникам в выборе уровня, формы и места получения среднего образования, помощь в выборе будущего профиля обучения.

В 11 классе осуществлялась профильная подготовка учащихся:

1. Элективный курс по биологии, по обществознанию.

Цель профильной подготовки:

- помочь одиннадцатиклассникам в выборе уровня, формы и места получения среднего образования, помощь в выборе будущего профиля обучения.

Средства профильной подготовки:

- индивидуальные беседы, которые ведет классный руководитель десятого и одиннадцатого класса и преподаватели элективных курсов, они помогают одиннадцатиклассникам в самоопределении, учат объективному самоанализу, дают информацию о профессиях;

Элективный курс (курсы по выбору учеников): проводился строго по расписанию.

Анализируя качество образования в 2023-2024 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 16 человек. Переведены в следующий класс 13 учащихся. Двое обучающихся являются выпускниками 11 класса и один - 9 класса. Окончили учебный год на «5» 0 человек, на «4» и «5» - 9 человек. Один обучающийся третьего класса оставлен на повторное обучение. Результативность обучения – 93,8%, качество обученности – 56,3 %.

Качество знаний

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний	С одной «3»
3 класс	0	0	0%	0
4 класс	0	3	100%	0
1 ступень	0	3	75,0%	0
5 класс	0	1	33,3%	0
6 класс	0	2	66,6%	0
7 класс	0	1	100%	0
8 класс	0	1	100%	0
9 класс	0	0	0%	0
2 ступень		5	55,6%	0
10 класс	0	0	0%	2
11 класс	0	0	50%	1
3 ступень	0	1	33,3%	0
По школе	0	9	56,3%	1

Уровень обученности по предметам в МКОУ «Павлохуторская СШ №12»

Предмет	Класс	Результативность	Качество
Русский язык	3	100%	0%
	4	100%	33,3%
	5	100%	33,3%
	6	100%	100%
	7	100%	100%
	8	100%	0%
	9	100%	50%
	10	100%	50%
	11	100%	50%
Литература	3	100%	0%
	4	100%	33,3%

	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	100%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	50%
	11	100%	100%
Математика	3	100%	0%
	4	100%	33,3%
	5	100%	33,3%
	6	100%	100%
Алгебра	7	100%	0%
	8	100%	0%
	9	100%	0%
	10	100%	50%
	11	100%	50%
Геометрия	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	0%
	10	100%	50%
	11	100%	50%
Немецкий язык	3	100%	33,3%
	4	100%	66,6%
	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	50%
Окружающий мир	3	100%	33,3%
	4	100%	66,6%
Информатика и ИКТ	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	100%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	50%
	11	100%	100%
История (всеобщая история/история России)	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	50%
	11	100%	100%
Обществознание	6	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	50%
	11	100%	100%
География	5	100%	100%

	6	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	50%
	11	100%	100%
Биология	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	50%
Физика	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	50%
Химия	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	50%
	11	100%	100%

В школе каждым учителем проводится мониторинг качества образования, который оценивает уровень учебных достижений. В настоящее время существует много методических позиций, которые определяют применение различных технологий в системе управления качеством образования.

Следует отметить, что все учителя ответственно относятся к анализу контрольных и проверочных работ, всегда по графику проводят их и своевременно заполняют бланки анализа работ, вносят необходимые данные в электронный журнал, заполняют протокол контрольной работы. Из посещённых уроков было отмечено, что все учителя имеют всю необходимую документацию для преподавания предметов: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, соответствующие учебники и методическую литературу.

Результаты учебного процесса (итоги проверочных работ: контрольных работ, диктантов) фиксируются по классам, по предметам в электронных классных журналах (АИС «Сетевой город»). При выполнении анализа учитель отмечает:

- соответствуют ли результаты контрольных работ и четвертные оценки уровню реальных возможностей каждого ученика;
- имеется ли разрыв в усвоении практической и теоретической частей программ;
- имеются ли проблемы в преподавании отдельных дисциплин;
- каков характер этих проблем.

Вывод:

1. Стабильным остается результативность обучения по всем предметам. Качество знаний в целом по школе стабильно.
2. Итоги мониторинга в 3-10 классе за 2023-2024 учебный год, проводимые администрацией школы показали, что учащиеся усвоили учебные программы на среднем уровне.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта выполняется по всем классам.

ВОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МКОУ «СШ №12» с 25.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд

мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ «СШ №12» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 01.09.2023 № 196 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся 4–11-х классов – 94 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, немецкому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, технологии, информатике.

Таблица № 1. Форма проведения ВсОШ школьного этапа в 2023 году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Форма проведения
1	Физика	27.09.2023	СИРИУС
2	Химия	04.10.2023	СИРИУС
3	Биология	11.10.2023	СИРИУС
4	Математика	17.10-18.10.2023	СИРИУС
5	Информатика	25.10.2023	СИРИУС
6	Английский язык	28.10.2023	Традиционная
7	География	02.10.2023	Традиционная
8	История	03.10.2023	Традиционная
9	Русский язык	20.10.2023	Традиционная
10	ОБЖ	09.10-10.10.2023	Традиционная
11	Обществознание	12.10.2023	Традиционная
12	Литература	13.10.2023	Традиционная
13	Немецкий язык	16.10.2023	Традиционная
14	Физическая культура	23.10-24.10.2023	Традиционная

15	Технология	26.10.2023	Традиционная
----	------------	------------	--------------

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году проведен с использованием тестирующей системы «Сириус» по 5 предметам (33,3 %) и в тестирующей системе на бумажных носителях по 10 предметам (66,6%). Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Павлохурторская СПШ №12» 2023-2024 уч.год.

Предмет	ФИ ученика	Класс	Набрал баллов	Место	ФИО учителя
биология	Аджимуратов У.Р.	7	14,2	Призер	Крюкова Н.Н.
география	Аджимуратов У.Р.	7	29	Призер	Голиков В.Ю.
	Алтухова Надежда	11	27	Призер	Голиков В.Ю.
история	Смольянина А.Н.	11	36	Призер	Проселкова А.А.
	Алтухова Надежда	11	37	Призер	
	Кунина А.Р.	6	29	Призер	Ананьина О.И.
физика	Аджимуратов У.Р.	7	20	Призер	Филина М.Д.
немецкий язык	Смольянина А.Н.	11	29	Призер	Хлустикова Е.Д.
	Алтухова Надежда	11	28	Призер	
	Бражников Д.А.	8	17	Призер	
математика	Аджимуратов У.Р.	7	2	Призер	Купцова З.Н.
информатика	Аджимуратов У.Р.	7	128	Призер	Савинкова О.А.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: география, немецкий язык.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как по всем предметам были проведены олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. По-прежнему есть учащиеся, имеющие низкий процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Двое учащихся 11 класса стали победителями в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку.

ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Тульской области от 12.02.2024 №221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа КО от 14 февраля 2024 года № 60.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

График проведения ВПР по МКОУ «СШ№12» в 2024г

Дата	Класс	Учебный предмет	Примечание
12 апреля	4	Окружающий мир	Традиционная форма
16-17 апреля	4	Русский язык (1,2 ч.)	Традиционная форма
09 апреля	4	Математика	Традиционная форма
19 марта	5	Русский язык	Традиционная форма
21 марта	5	Математика	Традиционная форма
11 апреля	5	История	Традиционная форма
16 апреля	5	Биология	Традиционная форма
19 марта	6	Математика	Традиционная форма
21 марта	6	Русский язык	Традиционная форма
9 апреля	6	Предмет №1*	Традиционная форма
12 апреля	6	Предмет №2*	Традиционная форма
19 марта	7	Русский язык	Традиционная форма
21 марта	7	Математика	Традиционная форма
5 апреля	7	Предмет №1*	Традиционная форма
11 апреля	7	Предмет №2*	Традиционная форма
19 марта	8	Математика	Традиционная форма
21 марта	8	Русский язык	Традиционная форма
3 апреля	8	Предмет №1*	Традиционная форма
9 апреля	8	Предмет №2*	Традиционная форма
11 марта	11	География	В режиме апробации
15 марта	11	Физика	В режиме апробации

6* класс - на основе случайного выбора по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

7* класс - на основе случайного выбора по учебным предметам «История», «Обществознание», «География» «Биология», «Физика».,

8* класс - на основе случайного выбора по учебным предметам «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия». «Биология»,

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса

Всего в 4 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Всего участнику предстояло выполнить 15 (1ч.-3, 2ч.-12) заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Анискин Матвей Анискина Милана Кунина Екатерина	3	3	0	3	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество – 100%

Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса

Всего в 4 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека. Всего участнику предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Анискин Матвей Анискина Милана Кунина Екатерина	3	3	1	2	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество – 100 %

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса

Всего в 4 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Всего участнику предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Анискин Матвей Анискина Милана Кунина Екатерина	3	3	1	2	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 5 класса

Всего в 5 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Всего участнику предстояло выполнить 15 (1ч.-3, 2ч.-12) заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество – 33 %

Анализ ВПР по математике учащихся 5 класса

Всего в 5 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Всего участнику предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество – 33,3 %

Анализ ВПР по истории учащихся 5 класса

Всего в 5 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Всего участнику предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество - 33,3%

Анализ ВПР по биологии учащихся 5 класса

Всего в 5 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Всего участнику предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество - 33,3%

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 6 класса

Всего в 6 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Всего участнику предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (60 минут).

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Бражников Денис Кондрашов Станислав Кунина Анастасия	3	3	0	2	1	0	4

Успеваемость – 100% , качество – 66,6 %

Анализ ВПР по математике учащихся 6 класса

Всего в 6 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Всего участнику предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (60 минут).

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Бражников Денис Кондрашов Станислав Кунина Анастасия	3	3	0	2	1	0	4

Успеваемость – 100% , качество – 66,6 %

Анализ ВПР по биологии учащихся 6 класса

Всего в 6 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Всего участнику предстояло выполнить 10 заданий.
На выполнение проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Бражников Денис Кондрашов Станислав Кунина Анастасия	3	3	0	3	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по истории учащихся 6 класса

Всего в 6 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Всего участнику предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Бражников Денис Кондрашов Станислав Кунина Анастасия	3	3	0	2	1	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 66,6 %

Анализ ВПР по русскому языку учащегося 7 класса.

Всего в 7 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Всего участнику предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (90 минут).

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7 Аджимуратов Умар	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по математике учащегося 7 класса

Всего в 7 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Всего участнику предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (60 минут).

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7 Аджимуратов Умар	1	1	1	0	0	0	5

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по биологии учащегося 7 класса.

Всего в 7 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Всего участнику предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7 Аджимуратов Умар	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по географии учащегося 7 класса

Всего в 7 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Всего участнику предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7 Аджимуратов Умар	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по русскому языку учащегося 8 класса.

Всего в 8 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Всего участнику предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (90 минут).

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по математике учащегося 8 класса

Всего в 8 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Всего участнику предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (90 минут).

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Бражников Денис	1	1	1	0	0	0	5

Успеваемость – 100% , качество - 0%

Анализ ВПР по географии учащегося 8 класса.

Всего в 8 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Всего участнику предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по химии учащегося 8 класса

Всего в 8 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Всего участнику предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по химии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по географии в режиме апробации учащихся 11 класса

Всего в 11 классе обучается 2 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 2 человека.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (90 минут).

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11 Алтухова Надежда Смолянина Анастасия	2	2	0	2	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по физике в режиме апробации учащихся 11 класса

Всего в 11 классе обучается 2 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 2 человека.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (90 минут).

Результаты ВПР по физике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11 Алтухова Надежда Смолянина Анастасия	2	2	0	2	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Выводы:

1. В ВПР приняло участие 13 обучающихся 4,5,6,7,8,11 классов, что составило -100%
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 100%; по математике –100%, по окружающему миру – 100%, по биологии – 100%, по истории -100% , по географии - 100% , по физике - 100%, по химии - 100%.
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 73%; по математике –73%, по окружающему миру – 100%, по биологии – 57%, по истории -50% , по географии - 100% , по физике - 100%, по химии - 100%.

7.5 Итоговая и промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением педагогического совета протокол № 11 от 03.11.2023г. , приказом по школе №51 от 26.04.2024г., в целях итогового контроля знаний обучающихся, оценки качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год в 5 – 8,10 классах была проведена промежуточная аттестация. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Итоговая аттестация проводилась с 14.05.2024 г. по 21.05.2024 г. Учащимся 5,6, 7,8,10 классам по некоторым предметам были засчитаны результаты ВПР а, также результаты итоговых контрольных работ.

В качестве переводных экзаменов были утверждены следующие предметы: 5 класс – математика (контрольная работа), русский язык (диктант + грамматическое задание) -3 человека, 6 класс – математика (контрольная работа), русский язык (комплексная работа)-3 человека, история (тестирование)-3 человека, 7 класс – математика - по билетам – 1 человек. 8 класс – математика - по билетам, биология- тестирование в форме ЕГЭ, русский язык - тестирование в форме ОГЭ -1 человек, 10 класс - математика - тестирование в форме ЕГЭ -1

человек , русский язык - тестирование в форме ЕГЭ -1 человек.

Экзаменационный материал переводных экзаменов утверждался директором школы, согласовывался с заместителем директора по УВР. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом переводных экзаменов на классных родительских собраниях. Было составлено и доведено до учащихся расписания экзаменов. Для проведения экзаменов была создана экзаменационная комиссия, подготовлены экзаменационные материалы. К переводным экзаменам были допущены все учащиеся.

Расписание промежуточной аттестации МКОУ «Павлохуторская СШ №12» 2023-2024уч. год.

№ п/п	Класс	Предмет	Форма сдачи экзамена	Дата проведения	Начало экзамена	Число уч-ся, сдающих экзамен	Состав экзаменационной комиссии	
							Экз. учитель	Предс. экз. ком.
1	5	Русский язык	Диктант + грамматическое задание.	14.05.2024	09.00	3	Подольская Т.А.	Борщев А.В.
2	5	Математика	Контрольная работа	17.05.2024	09.00	3	Домнина В.В.	Филина М.Д.
3	6	Русский язык	Комплексная работа.	21.05.2024	09.00	3	Подольская Т.А.	Борщев А.В.
4	6	Математика	Контрольная работа	14.05.2024	09.00	3	Филина М.Д.	Купцова З.Н.
5	6	История	Тестирование	17.05.2024	09.00	3	Ананьина О.И.	Подольская Т.А.
6	7	Геометрия	Устно по билетам	16.05.2024	09.00	1	Купцова З.Н.	Филина М.Д.
7	8	Русский язык	Тестирование в форме ОГЭ	17.05.2024	09.00	1	Борщев А.В.	Подольская Т.А.
8	8	Геометрия	Устно по билетам	15.05.2024	09.00	1	Купцова З.Н.	Филина М.Д.
9	10	Русский язык	Тестирование в форме ЕГЭ	16.05.2024	09.00	1	Борщев А.В.	Подольская Т.А.
10	10	Математика (алгебра+ геометрия)	Тестирование в форме ЕГЭ	21.05.2024	09.00	1	Купцова З.Н.	Филина М.Д.
11	8	Биология	Тестирование в форме ЕГЭ	21.05.2024	09.00	1	Крюкова Н.Н.	Подольская Т.А.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5,6,7,8,10 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
5	3	3	0	1	0	0	100 %	33,3 %	Подольская Т.А.
6	3	3	0	3	0	0	100 %	100 %	Подольская Т.А.
8	1	1	0	1	0	0	100 %	100%	Борщев А.В.

10	1	1	0	1	0	0	100 %	0 %	Борщев А.В.
----	---	---	---	---	---	---	-------	-----	-------------

Результаты промежуточной аттестации по математике в 5, 6, 7, 8,10 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
5	3	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %	Домнина В.В.
6	3	3	0	2	2	0	100 %	66,6 %	Филина М.Д.
7	1	1	0	1	0	0	100 %	100%	Купцова З.Н.
8	1	1	0	1	0	0	100 %	100%	Купцова З.Н.
10	1	1	0	1	0	0	100 %	0 %	Купцова З.Н.

Результаты промежуточной аттестации по истории в 6 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
6	3	3	0	2	1	0	100 %	100 %	Ананьина О.И.

Результаты промежуточной аттестации по биологии в 8 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
8	1	1	0	1	0	0	100 %	100 %	Крюкова Н.Н.

Выводы:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

Наблюдается относительно стабильная успеваемость. Обучающийся показал в ходе аттестации положительные результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году ученик 9 класса (1 человек) сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (информатика и биология).

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ.

13 февраля в 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили 1 ученик.

В течение учебного года с учащимся несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ – 2024

Всего учащихся 9 класса 1 человек. Допущен к сдаче ОГЭ - 1 человек.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Количество баллов
Математика	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	18
Русский язык	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	23
Биология	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	32
Информатика	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	11

Аттестаты об основном общем образовании получил 1 учащихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе.

В целях подготовки учеников 11 класса к государственной итоговой аттестации был составлен и утвержден план по подготовке к единому государственному экзамену.

06.12.2023 года учащиеся 11 класса (2 человека) писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. «Зачет» получил 2 ученика (100%).

В течение учебного года с учащимися было проведено ознакомление с инструкциями по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, были проведены репетиционные экзамены по выбранным учащимися предметам. Для выпускников были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам.

Результаты ЕГЭ 2024.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Высший балл	Низший балл
Русский язык	2	-	-	-	-	-	-	-	-	46	42
Математика (базовый)	2	-	0%	1	100%	1	100%	-	-	13	11

Аттестаты о среднем общем образовании получили 2 учащихся 11 класса.

7.6. Воспитательная работа.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «Павлохуторская СШ №12»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Павлохуторская СШ №12»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

Охвата обучающихся внеурочной деятельностью:

- за 2022-2023 учебный год – 100%

- за 2023-2024 учебный год – 100%

План внеурочной деятельности начального общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Название
3, 4	духовно-нравственное	кружок	1 час	Разговоры о важном
3, 4	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	Функциональная грамотность
3, 4	социальное	кружок	1 час	Тропинка в профессию
3, 4	духовно-нравственное	кружок	1 час	Люби и знай свой отчий край
3, 4	спортивно-оздоровительное	кружок	1 час	Шашки и шахматы
3, 4	общеинтеллектуальное	кружок	2 часа	Занимательный английский язык

План внеурочной деятельности основного общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Название
5, 6, 7, 8, 9	духовно-нравственное	кружок	1 час	Разговоры о важном
5, 6, 7, 8, 9	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	Функциональная грамотность
6, 7, 8, 9	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	Россия - мои горизонты
5	социальное	кружок	1 час	Современный подросток в мире

				профессий
9	социальное	кружок	1 час	Экологическая грамотность
5	духовно-нравственное	кружок	1 час	Очерки истории и культуры Тульского края
6, 7	духовно-нравственное	кружок	1 час	Великие земляки Тульского края
8	духовно-нравственное	кружок	1 час	Воинская слава земли Тульской
9	духовно-нравственное	кружок	1 час	Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края
5,6,7,8	спортивно-оздоровительное	Кружок	1 час	Спортивные игры

План внеурочной деятельности среднего общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Название
10, 11	духовно-нравственное	кружок	1 час	Разговоры о важном
10, 11	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	Функциональная грамотность
10, 11	духовно-нравственное	кружок	1 час	Россия - мои горизонты
10, 11	духовно-нравственное	кружок	1 час	Тульский край - земля силы и талантов!
11	духовно-нравственное	кружок	1 час	Россия - моя история
10	социальное	кружок	1 час	Экологическая грамотность

Организация дополнительного образования детей

Дополнительная общеразвивающая программа
«Гармония» (художественно-эстетической направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч. дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2023 24.05.2024	2 дня/4 часа	Осенние: 30.10.2023-05.11.2024 Зимние: 01.01.2024-07.01.2024 Весенние: 25.03.2024-31.03.2024	34

Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы физической подготовки» (спортивно-оздоровительной направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч. дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2023 24.05.2024	1 день/1 час	Осенние: 30.10.2023-05.11.2024 Зимние: 01.01.2024-07.01.2024 Весенние: 25.03.2024-31.03.2024	34

Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы журналистики» (Интеллектуальной направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество учебных дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2023 24.05.2024	1 день/2 часа	Осенние: 30.10.2023-05.11.2024 Зимние: 01.01.2024-07.01.2024 Весенние: 25.03.2024-31.03.2024	34

Дополнительная общеразвивающая программа
«Золотой ключик» (художественно-эстетической направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч. дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2023 24.05.2024	1 день/2 часа	Осенние: 30.10.2023-05.11.2024 Зимние: 01.01.2024-07.01.2024 Весенние: 25.03.2024-31.03.2024	34

В школе 100 % охват обучающихся дополнительным образованием.

Учащиеся кружка «Гармония» приняли активное участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Моя Россия», одержали победу в нескольких номинациях, а также в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы», областном творческом конкурсе «Тулские промыслы». Учащиеся кружка «Золотой ключик» подготовили сценки на день учителя, новый год и последний звонок. Воспитанники кружка «Основы журналистики» подготавливали и публиковали посты в официальной школьной группе ВК. Школьники из кружка «Основы физической подготовки» успешно сдали нормы ГТО.

Также в течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие школьные мероприятия, где приняли участие воспитанники данных кружков:

- осенний и весенний кросс «Быстрее, выше, сильнее!»;
- выставка ДПТ «Осенние фантазии»;
- выставка поделок из подручных материалов «Очумелые ручки»;

- Спортивные соревнования «Лыжня 2024»;
- Соревнования по настольному теннису;
- Праздничная программа «Самый сильный», к 23 февраля;
- Мастер класс по изготовлению оберега «Сердце»;

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

• Работа с классом:

✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах (участие в праздничных линейках «День учителя», «Последний звонок», оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе, формирование чувства значимости личного вклада учащегося в жизнь класса и школы).

✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе: оформление классного уголка, организация акции «Учитель» (поздравление учителей-пенсионеров на дому).

✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (Классный час «Мы вместе», «Виды темпераментов» и др.).

✓ сплочение коллектива класса через: игры и квесты на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (экскурсии в Ефремовский краеведческий музей, совместный поход в ледовую арену)

✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

В 2023-2024 учебном году учащиеся МКОУ «Павлохуторская СШ №12» не стоят на каких-либо видах учета.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Неотъемлемой частью работы с детьми являлась **спортивно - оздоровительную деятельность**. Спортивно – массовая работа в школе нацелена на формирование физической культуры ребёнка, укрепление его физического здоровья, пропаганду норм и правил здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивных достижений нашей страны. Этой работой занимались классные руководители, учитель ОБЖ, куратор ПО РДДМ, но основной груз ответственности возлагался на учителя физической культуры Голикова В.Ю..

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу Школьный спортивный клуб, разработан и реализован план работы на год.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Ключевые мероприятиями спортивно-оздоровительной работы:

- ежедневная утренняя зарядка, проводимая дежурным учителем;
- профзарядка для педагогического коллектива;
- пропаганда ЗОЖ, спорта через беседы на классных часах, стендовую информацию, информацию в группах в ВК и сайта ОУ;
- массовые спортивные мероприятия;
- участие в «президентских соревнованиях»;
- участие в муниципальных соревнованиях по лыжам;
- организация сдачи нормативов ГТО;
- проведение школьной спартакиады;
- и др.

В 2023 году был закуплен спортивный инвентарь, что поспособствовало еще более качественному занятию на мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

Пополнился план традиционными спортивными мероприятиями: дружеская встреча работников школы и учащихся по волейболу ко Дню Учителя в октябре, соревнования сборных команд учащихся 5-10, спортивно-игровая программа ко Дню защитника Отечества, турнир по настольному теннису, осенние и весенние кроссы, соревнования по лыжным гонкам «Лыжня», крещенские игры на свежем воздухе.

В течение года работала спортивная секция «ОФП», которую посещали ребята 3-11 классов.

Классные руководители проводили просветительскую работу по здоровому образу жизни, пропаганде олимпийских знаний, каждый из них планировал хотя бы один классный час в четверти по направлению спортивно-оздоровительного воспитания.

Приняли участие во Всероссийских открытых уроках по данной теме.

К пропаганде здорового образа жизни школа привлекала заинтересованных людей. Неоднократно проводила беседы с учащимися заведующая медпунктом Голикова О.В., организовывались совместные мероприятия с Павлохуторским ДК. В течение года проводились конкурсы плакатов на данную тему.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование

по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- квест игра «Выбирай!», совместно с сотрудниками регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области;
- участие в профессиональных пробах в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Тульской области;
- организация профориентационных мероприятий совместно с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области;
- Занятия по внеурочной деятельности «Современный подросток в мире профессий», «Россия – мои горизонты»;
- Участие во всероссийских проектах «Урок цифры», «Классные встречи», «Уроки финансовой грамотности», «Открытые уроки»;
- Оформление тематических стендов;
- Участие в «Профориентационных марафонах»;
- Профориентационные квесты, игры, тесты;
- Посещение профориентационных выставок, ежегодных ярмарок профессий, организуемых ЦЗН г.Ефремов;
- Изучение интернет ресурсов совместно с педагогами, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования.

Работа с родителями

Работа с родителями в 2023-2024 учебном году включала в себя традиционно просветительскую работу (лектории) и индивидуальную в виде бесед. В течение года были проведены четыре общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания, один круглый стол. Посильную помощь школе оказывал родительский комитет.

Формы работы с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (с помощью социальных сетей и мессенджеров);
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (индивидуальные беседы, консультации);
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (организации и проведению праздников, решению конфликтных вопросов);
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («Спортивная семья – спортивное общество», «День матери» и др.).
- анкетирование и тестирование родителей.

Самоуправление и детские общественные объединения

В 2024 году в школе активно продолжила работу первичная организация РДДМ «Движение первых». В настоящее время все участники и куратор первичного отделения зарегистрированы на сайте РДДМ «Движение первых». В 2023-2024 учебном году проведены акции и мероприятия:

- Акция «Окна Победы»;

- Акция «Георгиевская Ленточка»;
- Акция «Сад Памяти»;
- Праздничная линейка «День Победы»;
- Акция «Всё для Победы»
- Реализация проекта «ZOV наших сердец»
- Акция «Обелиск»
- Акция «Верни герою имя»
- Акция «Здоровье»
- И др.

Юнармия

В 2023-2024 учебном году в отряде юнармейцев общая численность – 7 человек.

Особое внимание активистами юнармейского отряда уделялось **патриотическому воспитанию**. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дням воинской славы России, Дню Победы, мероприятия, посвященные современным историческим событиям. В течение года организована акция по сбору и отправке гуманитарной помощи на СВО. Также учащиеся организовали написание писем и оформление открыток для участников СВО. В 2023-2024 учебном году учащиеся с наставников освоили технику заливки окопных свечей. На передовую от нашей школы передано более 300 свечей.

Российская атрибутика сопровождала общешкольные праздники. Совместно с классными руководителями периодически проводили классные часы данного направления, уроки мужества. Под руководством учителя ОБЖ Голикова В.Ю. прошли месячники оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания.

На год составлен и реализован план ЮИД

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	22 сентября – всемирный день без автомобиля. Акция «Письмо водителю».	сентябрь	Голиков В.Ю.
2	Оформление наглядной и информационной агитации: – уголки дорожной безопасности в классах. (1-5 кл.)	ноябрь	Домнина В.В.
3	«Внимание – дети идут в школу!» Беседы в классах по правилам дорожного движения.	декабрь	Борщев А.В.
4	Неделя безопасности дорожного движения «У светофора каникул нет».	Февраль	Тошина О.С.
5	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо» (5-9 кл.)	апрель	Голиков В.Ю.
6	Занятия по медицинской подготовке «Оказание первой помощи при переломах»	В течение года	Тошина О.С.
7	Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!»	май	Голиков В.Ю.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают

включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – преобразование территории школы, села, благоустройство обелиска.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- акции: «Сад Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»;
- праздники: «Праздник осени», «Широкая масленица», «Новогодняя сказка», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и

направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы: «День самоуправления», «Песни Победы», юбилейные даты школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей – мероприятия на праздник «Последнего звонка».
- Торжественное посвящение учащихся в ряды «Юнаармейцев» и волонтеров;
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей: «А, ну-ка, девушки».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей.
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внешкольном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
«Георгиевская ленточка»	Май 2024	Жители с.Павло-Хутор
«Сад Памяти»	Май 2024	Территория МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
«Обелиск»	Май 2024	Обелиск с.Павло-Хутор
На школьном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
Праздничная линейка «Последний звонок»	22.05.2024	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
Праздничная линейка «День учителя»	05.10.2023	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
На уровне класса (общие, традиционные)		
Подготовка номера для выступления на праздничной линейке «День учителя»	05.10.2023	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
На индивидуальном уровне		
Распределение ролей для учащихся, при проведении Праздничной линейки «Последний звонок»	01.04-20.04.2024	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»

II. Совершенствование методического мастерства классных руководителей

Тема работы ШМО: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса.

Цель работы: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания. Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Основные задачи:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- обеспечить информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и ФГОС нового поколения
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Календарно - тематическое планирование

заседаний ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год

	Тема заседания	Сроки	Ответственные
	"Основные направления воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год" <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ШМО кл. рук. за 2022-2023 уч. год. • Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год, утверждение планов воспитательной работы 1-11 классов на 2023-2024 учебный год. • Составление расписаний классных часов. • Графики проведения открытых мероприятий. • Требования к оформлению папки воспитательной работы классного руководителя. 	27.08.2023	Подольская Т.А.

<ul style="list-style-type: none"> • «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми» • «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)» 	20.10.2023	Домнина В.В. Подольская Т.А.
<ul style="list-style-type: none"> • «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности • «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек». 	15.12.2023	Голиков В.Ю. Ковбаса Л.Ю.
<ul style="list-style-type: none"> • «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению». • «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей». 	09.02.2024	Тошина О.С. Купцова Л.Ю.
<ul style="list-style-type: none"> • «Содержание профориентационной работы в школе» • Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг 	11.04.2024	Домнина В.В. Ковбаса Л.Ю.
<p align="center">«Подведение итогов работы ШМО классных руководителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели эффективности воспитательной работы (анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач на следующий учебный год). 	15.05.2024	Подольская Т.А.

III. Сведения о публикациях заместителя директора по воспитательной работе в методических конкурсах

Ф.И.О.	Название статьи (выполненной работы)	Где опубликована (наименование конкурса)
-	-	-

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Тема	Количество часов	Сроки обучения
-	-	-	-

**Сведения об участии заместителя директора по воспитательной работе
в конкурсах профессионального мастерства**

Ф.И.О.	Название конкурса (также укажите уровень конкурса)	Результат
-	-	-

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Название конкурса	Общее количе ство участни ков	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей, призеров
Районная выставка ДПТ «Театр и дети»	22	1 место, 2 место, 3 место	Митрофанова А.Н., Савинкова О.А., Тошина О.С., Ковбаса Л.Ю.
Районная выставка «Пасхальные мотивы»	6	1 место, 2 место, 3 место	Ковбаса Л.Ю., Тошина О.С., Хлустикова Е.Д.
Областной творческий конкурс «Тульские промыслы»	7	1 место, 2 место	Савинкова О.А.
Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	2	Призеры	Савинкова О.А.
Научно-практическая конференция для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», приуроченная ко Дню русской науки	1	Диплом 2 степени	Крюкова Н.Н.
Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	5	Призер, сертификат участника	Крюкова Н.Н.

Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Мы выбираем здоровье»	1	Диплом 3 степени	Крюкова Н.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1	Диплом 3 степени	Крюкова Н.Н.
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	2	Диплом 2 степени	Крюкова Н.Н., Ковбаса Л.Ю.
Областной конкурс «Турнир генерирования идей «Фейерверк креатива»	1	Диплом 2 степени	Крюкова Н.Н.
Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 8-11 классов и методических материалов среди учителей химии, посвященный 190- летию со дня рождения Д.И.Менделеева и 155- летию со дня открытия периодической системы и периодического закона	2	1 место, 2 место	Крюкова Н.Н.
Районная квест-игра для обучающихся 5-11 классов «Экология и человек», посвященная Дню экологического образования в России	7	1 место	Крюкова Н.Н.
областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	3	Дипломы 1, 2, 3 степеней	Савинкова О.А.
Муниципальный конкурс детского творчества «Мастера и Мастерницы земли Ефремовской»	2	Диплом 3 степени	Савинкова О.А.

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МКОУ "Павлохуторская СШ №12", соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

Уровень удовлетворённости учащихся организацией воспитательной работы (в %):

Учебный год	2-4 КЛАССЫ	5-9 КЛАССЫ	10-11 КЛАССЫ
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%

Общий вывод: учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени.

В результате опроса мнения родителей о воспитательной работе в школе, проходившего в конце учебного года, оказалось, что удовлетворены

- воспитательной работой с детьми во внеурочное время - 100%
- организацией дополнительного образования в школе - 100%
- заботой о физическом развитии и здоровье учащихся – 100%

Изучение мнения родителей привело к выводу: организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе находятся на достаточно высоком уровне.

В результате самоанализа можно сделать вывод:

1. Исследования, проводимые в школе, показывают, что в классных коллективах сложился благоприятный микроклимат, большинство учеников имеют положительную учебную мотивацию.

2. Ученическое самоуправление позволяет решать общественно – значимые задачи: поддерживать в порядке школьную территорию и учебные кабинеты, осуществлять защиту прав учащихся, разрешать возникающие проблемные ситуации, принимать участие в управлении школы.

3. В школе созданы достаточные удовлетворительные условия для дополнительного образования детей. Занятость учащихся во внеурочное время 100 %.

Вывод:

- Состояние здоровья учеников удовлетворительное.
- В школе созданы достаточные условия для обеспечения детей горячим питанием.
- Материально – техническая база школы удовлетворительная для создания полноценной здоровьесберегающей среды обучения.
- 100% учителей на уроках эффективно используют здоровьесберегающие технологии.
- Организация учебно–воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.
- Благодаря целенаправленной работе по профилактике детского травматизма, случаев травматизма среди учащихся нет.

На основании анализа работы, плана работы школы на следующий учебный год, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Использование эффективных современных методик предупреждения курения и употребления алкоголя.
3. Создание условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
4. Создание условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

8. Структурное дошкольное подразделение.

Аналитическая справка

Структурное дошкольное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохуторская средняя школа №12» расположено в с.Павло-Хутор на территории администрации муниципального образования г.Ефремов. Вблизи детского сада расположен сельский Дом культуры, в здании которого на втором этаже находится сельская библиотека.

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Площадь территории детского сада составляет 2620 кв.м, территория огорожена и озеленена на 50 % различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. При их расположении учитывалась возможность ознакомления детей с различными экосистемами (лес, поле), по месту произрастания (дикорастущие и культурные) и видовым многообразием. Прогулочный участок оснащен спортивными снарядами, песочницей, качелями, каруселью, горкой.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –10 часов (с 7.30 до 17.30);
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

Телефон: 8(48741) 9-28-72

Адрес электронной почты: school12.efremov@tularegion.org

Содержание образовательной деятельности в структурном дошкольном подразделении МКОУ «Павлохуторская СШ №12» определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Павлохуторская СШ №12», разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М. Мозаика-Синтез, 2015г. и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);

- Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2/2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);

- Уставом образовательного учреждения.

Структура и количество группы.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Фактический списочный состав на начало 2023-2024 учебного года – 7 воспитанников, на конец года – 9 детей. Прием детей осуществляется в течение всего учебного года.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В ДОУ имеются функциональные помещения:

- спальня, групповая;
- кабинет зам.директора, прачечная
- пищеблок.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. На игровом участке расположена веранда. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки,

обручи, кольцебросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Функционирует информационный сайт ОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами.

Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами(СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В прошедшем учебном году вся работа детского сада была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года была реализация Федерального государственного образовательного стандарта и осуществление работы по программе воспитания. Воспитателю удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2023 – 2024 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов, где рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между

занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. В прошедшем учебном году был сделан акцент на формирование у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечение семей ко взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (дополнить уголок спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Анализ методической работы

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ОУ, локальных актов, с учётом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с образовательной Программой ДО и утвержденным расписанием НОД. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной. Положительное влияние на этот процесс оказывало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Педагоги ОУ постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в городских мастер-классах.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы ОУ в процессе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Анализ образовательного ценза педагогических работников

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж		Образование (высшее, среднее профессиональное, среднее и т.д.) с указанием реквизитов диплома и наименования образовательного учреждения и специальности/квалифик	Аттестация (высшая, первая, вторая или соответствие) дата и реквизиты правоустанавливающего документа
			педагогический	в данной должности		

					ации	
1	Чемоданова Надежда Александровна	Заместитель директора по ВР ДО	27 л	9 л	высшее педагогическое ФГБОУ ВПО «Тулский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого» диплом 107124 0710566 от 16.10.2014 года, бакалавр педагогики	соответствие занимаемой должности
2	Овчарова Ольга Александровна	воспитатель	15 лет 6 мес	15 лет 6 мес	средне-специальное ГОУ СПО ТО «Тулский педагогический колледж №1» диплом № 117118 0068736 от 11.06.2014 года, воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности	соответствие занимаемой должности

Самообразование

№	Ф.И.О.	Должность	Темы
1	Чемоданова Н.А	Заместитель директора по ВР ДО	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»
2	Овчарова О.А.	Воспитатель	«Формирование графических навыков и умений, как средство подготовки руки к письму у детей 6-7 лет»

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Дата/объем	Темы
1	Чемоданова Н.А	Заместитель директора по ВР ДО	21.04.2023г 36 ч	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: управленческий аспект»
2	Овчарова О.А.	Воспитатель	21.04.2023г 36 ч	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда ДОУ обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность

материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, банкетки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом детей.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованная прогулочная площадка, физкультурная площадка, разбиты цветники, экологические тропы, есть хозяйственная территория. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается с помощью видеокамер на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровой площадке установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочнице.

Оборудована общая физкультурная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия, игровым оборудованием и баскетбольной корзиной. Регулярно проводится контроль исправности оборудования.

Ежегодно, в мае, проводится смотр развивающей среды участков «Подготовка к летней оздоровительной кампании». Смотри проводятся в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

В настоящее время в учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 2 ноутбука, DVD проигрыватель, 1 телевизор, 1 интерактивный дисплей, 2 детских планшета с набором развивающих и дидактических игр.

Обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется кнопка экстренного вызова полиции и видеонаблюдением. Имеются средства пожаротушения. В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОУ имеется отопление от АОГВ, горячее водоснабжение – газовая колонка. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Результаты деятельности ДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОО в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;
- по рекомендации медицинских работников родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксалиновой мази, фитотерапия, прием иммуноукрепляющих препаратов);
- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОО, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОО проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез. средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДОО имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время различной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Организация питания

Организация питания детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОО осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет зам.директора, также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2023 -2024 учебный год

Подгруппы	Начало года (уровни)			Конец года (уровни)		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
младшая	50%-1 чел.	50%-1 чел.	0 чел.	0 чел.	100%-3 чел.	0 чел.
Средняя разновозрастная	100%-2 чел.	0 чел.	0 чел.	50% - 1 чел.	50%- 1 чел.	0 чел.
Старшая разновозрастная	33,3%-1 чел.	66,7%-2 чел.	0 чел.	0 чел.	33,3%-1 чел.	66,7%-2 чел.

Для повышения качества образования воспитанников, велась работа по участию детей в различных конкурсах и выставках, фестивалях детского творчества.

Учебные достижения за 2023-2024 учебный год:

Дошкольники

№ п/п	Фамилия, Имя участника	Возраст	ФИО педагога, должность	Полное название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Аджимуратова Хадиджа	6 л	Чемоданова Н.А., воспитатель	Всероссийский конкурс «Цветочное очарование»	06.09.2023г	Диплом 1 степени
2	Аджимуратова Хадиджа Ковбаса Алёна Кунин Тимофей	6 л 6 л 6 л	Овчарова О.А., воспитатель	VIII Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	16.10.2023г 23.10.2023г 23.10.2023г	диплом 2ст диплом 2ст диплом 3ст
3	Аджимуратова Хадиджа Ковбаса Алёна Кунин Тимофей	6 л 6 л 6 л	Овчарова О.А., воспитатель	Областная акция «Светлое слово – мама!»	ноябрь 2023г	Свидетельство участника
4	Аджимуратова Хадиджа Ковбаса Алёна	6 л 6 л	Овчарова О.А., воспитатель; Чемоданова Н.А., воспитатель	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	10.12.23г	Грамоты участником
5	Ковбаса Алёна Кунин Тимофей Аджимуратова Хадиджа	6 л 6 л 6 л	Овчарова О.А., воспитатель Чемоданова Н.А., воспитатель	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «#ВместеЯрче».	22.12.2023г	Дипломы участника
6	Аджимуратова Хадиджа Ковбаса Алёна	6 л 6 л	Овчарова О.А., воспитатель	Всероссийский экологический конкурс «Кормушка-избушка»	26.12.23г	Диплом I степени Диплом

						III степени
7	Ковбаса Алёна	6 л	Овчарова О.А., воспитатель	Региональная эколого-просветительская акция «С заботой о зимующих птицах»	с 15.01.24г по 04.03.24г	Сертификат участника
8	Аджимуратова Хадиджа	6 л	Чемоданова Н.А., воспитатель	Районная выставка детского творчества «Моя Россия»	с 25.03 по 05.04.2024г	Грамота 1 место
9	Аджимуратова Хадиджа Ковбаса Алёна	6 л 6 л	Чемоданова Н.А., воспитатель Овчарова О.А., воспитатель	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	01.02.24г по 30.04.24г	Грамота участника Свидетельство участника
10	Ковбаса Алёна	6 л	Овчарова О.А., воспитатель	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»	21.03.2024	Грамота участника
11	Аджимуратова Хадиджа Ковбаса Алёна	6 л 6 л	Овчарова О.А., воспитатель Чемоданова Н.А., воспитатель	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	06.03.24г по 25.04.24г	Грамота 3 место Сертификат участника

Воспитатели

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Полное название конкурса</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</i>
Овчарова Ольга Александровна	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» (дистант)	24.10.2023г	Диплом 1 степени

Работа с родителями

Взаимодействие коллектива детского сада с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- конкурсы.

Организованы и проведены следующие **конкурсы, выставки**:

- Выставка «Осенние фантазии»
- Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое!»

- Конкурс поделок «Осенний букет»
- Фотовыставка «Новогодние традиции в моей семье»
- Конкурс поделок «Военная техника»
- Конкурс творческих работ, посвященный 8 марта
- Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»

Были организованы *праздники, развлечения, акции:*

- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Новогодний праздник «Волшебство под Новый год»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- Акция «Берегите первоцветы»
- Акция ко Дню Победы «Окна Победы»

В течение учебного года педагоги детского сада вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализируя работу ДОУ за прошедший учебный год, обозначился ряд проблем, требующих доработки, внедрения новых педагогических, бережливых дистанционных технологий. Поэтому педагогический коллектив ставит на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- 2. Создавать условия для формирования у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию через организацию проектной деятельности.
- 3. Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетом и реализуемой программой вариативной частью.
- 4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках введения ФОП ДО.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год ОО

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения УУД.
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.
3. Развитие социально-адаптивной, конкурентно-способной личности, способной сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.
4. Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счёт:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других технологий обучения.