

Рассмотрено на
Совете школы
Протокол №10 от 04.07.2023 г.

Утверждаю
Директор школы

Приказ №102 от 04.07.2023 г.

**Публичный доклад
МКОУ "Павлохуторская СШ №12"**



2022-2023 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павлохуторская средняя школа № 12» села Павло-Хутор функционирует с 1969 года.

Учредитель - муниципальное образование г. Ефремов. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования г. Ефремов. Органом администрации муниципального образования г. Ефремов, осуществляющим проведение единой политики в сфере образования, является комитет по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов.

1. Организационно – правовое обеспечение

<i>Полное наименование ОУ</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павлохуторская средняя школа №12»
<i>Сокращённое наименование ОУ</i>	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»
<i>Адрес ОУ</i>	301879, Тульская обл., Ефремовский район, село Павло-Хутор, ул. Школьная, д. 9а
<i>телефон</i>	9 - 28 - 74
<i>E-mail</i>	school12.efremov@tularegion.org
<i>Сайт школы</i>	http://sochp12-efremov.ucoz.ru/
<i>Руководитель ОУ</i>	Филина Марина Дмитриевна

1.1 Нормативно-правовая база:

- **Лицензия**
Лицензия: от 28.05.015 №0133/02492. Срок действия – бессрочно.
Приложение к лицензии: от 28.05.015 №0133/02492.
- Лист записи в едином реестре юридических лиц: от 13.03.2015 г. **гос. рег. номер 2157154095019**
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: **серия 71 № 002334226**
- Устав МКОУ «Павлохуторская СШ №12» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России №10 по Тульской области от 04.03.2015 г. №452.
- **Организация включена в Статрегистр Росстата с следующими кодами:**
 - ОКПО: 43521040
 - ОГРН: 1027102872840
 - ИНН: 7113009871
 - ОКАТО: 70220860001
 - ОКТМО: 70714000400
 - ОКОГУ: 4210007
 - ОКФС: 14
 - ОКОПФ: 75404
 - ОКВЕД: 85.14

1.2 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения

Органы управления:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет
3. Совет школы

Школа прошла лицензирование и аккредитацию в 2015 году, проверку по оценке качества образования. Вывод экспертной комиссии: нарушений не выявлено (акт №2015/56-н от 9 апреля 2015 г.).

2. Режим работы школы

Обучение организовано в одну смену. 2-10 классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало занятий: I смена – 8.00

Продолжительность урока: во 2-10 классах 40 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, большая перемена после 3 и 4 уроков - 20 минут.

3. Прогноз численности учащихся школы до 2023 г.

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	5	0	0	0	0	1	1
3	0	0	1	5	1	3	0	0
4	1	1	0	0	1	3	1	3
5	1	1	1	1	1	1	1	3
6	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	2	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	2	1	1	1	2
9	1	5	1	1	1	2	1	2
10	0	0	1	3	0	0	1	3
11	0	0	0	0	1	2	0	0
Итого:	7	16	7	13	8	14	8	16

Демографическая ситуация в стране отразилась и на численном составе учащихся школы. До 2022 года в школе постепенно сокращается количество учеников.

4. Условия обучения

4.1 Материальные ресурсы.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 11 предметных кабинетов, Кабинет информатики оснащен интерактивной и маркерной доской, новой мебелью, в наличии 4 компьютера и 7 ноутбуков, есть доступ к сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками, в 8 кабинетах в учебно-воспитательном процессе используются мультимедийные установки. 95% кабинетов обеспечены наглядными пособиями и оборудованием, необходимым для обучения школьников на современном уровне.

С каждым последующим учебным годом увеличилось количество компьютерной техники, ученики и учителя имеют бесплатный доступ для работы в Интернете. Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы.

Информационные и технические ресурсы школы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Компьютеры и ноутбуки	21	24	25	27
Мультимедийный проектор	8	8	10	10
Интерактивная доска	2	2	2	2
МФУ	9	9	11	11
TV	1	1	1	1
Цифровая видеочкамера	1	1	1	1

Цифровой фотоаппарат	1	1	1	1
Документ-камера	3	3	3	3
Принтер	3	3	4	4
DVD-проигрыватель	1	1	1	1
Цифровой микроскоп	2	2	2	2
Сканер	3	3	3	3

В школьной библиотеке работает читальный зал, оснащенный ноутбуком, сканером и принтером. Ученики и учителя имеют свободный доступ в сеть Internet, распечатать необходимую информацию.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе оборудован спортивный зал, где имеется спортивное оборудование: канат, брусья, щиты и кольца для баскетбола, сетка для волейбола, мячи, маты, теннисный стол, мячи, лыжи, батут, беговая дорожка, велотренажер и т.д.

На территории школы есть спортивная площадка, где имеется футбольное поле, беговая дорожка, турник, спортивное бревно, полоса препятствий, лабиринт.

Уроки технологии проводятся в кабинете технологии, оснащенный 4 новыми швейными машинками, ноутбуком и мультимедийной установкой.

Имеющаяся в школе видео- и аудиоаппаратура позволяет проводить учебные уроки, занятия дополнительного образования, праздники и вечера на современном уровне.

4.2 Кадровые ресурсы

Коллектив школы состоит из 23 человек, из них 3 административных работника, 6 учителей и 2 воспитателей структурного подразделения, 12 рабочих и технических служащих. 87% педагогов имеют высшее образование. Почти все учителя имеют первую квалификационную категорию.

Квалификация учителей:

- Первая квалификационная категория – 61%

Имеют награды - нагрудный знак «Отличник народного образования» - 1 педагог -14%.

1. Купцова З.Н. – учитель математики,

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Среди наших учителей 5 человек - учились в нашей школе.

Таким образом, школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами; созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, занятий спортом; педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего в школе их привлекает благоприятный микроклимат, доверительные отношения между учителями и учениками и их родителями, профессионализм учителей и их система работы.

5. Социальный портрет учеников школы и их семей

5.1 Особенности микрорайона.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павлохуторская средняя школа №12» расположено в сельской местности, удаленной в 30 км от города Ефремова. В школе обучаются дети из села Павло-Хутор и деревни Глинки.

На микрорайоне школы расположен сельский дом культуры, медицинский пункт, пожарная часть, электрическая подстанция, почтовое отделение, детский сад. Население проживает в частном секторе, большинство домов представляют одноэтажные двухквартирные дома со всеми удобствами. Основная часть жителей предпенсионного и пенсионного возраста.

6. Финансово – хозяйственная деятельность

Школа финансируется за счет бюджетных средств. За последние три года было приобретено оборудование для кабинета, биологии, физики, спортивный инвентарь, оборудование для детского сада и дополнительного образования. Систематически обновляется материально-техническая база по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. В перспективе планируется закупка оборудования и оснащения для кабинета истории.

7. Особенности процесса воспитания, обучения, наши достижения

7.1. Общие сведения

В 2022 - 2023 учебном году в школе функционировало 8 классов (нет 1,3,11 класса).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности	Основная
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
4	Среднее полное общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего полного общего образования	Основная
5	-	Дополнительные образовательные программы	Дополнительная

Комплектование классов по уровням образования (на конец учебного года):

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
4	9	3

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прием, перевод и отчисление учащихся осуществляется на основании «Правил приема, перевода и отчисления обучающихся» (приказ №240 от 03.09.2020).

В школе обучаются дети, которые находятся под опекой:

- Князев Михаил - ученик 8 класса под опекой Ладыгиной Цветланы Владимировны;
- Буданов Владимир - ученик 9 класса под опекой Ибодовой Светланы Алексеевны;
- Алтухова Надежда – ученица 10 класса под опекой Ибодовой Светланы Алексеевны;

Учащиеся школы регулярно (1 раз в год) проходят медицинский профилактический осмотр врачами городской детской поликлиники и фельдшером Павлохutorского ФАП - Голиковой О.В., по графику делаются необходимые прививки, по результатам медицинского осмотра составлялась таблица учета различных заболеваний обучаемых. Сведения доводятся до родителей.

Школа постоянно сотрудничает с сельской библиотекой, Павлохutorским СДК, МКУДО СПЦ "Доверие".

Образовательная деятельность реализовывалась учебным планом, в нем полностью реализуется федеральный государственный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

7.2 Обучение в начальной школе

Обучение организовано по программе четырёхлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Учитывая потребности и интересы обучающихся и их родителей. Количество классов – 2(1 класс-комплект) - 4 ученика, все обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, УМК «Школа России».

Оценивание знаний учащихся начальной школы вводится со второго класса.

Результаты административных контрольных работ в классах начальной школы (2,4 класс), показывают, что учащиеся удовлетворительно осваивают образовательные программы, имеют достаточный уровень подготовленности для последующего обучения.

Начальная школа обеспечена комплектами оборудования для изучения окружающего мира и других предметов. На уроках дети учились оценивать себя, работать в парах, задавать вопросы и т. п. Применялись самооценочные линейки, на которых ребенок легко отмечал свою успешность.

Учителем начальных классов применяются инновационные формы организации учебного процесса – проектной и исследовательской деятельности с применением ИКТ. Использование ИКТ в учебном процессе было достаточно привлекательным для детей. К примеру, выполнение заданий на счет, на сложение и вычитание, читаемых с компьютера, по своей функции не отличается от аналогичных заданий, выполняемых в рабочих тетрадях. Демонстрация слайдов имеет больший смысл, поскольку позволяет учителю более эффективно подбирать иллюстративный материал.

В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 2,4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

7.3 Обучение в основной школе

Количество классов – 5 (9 учеников) из них: 5 кл. -1 (3 уч.), 6 кл. -1 (1 уч.), 7 кл. - 1 (1 уч.), 8 кл. – 1 (2 уч.), 9 кл. – 1 (2 уч.), все классы общеобразовательные.

Большинство учеников школы под руководством своих классных руководителей ведут портфолио, в котором отражают результаты своих достижений в учебе, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, проводимой исследовательской и творческой работах, проектной деятельности.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

7.4 Обучение в средней школе

В 2022-2023 учебном году 10 класс обучался по ФГОС среднего общего образования.

В этом учебном году в десятом классе осуществлялась профильная подготовка учащихся:

1. Элективный курс по биологии

Цель профильной подготовки:

- помочь десятиклассникам в выборе уровня, формы и места получения среднего образования, помощь в выборе будущего профиля обучения.

Средства профильной подготовки:

- индивидуальные беседы, которые ведет классный руководитель одиннадцатого класса и преподаватели элективных курсов, они помогают одиннадцатиклассникам в самоопределении, учат объективному самоанализу, дают информацию о профессиях;

Элективный курс (курсы по выбору учеников): проводился строго по расписанию.

Анализируя качество образования в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 16 человек. Переведены в следующий класс 14 учащихся. Двое обучающихся являются выпускниками 9 класса. Окончили учебный год на «5» 0 человек, на «4» и «5» - 5 человек. Результативность обучения – 100%, качество обученности – 31,3 %.

Качество знаний

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний	С одной «3»
2 класс	0	0	0%	0
4 класс	0	1	33,3%	0
1 ступень	0	1	25,0%	0
5 класс	0	1	33,3%	0
6 класс	0	1	100%	0
7 класс	0	1	100%	0
8 класс	0	0	0%	0
9 класс	0	1	50%	0
2 ступень		4	44,4%	0
10 класс	0	0	0%	2
11 класс	0	0	0%	0
3 ступень	0	0	0%	0
По школе	0	5	31,3%	0

Уровень обученности по предметам в МКОУ «Павлохуторская СШ №12»

Предмет	Класс	Результативность	Качество
Русский язык	2	100%	0%
	4	100%	33,3%
	5	100%	33,3%
	6	100%	100%
	7	100%	100%
	8	100%	0%
	9	100%	50%
	10	100%	50%
Литература	2	100%	0%
	4	100%	33,3%
	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	100%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	100%
Математика	2	100%	0%
	4	100%	33,3%
	5	100%	33,3%
	6	100%	100%
Алгебра	7	100%	0%
	8	100%	0%

	9	100%	0%
	10	100%	50%
Геометрия	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	0%
	10	100%	50%
Немецкий язык	3	100%	33,3%
	4	100%	66,6%
	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	100%
Окружающий мир	3	100%	33,3%
	4	100%	66,6%
Информатика и ИКТ	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	100%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	100%
История (всеобщая история/история России)	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
Обществознание	10	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
География	10	100%	100%
	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
Биология	10	100%	100%
	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
Физика	10	100%	100%
	7	100%	0%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
Химия	10	100%	50%
	8	100%	100%
	9	100%	100%
	10	100%	100%

В школе каждым учителем проводится мониторинг качества образования, который оценивает уровень учебных достижений. В настоящее время существует много методических позиций, которые определяют применение различных технологий в системе управления качеством образования.

Следует отметить, что все учителя ответственно относятся к анализу контрольных и проверочных работ, всегда по графику проводят их и своевременно заполняют бланки анализа работ, вносят необходимые данные в электронный журнал, заполняют протокол контрольной работы. Из посещённых уроков было отмечено, что все учителя имеют всю необходимую документацию для преподавания предметов: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, соответствующие учебники и методическую литературу.

Результаты учебного процесса (итоги проверочных работ: контрольных работ, диктантов) фиксируются по классам, по предметам в электронных классных журналах (АИС «Сетевой город»). При выполнении анализа учитель отмечает:

- соответствуют ли результаты контрольных работ и четвертные оценки уровню реальных возможностей каждого ученика;
- имеется ли разрыв в усвоении практической и теоретической частей программ;
- имеются ли проблемы в преподавании отдельных дисциплин;
- каков характер этих проблем.

Вывод:

1. Стабильным остается результативность обучения по всем предметам. Качество знаний в целом по школе стабильно.
2. Итоги мониторинга в 2-10 классе за 2022-2023 учебный год, проводимые администрацией школы показали, что учащиеся усвоили учебные программы на среднем уровне.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта выполняется по всем классам.

ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2023 №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 07.02.2023 №50 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

График проведения ВПР по МКОУ «СШ№12» в 2023г

Дата	Класс	Учебный предмет	Примечание
15 марта	4	Окружающий мир	Традиционная форма
17 марта	4	Математика	Традиционная форма
20 марта	4	Русский язык (1,2часть)	Традиционная форма
15 марта	5	Математика	Традиционная форма
16 марта	5	История	Традиционная форма

21 марта	5	Биология	Традиционная форма
22 марта	5	Русский язык	Традиционная форма
16 марта	6	Математика	Традиционная форма
21 марта	6	Русский язык	Традиционная форма
5 апреля	6	Предмет №1	Традиционная форма
7 апреля	6	Предмет №2	Традиционная форма
16 марта	7	Русский язык	Традиционная форма
21 марта	7	Математика	Традиционная форма
13 апреля	7	Немецкий язык	Традиционная форма
5 апреля	7	Предмет №1	Традиционная форма
11 апреля	7	Предмет №2	Традиционная форма
15 марта	8	Математика	Традиционная форма
17 марта	8	Русский язык	Традиционная форма
6 апреля	8	Предмет №1	Традиционная форма
11 апреля	8	Предмет №2	Традиционная форма

6 класс - на основе случайного выбора естественно - научного и общественно – научного блока по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
7 класс - на основе случайного выбора естественно - научного и общественно – научного блока по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика».
8 класс - на основе случайного выбора естественно - научного и общественно – научного блока по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса

Всего в 4 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Аджимуратов Усман	3	3	0	1	2	0	3
Молчанов Кирилл							
Молчанова Анастасия							

Успеваемость – 100% , качество – 33 %

Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса

Всего в 4 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество – 33,3 %

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса

Всего в 4 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 Аджимуратов Усман Молчанов Кирилл Молчанова Анастасия	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество - 33,3%

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 5 класса

Всего в 5 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Бражников Денис Кондрашов Станислав Поляков	3	3	0	2	1	0	4

Никита							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Успеваемость – 100% , качество – 66,6 %

Анализ ВПР по математике учащихся 5 класса

Всего в 5 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Бражников Денис Кондрашов Станислав Поляков Никита	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество – 33,3 %

Анализ ВПР по биологии учащихся 5 класса

Всего в 5 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Бражников Денис Кондрашов Станислав Поляков Никита	3	3	0	1	2	0	3

Успеваемость – 100% , качество - 33,3%

Анализ ВПР по истории учащихся 5 класса

Всего в 5 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 3 человека.

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 Бражников Денис	3	3	0	2	1	0	4

Кондрашов Станислав							
Поляков Никита							

Успеваемость – 100% , качество - 66,6 %

Анализ ВПР по русскому языку учащегося 6 класса.

Всего в 6 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Аджимуратов Умар	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по математике учащегося 6 класса

Всего в 6 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Аджимуратов Умар	1	1	1	0	0	0	5

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по биологии учащегося 6 класса.

Всего в 6 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 Аджимуратов Умар	1	1	1	0	0	0	5

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по обществознанию учащегося 6 класса

Всего в 6 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Результаты ВПР по обществознанию

	списку	работу	«5»				балл
7 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Анализ ВПР по немецкому языку учащегося 7 класса

Всего в 7 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Результаты ВПР по немецкому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7 Бражников Денис	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 100%

Выводы:

1. В ВПР принял участие 1 обучающийся 7 класса, что составило **100%**.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **100%**; по математике – **100%**.
по биологии – **100%**; по обществознанию – **100%**, по немецкому языку – **100 %**.
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **100%**; по математике – **0%**, по биологии – **100%**; по обществознанию – **100%**, по немецкому языку – **100 %**.

Вывод: Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии и обществознанию учащегося 7-го класса за 2022/2023 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР по всем предметам с текущими оценками обучающегося показал, что они соответствуют оценкам обучающегося.

Анализ ВПР по русскому языку учащегося 8 класса

Всего в 8 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Князев Михаил	1	1	0	0	1	0	3

Успеваемость – 100% , качество - 0%

Анализ ВПР по математике учащегося 8 класса

Всего в классе – 1 учащийся

На выполнение проверочных работ отводится (90 минут).

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Князев Михаил	1	1	0	0	1	0	3

Успеваемость – 100% , качество - 0%

Анализ ВПР по биологии учащегося 8 класса

Всего в 8 классе обучается 1 учащийся. В проведении Всероссийской проверочной работе принял участие 1 человек.

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Князев Михаил	1	1	0	0	1	0	3

Успеваемость – 100% , качество - 0%

Анализ ВПР по обществознанию учащегося 8 класса

Всего в классе – 1 учащейся

Выполняли работу – 1 обучающийся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Всего участнику предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочных работ отводится (45 минут).

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8 Князев Михаил	1	1	0	1	0	0	4

Успеваемость – 100% , качество - 0%

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами

в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники,

задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время

проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. В ВПР приняло участие 9 обучающихся 4,5,6,7,8 классов, что составило -100%

Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 100%; по математике – 100%, по окружающему миру -100% , по биологии – 100%, по обществознанию - 100%, по немецкому языку- 100%.

7.5 Итоговая и промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением педагогического совета от 22.10.2022 года (протокол № 2 от 24.10.2022г.), приказом по школе № 55 от 27.04.2023 г., в целях итогового контроля знаний обучающихся, оценки качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год в 5 – 8,10 классах была проведена промежуточная аттестация. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Аттестация проводилась с 11.05.2023 г. по 26.05.2023 г. Учащимся 5,6,7,8,10 классам по некоторым предметам были засчитаны результаты ВПР. В качестве переводных экзаменов были утверждены следующие предметы по выбору: в 5 классе – русский язык, математика - диктант с грамматическим заданием, 7 класс – русский язык - тестирование в форме ОГЭ, математика - устно по билетам, 8 класс – русский язык, математика - тестирование в форме ОГЭ, 10 класс - русский язык, математика, биология, обществознание - тестирование в форме ЕГЭ. Экзаменационный материал переводных экзаменов утверждался директором школы, согласовывался с заместителем директора по УВР. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом переводных экзаменов на классных родительских собраниях. Было составлено и доведено до учащихся расписание экзаменов. Для проведения экзаменов была создана экзаменационная комиссия, подготовлены экзаменационные материалы. К переводным экзаменам были допущены все учащиеся.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5, 7, 8,10 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
5	3	3	0	1	2	0	100 %	100 %	Подольская Т.А.
7	1	1	0	0	1	0	100 %	0%	Борщев А.В.
8	2	2	0	2	0	0	100 %	100%	Борщев А.В.
10	3	3	0	2	1	0	100 %	100 %	Борщев А.В.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 5, 7, 8,10 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
5	3	3	0	1	2	0	100 %	100 %	Митрофанова А.Н.
7	1	1	0	0	1	0	100 %	0%	Купцова З.Н.
8	2	2	0	0	2	0	100 %	0%	Купцова З.Н.

10	2	2	0	1	1	0	100 %	50 %	Купцова З.Н.
----	---	---	---	---	---	---	-------	------	--------------

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию в 10 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
10	3	3	0	1	2	0	100 %	100 %	Проселкова А.А.

Результаты промежуточной аттестации по биологии в 10 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			5	4	3	2			
10	3	3	0	2	1	0	100 %	100 %	Крюкова Н.Н.

Результаты работ показывают, что качество формирования ведущих знаний и способов деятельности - среднее, т.е. обучающиеся владеют ЗУН на уровне их применения в новых условиях, уровень знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по всем предметам. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году ученики 9 класса (2 человека) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (обществознание и биология).

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ.

8 февраля в 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили 2 ученика.

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ – 2023

Всего учащихся 9 класса 2 человека. Допущены к сдаче ОГЭ - 2 человека.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Высший балл	Низший балл
Математика	2	0	0%	1	100%	1	100%	0	0%	26	12
Русский язык	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	26	23
Биология	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	19	19
Обществознание	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	21	15

Аттестаты об основном общем образовании получили 2 учащихся 9 класса.

7.6. Воспитательная работа.

I. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «Павлохуторская СШ №12»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Павлохуторская СШ №12»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

Охвата обучающихся внеурочной деятельностью:

- за 2021-2022 учебный год – 100%

- за 2022-2023 учебный год – 100%

План внеурочной деятельности начального общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Название
2, 4	спортивно-оздоровительное	кружок	1 час	«Шашки и шахматы»
2, 4	духовно-нравственное	кружок	1 час	«Разговоры о важном»
2, 4	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Функциональная грамотность»

План внеурочной деятельности основного общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Название
7	Общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Основы финансовой грамотности»

7	духовно-нравственное	кружок	1 час	«Разговоры о важном»
7	Общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Экологическая грамотность»
8	социальное	кружок	1 час	«Основы финансовой грамотности»
8	духовно-нравственное	кружок	1 час	«Разговоры о важном»
9	общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Экологическая грамотность»
9	Общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
9	духовно-нравственное	кружок	1 час	«Разговоры о важном»

План внеурочной деятельности среднего общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Название
10	Общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Реальная математика»
10	Общеинтеллектуальное	кружок	1 час	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
10	духовно-нравственное	кружок	1 час	«Разговоры о важном»

Организация дополнительного образования детей

Дополнительная общеразвивающая программа
«Гармония» (художественно-эстетической направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч. дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2022 31.05.2023	2 дня/4 часа	Осенние: 29.10.2022-06.11.2023 Зимние: 30.12.2022-08.01.2023 Весенние: 23.03.2023-02.04.2023	35 недель

Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы физической подготовки» (спортивно-оздоровительной направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч. дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
05.09.2022 31.05.2023	1 день/1 час	Осенние: 29.10.2022-06.11.2023 Зимние: 30.12.2022-08.01.2023 Весенние: 23.03.2023-02.04.2023	35 недель

Дополнительная общеразвивающая программа
«**Основы журналистики**» (Интеллектуальной направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество учебных дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2022 31.05.2023	1 день/2 часа	Осенние: 29.10.2022-06.11.2023 Зимние: 30.12.2022-08.01.2023 Весенние: 23.03.2023-02.04.2023	35 недель

Дополнительная общеразвивающая программа
«**Золотой ключик**» (художественно-эстетической направленности)

Начало и окончание учебного периода	Количество уч.дней/часов в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
01.09.2022 31.05.2023	1 день/2 часа	Осенние: 29.10.2022-06.11.2023 Зимние: 30.12.2022-08.01.2023 Весенние: 23.03.2023-02.04.2023	35 недель

В школе 100 % охват обучающихся дополнительным образованием.

Учащиеся кружка «Гармония» приняли активное участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Театр и дети», одержали победу в нескольких номинациях, а также в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы».

Также в течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие школьные мероприятия, где приняли участие воспитанники данных кружков:

- осенний и весенний кросс «Быстрее, выше, сильнее!»;
- выставка ДПТ «Осенние мотивы»;
- выставка поделок из подручных материалов «Очумелые ручки»;
- Спортивные соревнования «Лыжня 2023»;
- Соревнования по настольному теннису;
- Праздничная программа «Самый сильный», к 23 февраля;
- Мастер класс по изготовлению куклы «Масленицы»;
- театрализованные постановки на новый год, 8 марта, день учителя и т.д..

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

• **Работа с классом:**

✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах (участие в праздничных линейках «День учителя», «Последний звонок», оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе, формирование чувства значимости личного вклада учащегося в жизнь класса и школы).

✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе: оформление классного уголка, организация акции «Учитель» (поздравление учителей-пенсионеров на дому).

✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (Классный час «Мы вместе», «Виды темпераментов» и др.).

✓ сплочение коллектива класса через: игры и квесты на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (экскурсии в Ефремовский краеведческий музей, совместный поход в ледовую арену)

✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

В 2022-2023 учебном году учащиеся МКОУ «Павлохуторская СШ №12» не стоят на каких-либо видах учета.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Неотъемлемой частью работы с детьми являлась **спортивно-оздоровительную деятельность**. Спортивно – массовая работа в школе нацелена на формирование физической культуры ребёнка, укрепление его физического здоровья, пропаганду норм и правил здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивных достижений нашей страны. Этой работой занимались классные руководители, учитель ОБЖ, ответственный за ПО РДШ, но основной груз ответственности возлагался на учителя физической культуры Голикова В.Ю..

Был создан Школьный спортивный клуб, разработан и реализован план работы на год.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Ключевые мероприятиями спортивно-оздоровительной работы:

- ежедневная утренняя зарядка, проводимая дежурным учителем;
- профзарядка для педагогического коллектива;
- пропаганда ЗОЖ, спорта через беседы на классных часах, стендовую информацию, информацию в группах в ВК и сайта ОУ;
- массовые спортивные мероприятия;
- участие в «президентских соревнованиях»;
- участие в муниципальных соревнованиях по лыжам;
- организация сдачи нормативов ГТО;
- проведение школьной спартакиады;
- и др.

Пополнился план традиционными спортивными мероприятиями: дружеская встреча работников школы и учащихся по волейболу ко Дню Учителя в октябре, соревнования сборных команд учащихся 5-10, спортивно-игровая программа ко Дню защитника Отечества, турнир по настольному теннису, осенние и весенние кроссы, соревнования по лыжным гонкам «Лыжня», крещенские игры на свежем воздухе.

В течение года работала спортивная секция ОФП, которую посещали ребята 3-10 классов.

Классные руководители проводили просветительскую работу по здоровому образу жизни, пропаганде олимпийских знаний, каждый из них планировал хотя бы один классный час в четверти по направлению спортивно-оздоровительного воспитания.

Приняли участие во Всероссийских открытых уроках по данной теме.

К пропаганде здорового образа жизни школа привлекала заинтересованных людей. Неоднократно проводила беседы с учащимися заведующая медпунктом Голикова О.В., организовывались совместные мероприятия с Павлохуторским ДК. В течение года проводились конкурсы плакатов на данную тему.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- квест игра «Мечтай! Твори! Создавай!», совместно с сотрудниками регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области;
- участие в профессиональных пробах в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Тульской области;
- Цикл классных часов: «Мое будущее», «Все профессии важны...» и т.д.;
- Участие во всероссийских проектах «Урок цифры», «Классные встречи», «Проектория», «Уроки финансовой грамотности», «Открытые уроки»;
- Оформление тематических стендов;
- Освоение курсов внеурочной деятельности: «Юный пожарный», «Основы финансовой грамотности», «Основы профессионального самоопределения»;

- Участие в «Профориентационных марафонах»;
- Профориентационные квесты, игры, тесты;
- Посещение профориентационных выставок, ежегодных ярмарок профессий, организуемых ЦЗН г.Ефремов;
- Изучение интернет ресурсов совместно с педагогами, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования.

Работа с родителями

Работа с родителями в 2022-2023 учебном году включала в себя традиционно просветительскую работу (лектории) и индивидуальную в виде бесед. В течение года были проведены четыре общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания, один круглый стол. Посильную помощь школе оказывал родительский комитет.

Формы работы с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (с помощью социальных сетей и мессенджеров);
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (индивидуальные беседы, консультации);
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (организации и проведении праздников, решении конфликтных вопросов);
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («Спортивная семья – спортивное общество», «День матери» и др.).
- анкетирование и тестирование родителей.

Самоуправление и детские общественные объединения

В 2023 году в школе была создана первичная организация РДДМ «Движение первых», куда вступили все учащиеся школы. В настоящее время все участники и куратор первичного отделения зарегистрированы на сайте РДДМ «Движение первых». С марта по май 2023 года в рамках этого движения проведен ряд мероприятий:

- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Песни Победы»;
- Акция «Сад Памяти»;
- Праздничная линейка «Песни Победы»;
- Акция «Всё для Победы» и др.

Российское движение школьников

С апреля 2020 года проводится работа по формированию в школе первичной организации РДШ. В сентябре 2020 года в школе было создано ПО РДШ. 1 марта 2023 года организация прекратила свою работу.

Количество зарегистрированных учащихся в организации – 8. В 2022-2023 учебном году учащиеся и куратор РДШ прошли подготовку на сайте корпоративного университета РДШ, получены соответствующие сертификаты. На сайте образовательной организации создана страница РДШ, где размещена вся необходимая информация.

Учащимся предоставлена уникальная возможность через группу ВК поучаствовать в различных мероприятиях, проводимых РДШ.

Учащимся была предоставлена уникальная возможность поучаствовать в разнообразных мастер-классах, вебинарах и семинарах, на предметные и метапредметные темы, а также темы дополнительного образования. В группе школы социальной сети ВК предоставлены ссылки на все материалы.

Юнармия

В 2022-2023 учебном году в отряде юнармейцев общая численность – 7 человек. Особое внимание активистами юнармейского отряда уделялось **патриотическому воспитанию**. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дням воинской славы России, Дню Победы, мероприятия, посвященные современным историческим событиям. Российская атрибутика сопровождала общешкольные праздники. Совместно с классными руководителями периодически проводили классные часы данного направления, уроки мужества. Под руководством учителя ОБЖ Голикова В.Ю. прошли месячники оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

II. Совершенствование методического мастерства классных руководителей

Тема работы ШМО: *Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса.*

Цель работы: *организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания. Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.*

Основные задачи:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- обеспечить информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и ФГОС нового поколения
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей, призеров
Районная выставка ДПТ «Театр и дети»	15	1 место, 2 место, 3 место	Митрофанова А.Н., Голико В.Ю., Борщев А.В.
Районная выставка «Пасхальные мотивы»	5	1 место, 2 место, 3 место	Ковбаса Л.Ю., Митрофанова А.Н., Домнина В.В.
Всероссийский творческий конкурс «Святая Пасха»	1	1 место	Купцова З.Н.
Международная викторина для младших школьников «Азбука безопасности»	1	1 место	Домнина В.В.
Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	1	1 место	Борщев А.В.
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 6-9 классов «У истоков родной школы»	1	1 место	Купцова З.Н.
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 6-9 классов «У истоков родной школы»	1	1 место	Митрофанова А.Н.
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 6-9 классов «У истоков родной школы»	1	1 место	Борщев А.В.
Районная интеллектуальная игра «Природа родного края»	1	1 место	Крюкова Н.Н.

Региональный квест «Знай. Исследуй. Познавай»	1	1 место	Крюкова Н.Н.
Районное интеллектуальное соревнование по математике «Турнир смекалистых»	1	2 место	Митрофанова А.Н.
Районный конкурс проектов «Открываем мир вместе»	1	2 место	Крюкова Н.Н.
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Благодатный отрок»	1	3 место	Ковбаса Л.Ю.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1 место	Борщев А.В.
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1	1 место	Домнина В.В.
Муниципальный этап конкурса «Школа – второй дом, здесь здоровье сбережем!»	1	1 место	Крюкова Н.Н.
Муниципальный конкурс стенгазет «Наши учителя»	1	2 место	Хлустикова Е.Д.
Муниципальный конкурс исследовательских проектов	1	1 место	Крюкова Н.Н.
Муниципальный конкурс скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»	1	2 место	Ковбаса Л.Ю.
Региональный этап всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	1	Призер	Крюкова Н.Н.
Региональный этап «Школа – второй дом, здесь здоровье сбережем!»	1	1 место	Крюкова Н.Н.
Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	Диплом победителя	Домнина В.В.
Муниципальный конкурс новогодней	5	Диплом победителя	Домнина В.В.

игрушки			
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурсов «Память»	3	Диплом победителя	Митрофанова А.Н.
Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов.	3	Диплом победителя	Домнина В.В.
Конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К. Д. Ушинского»	3	3 место	Домнина В.В.

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МКОУ "Павлохуторская СШ №12", соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

Уровень удовлетворённости учащихся организацией воспитательной работы (в %):

Учебный год	2-4 КЛАССЫ	5-9 КЛАССЫ	10-11 КЛАССЫ
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	-

Общий вывод: учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени.

В результате опроса мнения родителей о воспитательной работе в школе, проходившего в конце учебного года, оказалось, что удовлетворены

- воспитательной работой с детьми во внеурочное время - 100%
- организацией дополнительного образования в школе - 100%
- заботой о физическом развитии и здоровье учащихся – 100%

Изучение мнения родителей привело к выводу: организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе находятся на достаточно высоком уровне.

В результате самоанализа можно сделать вывод:

1. Исследования, проводимые в школе, показывают, что в классных коллективах сложился благоприятный микроклимат, большинство учеников имеют положительную учебную мотивацию.

2. Ученическое самоуправление позволяет решать общественно – значимые задачи: поддерживать в порядке школьную территорию и учебные кабинеты, осуществлять защиту прав учащихся, разрешать возникающие проблемные ситуации, принимать участие в управлении школы.

3. В школе созданы достаточные удовлетворительные условия для дополнительного образования детей. Занятость учащихся во внеурочное время 100 %.

Вывод:

- Состояние здоровья учеников удовлетворительное.
- В школе созданы достаточные условия для обеспечения детей горячим питанием.
- Материально – техническая база школы удовлетворительная для создания полноценной здоровьесберегающей среды обучения.
- 100% учителей на уроках эффективно используют здоровьесберегающие технологии.
- Организация учебно–воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.

- Благодаря целенаправленной работе по профилактике детского травматизма, случаев травматизма среди учащихся нет.

На основании анализа работы, плана работы школы на следующий учебный год, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Использование эффективных современных методик предупреждения курения и употребления алкоголя.
3. Создание условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
4. Создание условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

8. Структурное дошкольное подразделение.

Аналитическая справка

Структурное дошкольное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Павлохутурская средняя школа №12» расположено в с.Павло-Хутор на территории администрации муниципального образования г.Ефремов. Вблизи детского сада расположен сельский Дом культуры, в здании которого на втором этаже находится сельская библиотека.

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Площадь территории детского сада составляет 2620 кв.м, территория огорожена и озеленена на 50 % различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. При их расположении учитывалась возможность ознакомления детей с различными экосистемами (лес, поле), по месту произрастания (дикорастущие и культурные) и видовым многообразием. Прогулочный участок оснащен спортивными снарядами, песочницей, качелями, каруселью, горкой.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –10 часов (с 7.30 до 17.30);
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

Телефон: 8(48741) 9-28-72

Адрес электронной почты: school12.efremov@tularegion.org

Содержание образовательной деятельности в структурном дошкольном подразделении МКОУ «Павлохутурская СШ №12» определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Павлохутурская СШ №12»», разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М. Мозаика-Синтез, 2015г. и в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Структура и количество группы.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Фактический списочный состав на начало 2022-20223 учебного года – 4 воспитанника, на конец года – 6 детей. Прием детей осуществляется в течение всего учебного года.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В ДОУ имеются функциональные помещения:

- спальня, групповая;
- кабинет зам.директора, прачечная
- пищеблок.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. На игровом участке расположена веранда. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки,

обручи, кольцебросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Функционирует информационный сайт ОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами.

Особенности образовательного процесса.

Обучение ведется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»: которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа детского сада была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года была реализация Федерального государственного образовательного стандарта и осуществление работы по программе воспитания. Воспитателю удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов, где рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Коллектив ОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные

праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду. Воспитатель детского сада работает над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывает привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивает представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывает сказки, спектакли.

Проанализировав профилактическую и физкультурно – оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего улучшения работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах; организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (дополнить уголок спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Анализ методической работы

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ОУ, локальных актов, с учётом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с образовательной Программой ДО и утвержденным расписанием НОД. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной. Положительное влияние на этот процесс оказывало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Педагоги ОУ постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в городских мастер-классах.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы ОУ в процессе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Анализ образовательного ценза педагогических работников

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж		Образование (высшее, среднее профессиональное,	Аттестация (высшая, первая, вторая или
			педаг	в		

		ость	о-гический	данной должности	среднее и т.д.) с указанием реквизитов диплома и наименования образовательного учреждения и специальности/квалификации	соответствие) дата и реквизиты правоустанавливающего документа
1	Чемоданова Надежда Александровна	Заместитель директора по ВР ДО	26 л	8 л	высшее педагогическое ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого» диплом 107124 0710566 от 16.10.2014 года, бакалавр педагогики	соответствие занимаемой должности
2	Овчарова Ольга Александровна	воспитатель	14 лет 6 мес	14 лет 6 мес	средне-специальное ГОУ СПО ТО «Тульский педагогический колледж №1» диплом № 117118 0068736 от 11.06.2014 года, воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности	соответствие занимаемой должности

Самообразование

№	Ф.И.О.	Должность	Темы
1	Чемоданова Н.А	Заместитель директора по ВР ДО	«Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников».
2	Овчарова О.А.	Воспитатель	«Ознакомление детей старшего возраста с русским народным творчеством»

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Дата/объем	Темы
1	Чемоданова Н.А	Заместитель директора по ВР ДО	21.04.2023г 36 ч	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: управленческий аспект»
2	Овчарова О.А.	Воспитатель	21.04.2023г 36 ч	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, групповая, спальня, туалет, раздевалка.

На территории детского сада оборудован прогулочный участок, который имеет малые спортивные и игровые формы, для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группе, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Имеются центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Одним из неперемных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности, педагоги детского сада, стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками.

Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено её значимостью для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе учреждения использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль группы. Проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялся книжный уголок – книги соответствовали возрасту детей, физкультурный уголок, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголок – также оборудован необходимыми принадлежностями для развития ребенка, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатель с детьми участвовала в конкурсах, в группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателем велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В настоящее время в учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 2 ноутбука, DVD проигрыватель, 1 телевизор, 2 детских планшета с набором развивающих и дидактических игр.

Обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется кнопка экстренного вызова полиции и видеонаблюдением. Имеются средства пожаротушения. В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОУ имеется отопление от АОГВ, горячее водоснабжение – газовая колонка. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Результаты деятельности ДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.

Для укрепления здоровья детей в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическая вакцинация гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз, минуток релаксации.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно - просветительная работа. Была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время различной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Организация питания

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, кондитерские изделия. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи

используется йодированная соль. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В теплый период года отдается предпочтение занятиям физкультурой на воздухе: зарядка, обучение основным видам движения, подвижным играм. Зимой дети катаются с горки, осваивают скольжение по ледяным дорожкам.

Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2022 -2023 учебный год

Подгруппы	Начало года (уровни)			Конец года (уровни)		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
младшая	100%-2 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	100%-2 чел.	0 чел.
Средняя разновозрастная	100%-2 чел.	0 чел.	0 чел.	50% - 1 чел.	50%- 1 чел.	0 чел.
Старшая разновозрастная	0 чел.	100% - 2 чел.	0 чел.	0 чел.	50%- 1 чел.	50%- 1 чел.

Для повышения качества образования воспитанников, велась работа по участию детей в различных конкурсах и выставках, фестивалях детского творчества.

Учебные достижения за 2022-2023 учебный год:

Дошкольники

№ п/п	Фамилия, Имя участника	Возраст	ФИО педагога, должность	Полное название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Ковбаса Алёна	5 л	Овчарова О.А., воспитатель	Региональная акция «Разноцветные краски лета»	Август 2022	Свидетельство участника
2	Ковбаса Алёна	5 л	Чемоданова Н.А., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»	20.10.2022г	диплом 2 степени
3	Ковбаса Алёна	5 л	Овчарова О.А., воспитатель	Районный фестиваль-конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольного возраста «Я люблю тебя, Россия!»	11. 2022г	3 место
4	Ковбаса Алёна	5 л	Овчарова О.А., воспитатель	Областная акция «СуперМама», посвященная международному Дню матери	27.11.22г	Свидетельство участника
5	Ковбаса Алёна	5 л	Овчарова О.А., воспитатель	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	12.2022г	участие
6	Ковбаса Алёна	5 л	Овчарова О.А., воспитатель	Городской творческий конкурс «Елка безопасности»	25.12.22г	2 место

7	Агаева Мадина	4 г	Овчарова О.А., воспитатель	Международный конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, Весна-красна»	28.03.23г	диплом 2 степени
8	Ковбаса Алёна	5,5 л	Овчарова О.А., воспитатель	Международный конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, Весна-красна»	28.03.23г	диплом 1 степени
9	Ковбаса Алёна	5,7 л	Овчарова О.А., воспитатель	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	17.04.23г	3 место
10	Агаева Мадина	4 г	Овчарова О.А., воспитатель	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	17.04.23г	1 место
11	Ковбаса Алёна	5,5 л	Чемоданова Н.А., воспитатель	II Международный турнир дошкольников	06.04.23г	1 место
12	Ковбаса Алёна	5,8 л	Овчарова О.А., воспитатель	Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского»	05.23г	Свидетельство участника
13	Агаева Мадина	4 г	Овчарова О.А., воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ детей и педагогов «Пасхальное творчество»	05.05.2023г	1 место
14	Ковбаса Алёна	5,5 л	Чемоданова Н.А., воспитатель	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»	23.06.23г	Свидетельство участника
	Аджимуратова Хадиджа	5,5 л	Овчарова О.А., воспитатель	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»	23.06.23г	Свидетельство участника

Воспитатели

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Полное название конкурса</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</i>
Овчарова Ольга Александровна	Международный профессиональный педагогический конкурс «Золото осени» (дистант)	22.11.2022г	1 место
Овчарова Ольга	Международный педагогический конкурс оформления и дизайна помещений и территорий «Новый год к нам мчится»	06.02.2023г	1 место

Александровна	(дистант)		
Овчарова Ольга Александровна	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ» (дистант)	18.03.2023г	1 место
Овчарова Ольга Александровна	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества, приуроченного к 222*летию со дня рождения А.С.Пушкина «Бессмертный гений Пушкина» (дистант)	15.03.2023г	1 место

Работа с родителями

Взаимодействие коллектива детского сада с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- конкурсы.

В течение учебного года педагоги детского сада вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализируя работу ДОУ за прошедший учебный год, обозначился ряд проблем, требующих доработки, внедрения новых педагогических, бережливых дистанционных технологий. Поэтому педагогический коллектив ставит на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через знакомство с народно – прикладным искусством.
2. Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством вовлечения их в совместные образовательные проекты с родителями, сотрудниками образовательного учреждения.
3. Совершенствование основных жизненно важных двигательных умений и навыков, устойчивого интереса к занятиям физической культуры, всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год ОО

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения УУД.
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.
3. Развитие социально-адаптивной, конкурентно-способной личности, способной сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.
4. Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счёт:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других технологий обучения.

9. Перспективы и планы развития.

Комплексный анализ итогов и результатов 2022\23 учебного года позволяет нам говорить о том, что МКОУ «СШ №12» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также огромные ресурсы системы образования Ефремовского района, Тульской области.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.